

# Ordensreglement for skolene i Stavanger

Ordensreglementet er fastsatt av kommunestyret og gjelder alle grunnskolene i Stavanger. Nedenfor følger de viktigste reglene for orden og atferd. Dette er en kortversjon av reglementet. De som også ønsker å lese reglene for hvordan skolen skal følge opp og behandle eventuelle brudd på reglene, kan lese hele forskriften på skolens nettsider.

## § 1 Formål

Reglementet skal bidra til å skape et godt forhold mellom elever, lærere og andre ansatte og gi elevene et trygt og godt skolemiljø som fremmer læring og livsmestring. Skolen skal legge vekt på å ha en god dialog med foreldre og foresatte.

I alle saker som behandles etter dette reglementet, skal hensynet til barnets beste ligge til grunn.

Skolen skal møte elevene med tillit, respekt og krav og gi dem utfordringer som fremmer danning og lærelyst. Elevene skal ha medansvar og rett til medvirkning. Disse verdiene skal ligge til grunn for alt arbeid i skolen.

## § 2 Virkeområde

Reglementet gjelder for grunnskolene i Stavanger kommune. Reglementet gjelder i skoletiden når skolene har ansvar for elevene. Det vil si i timer og friminutt, men også når elevene har undervisning andre steder enn på skolens område, for eksempel i leirskoler og på andre turer i skolens regi. Også det som skjer i det digitale rom omfattes av ordensreglementet. Ordensreglementet gjelder også på skoleveien og i skoleskyssen. Hendelser utenfor skoletiden, som setter sitt preg på den, vil også kunne omfattes av ordensreglementet.

Samarbeidsutvalget ved den enkelte skole kan fastsette et lokalt ordensreglement som utfyller dette kommunale ordensreglementet.

## § 3 Elevenes rettigheter

Elevene har rett til å

- ha et godt lærings- og skolemiljø
- bli hørt og si sin mening
- bli behandlet på en ordentlig måte og bli vist respekt
- få ha sine eiendeler i fred

## § 4 Elevenes plikter

Elevene har plikt til å

- bidra til å skape et godt lærings- og skolemiljø
- behandle andre på en ordentlig måte og vise andre respekt
- la andres eiendeler være i fred

Skolen er lærings- og arbeidsplass for mange mennesker, både barn, unge og voksne, som sammen har et ansvar for å medvirke til at både elever og ansatte har et godt arbeidsmiljø. Alle skal følge vanlige regler i samfunnet, herunder alminnelig god folkeskikk.

## § 5 Regler for god orden

Det er god orden å

- møte presis på skolen og til undervisningen
- følge skolens regler for melding av fravær
- ha skolesakene i orden
- ha med nødvendige læremidler og utstyr
- gjøre skolearbeidet så godt man kan og til rett tid
- ikke la mobiltelefoner, smartklokker og lignende forstyrre læringsarbeidet

## § 6 Regler for god atferd

Det er god atferd å

- vise hensyn og respekt for andre
- vise respekt for andres eiendeler
- være hyggelige og høflige mot hverandre
- bruke et fint språk
- ta godt vare på skolens eiendeler
- vise nettvett, følge IKT-reglementet og skolens regler for bruk og oppbevaring av utstyr

Elever, lærere, foreldre og ledelse kan i fellesskap lage egne skoleregler for bruk og oppbevaring av private mobiltelefoner, smartklokker og lignende. Hovedregelen er at elevene på barneskolen ikke skal bruke private digitale enheter i skoletiden, mens elevene på ungdomsskolen selv får være med på å bestemme om de skal kunne bruke private digitale enheter i friminuttene.

Dette er ikke tillatt:

- å banne eller bruke annet grovt språk
- å mobbe eller på andre måter krenke andre
- å utsette andre for rasisme eller diskriminering
- å utøve eller true med fysisk vold
- å jukse eller forsøke å jukse
- å ha med, bruke eller være påvirket av alkohol, narkotika eller andre rusmidler
- å røyke eller bruke tobakk/snus
- å ha med og/eller benytte farlige gjenstander

## § 7 Reaksjoner ved brudd på reglene for god orden og atferd (utdrag)

Ordensreglementet er til for å verne om den enkelte eleven og den enkeltes rett til et godt skolemiljø. Ordensreglementet skal også sikre at eleven blir møtt på en god måte og blir behandlet skikkelig og rettferdig, dersom skolen må reagere. Dersom en elev bryter reglene for god orden og atferd, skal skolen alltid handle med tanke på barnets beste.

Barnekonvensjonen fastsetter at saksbehandlingen skal være effektiv, barnevennlig og lett tilgjengelig. Dette vil si at behandlingen av saken ikke må ta for lang tid, det må brukes et språk som eleven kan forstå, og eleven må være kjent med hvordan saken skal behandles.

Skolen skal alltid starte med en samtale med eleven og sørge for at eleven får snakke med noen eleven stoler på, i en situasjon som oppleves trygg. Skolen kan ikke bruke andre reaksjonsformer enn de som er fastsatt i forskriften.

*Nærmere informasjon om hvordan skolen kan gå fram ved alvorlige eller gjentatte brudd på reglene finnes i forskriften på skolens nettsider.*

### **§ 8 Saksbehandling (utdrag)**

Alle reaksjoner må være slik at elevene kan forstå hvilke regler som er brutt og hvorfor skolen må reagere. Reaksjonene skal stå i rimelig forhold til reglementsbruddet. Eleven skal hvis mulig gis anledning til å gjøre opp for seg. Kollektive reaksjoner skal ikke benyttes.

Skolen skal sørge for at avgjørelsen tas på et forsvarlig grunnlag og at saken er så godt opplyst som mulig. Eleven har rett til å få forklare seg for den som skal ta avgjørelsen. Avgjørelsen skal begrunnes. Foreldrene skal som hovedregel informeres. Unntaket er hvis dette ikke vurderes å være til barnets beste.

### **§ 9 Vurdering av elevenes orden og atferd**

Bestemmelser om vurdering i orden og atferd er gitt i forskrift til opplæringslova kapittel 3.

Vurdering i orden og atferd skal foretas ut fra reglene om orden og atferd i dette reglementet og i skolens lokale reglement. Elevens orden og atferd kan ikke vurderes ut fra andre vurderingsgrunnlag enn dette. Det skal tas hensyn til elevens forutsetninger.

Det skal til vanlig ikke legges avgjørende vekt på enkelthendelser. Unntaket er dersom enkelthendelsen er særlig klanderverdig eller grov. Karakterene i orden og atferd vil som hovedprinsipp bli satt ned ved gjentatte brudd på en eller flere regler.

### **§ 10 Ikrafttredelse**

Reglementet trer i kraft 1. januar 2021.