

HØP 2019-2022

Felleskap og læring – en god oppvekst for barn og unge

5. oktober 2018

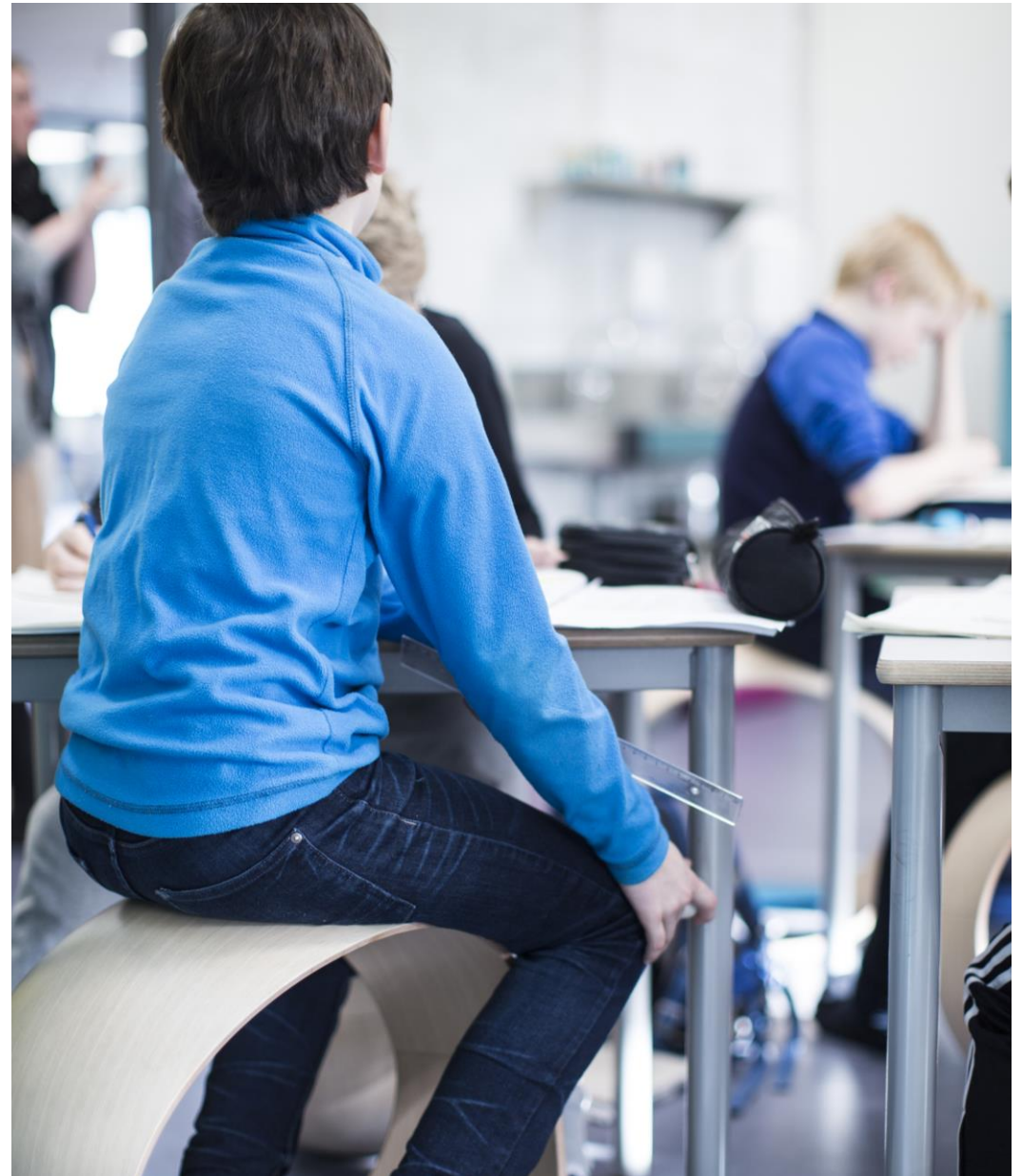
direktør oppvekst og utdanning Helene M. Ohm



Felleskap og læring - en god oppvekst for barn og unge

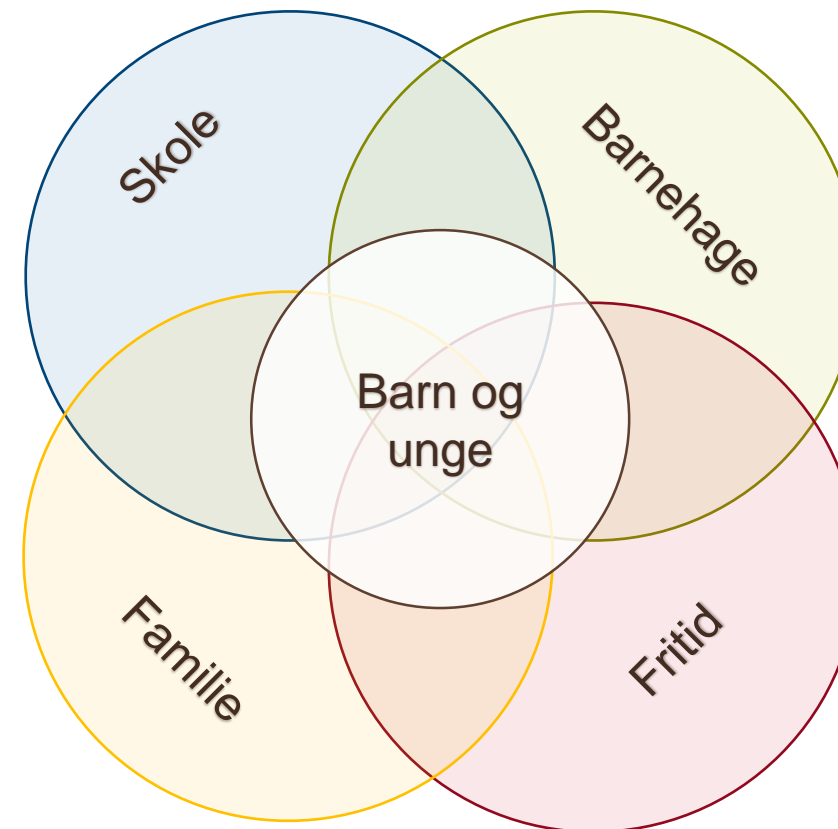
Bidra til at barn og unge utvikler kompetanse for å mestre eget liv og delta i arbeid og samfunnsliv

- Kunnskaper, ferdigheter og holdninger
- Inkluderende fellesskap
- Utjevne forskjeller i levekår



Hva er vi opptatt av?

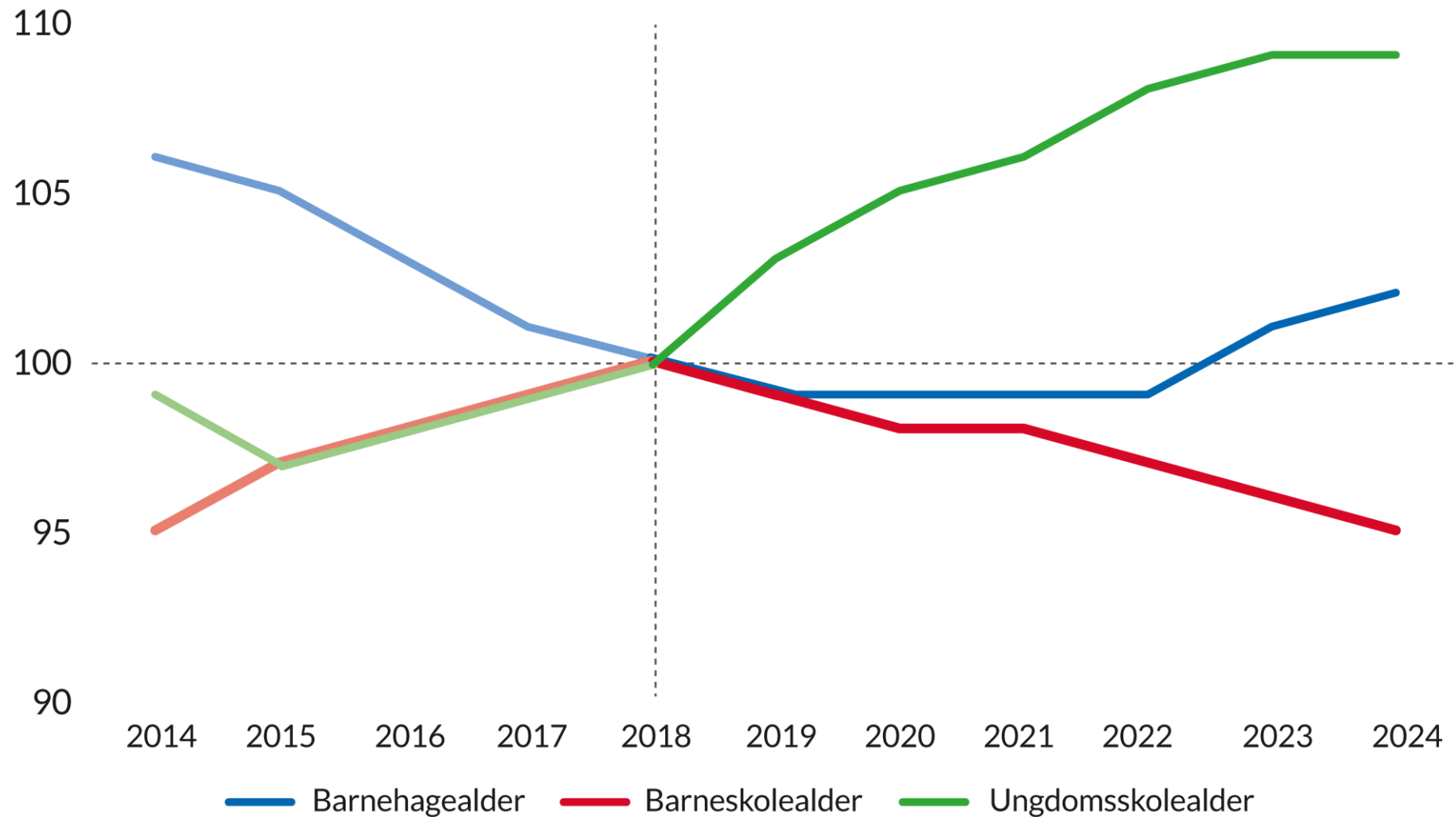
- Sikre kvaliteten i tilbudet – gjennom systematisk forbedringsarbeid, riktige verktøy og kompetente ledere og medarbeidere
- Involvere barn og unge i utviklingen av tjenestene
- Rekruttere, utvikle og beholde kompetente ansatte
- Samarbeide på tvers til beste for barn og unge





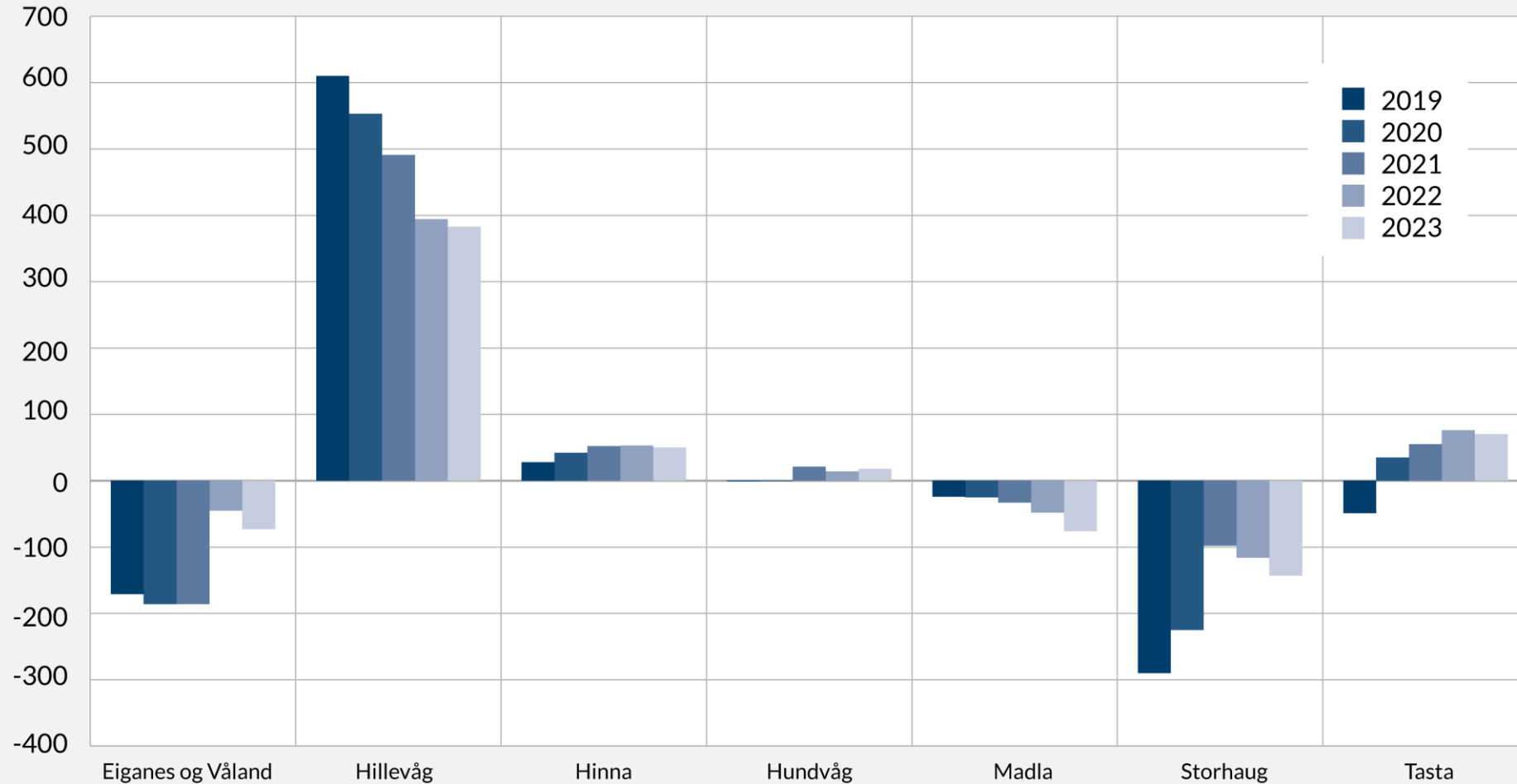
STÅSTEDS-
ANALYSE

Barn i barnehage- og skolealder



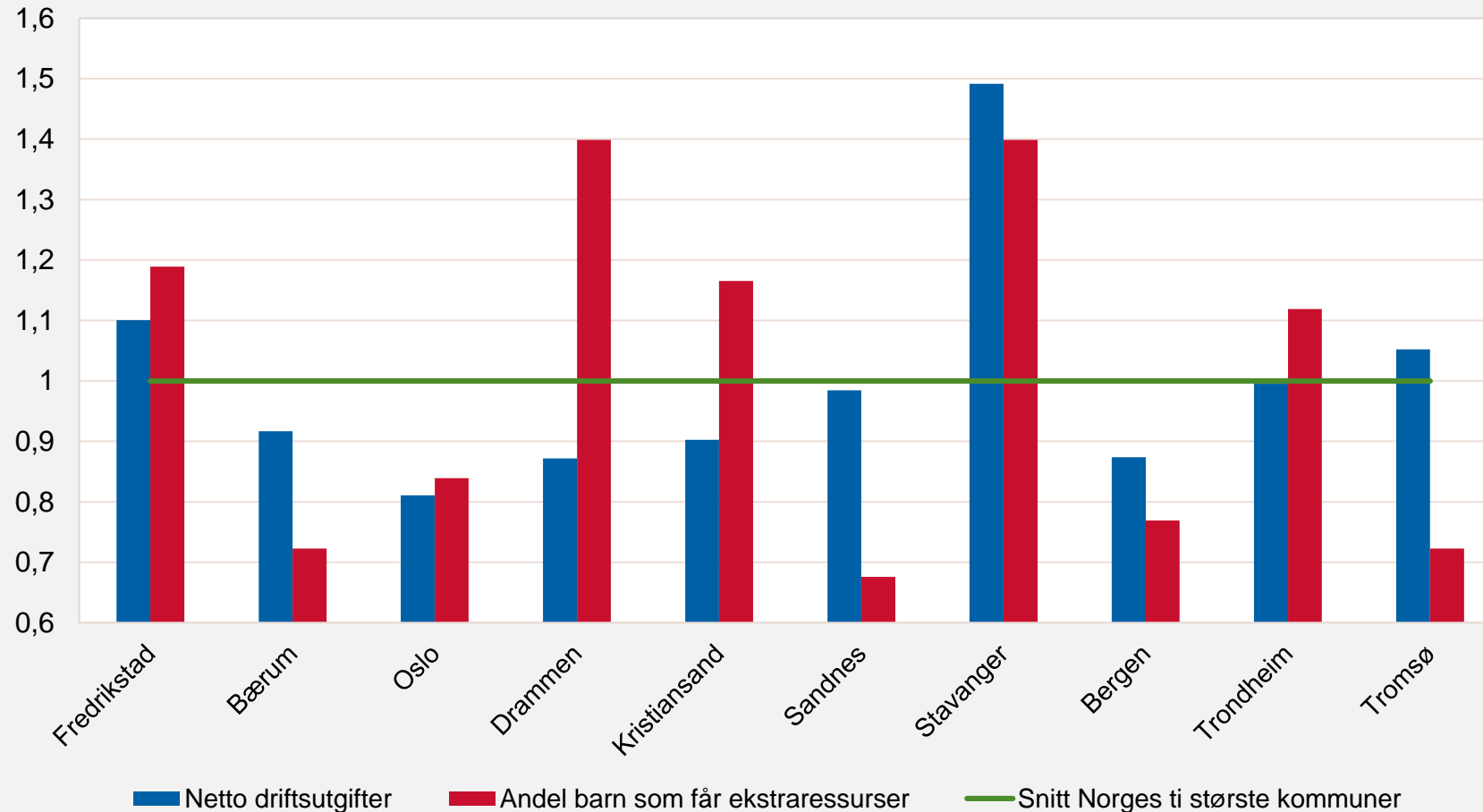
Bydelsvis dekning av barnehageplasser

Over- og underkapasitet av barnehageplasser per bydel 2019-2023



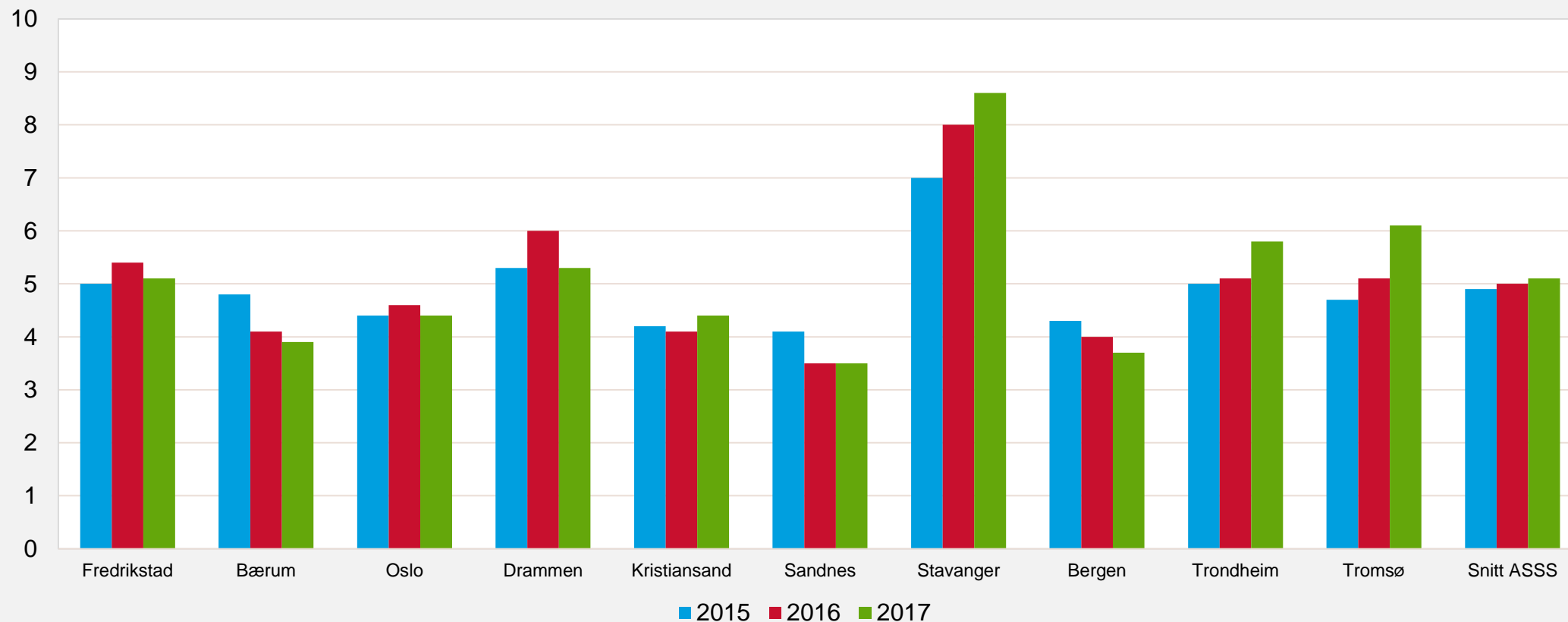
Høye kostnader og høy aktivitet på styrket barnehage tilbud

Driftsutgifter til styrket barnehage tilbud og andel barn som får ekstraressurser sammenliknet med de ti største kommunene

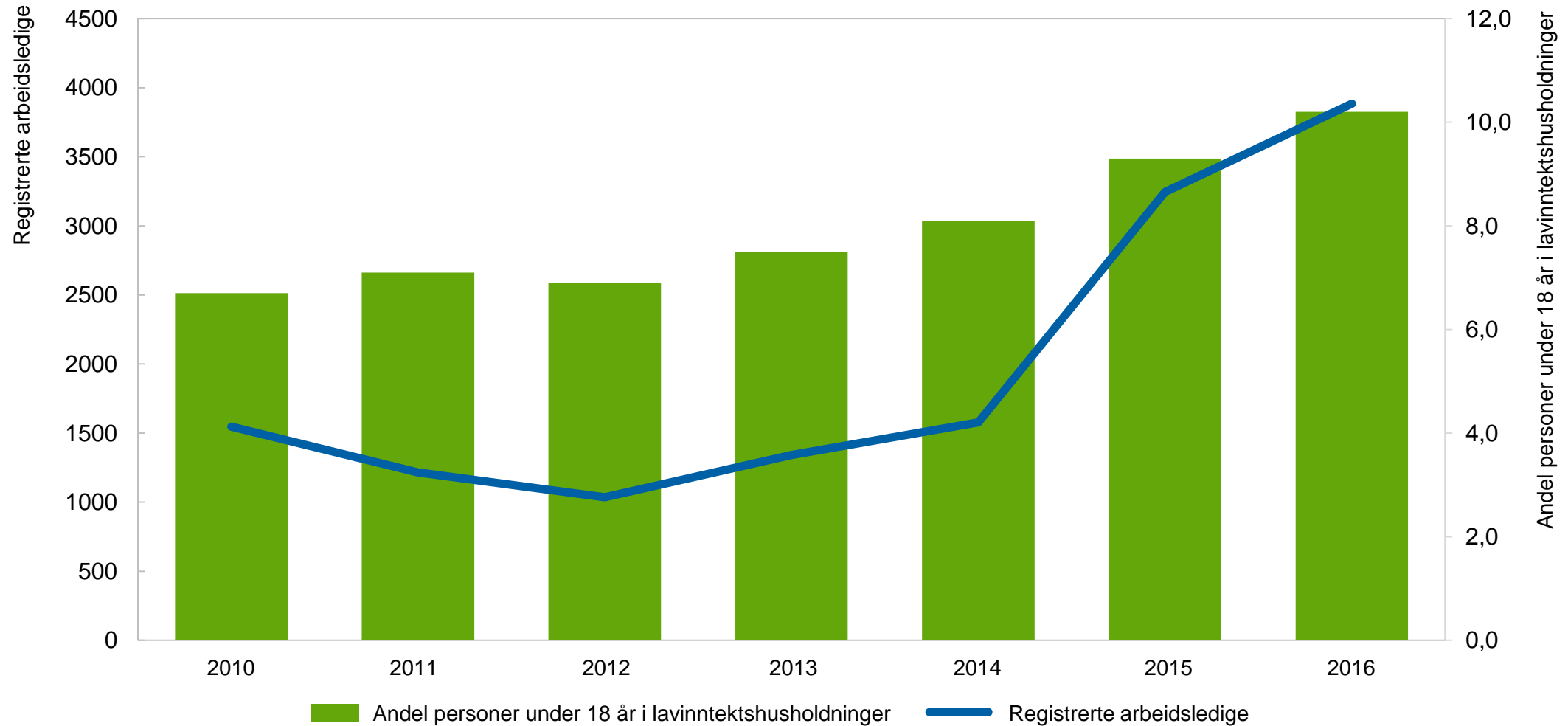


Høy andel elever i grunnskolen med spesialundervisning

Andel elever som får spesialundervisning 1.-4. trinn – prosent

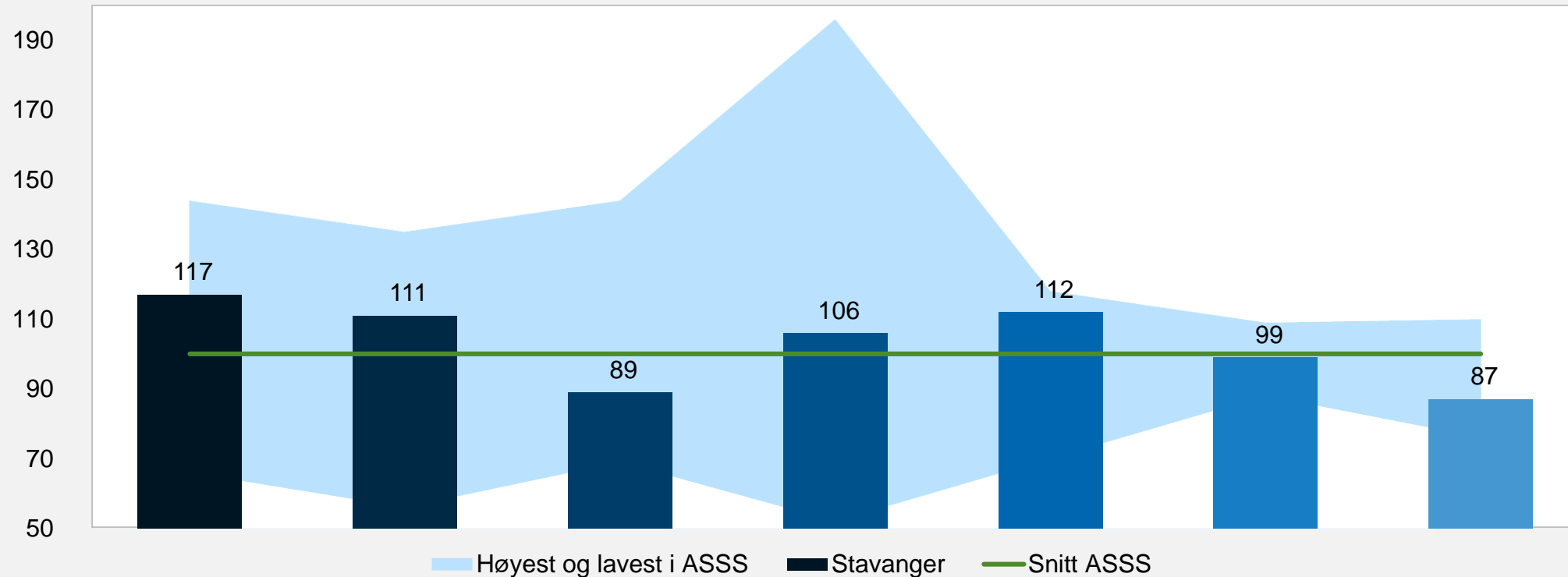


Flere barn lever i fattigdom



Barnevernet – høye kostnader og høy aktivitet

Utvalg tjenesteprofil, barnevern



- Ressursbruksindikator
- Nto. driftsutgifter til barnevernstjenesten per innb. 0-17 år
- Andel barn med undersøkelse i forhold til innb. 0-17 år
- Bto. driftsutgifter per barn som ikke er plassert av barnevernet (f251)

- Bto. driftsutgifter per barn som er plassert av barnevernet (f252)
- Andel barn med tiltak per 31.12. med utarbeidet plan
- Andel undersøkelser gjennomført i løpet av 3 måneder

HOVEDUT-
FORDRINGER

Flere pedagoger i barnehage og skole

- Bemanningsnorm (ny) og pedagognorm (skjerpet) i barnehagene. Stavanger ligger over bemanningsnormen, men under pedagognormen.
- Ny lærernorm – styrket lærertetthet i ordinær undervisning. I 2019: 1 lærer per 15 elever på 1.-4. trinn, 1 lærer per 20 elever på 5.-10. trinn.
- Strengere kompetansekrav for lærere som underviser i norsk, engelsk eller matematikk.

- Rekruttering og kompetanseheving

Økende sosial ulikhet og flere fattige barn

- Sikre inkludering og hindre utenforskap – forebyggende og avhjelpende tiltak
- Bidra til at alle barn kan delta i barnehage, SFO og fritidstilbud
- Hindre reproduksjon av ulikhet og at fattigdom går i arv. Utdanning nøkkel til arbeid og velferd
- Ny plan mot barnefattigdom fra 2019



«Barn vil
være med!»

INKLUDERING AV BARN SOM LEVER I FAMILIER MED LAVINNTEKT I STAVANGER
TILTAKSPLAN 2015 – 2018

Vedtatt i formannskapet 26. mars 2015



STAVANGER KOMMUNE

Tidlig innsats og inkluderende fellesskap

- Fra individ til system – vri ressursbruken fra tiltak for enkeltbarn til systemisk arbeid med læringsmiljøet i barnehage og skole
- Styrke kvaliteten i det ordinære tilbudet i barnehage og skole – gi alle et tilbud i et inkluderende fellesskap
- «Intensiv opplæring» – ny plikt for skolene til å gi rask hjelp til elever på 1.-4. trinn



Morgendagens Smartbyborgere

- I 2019 vil 18 000 elever, lærere og skoleledere ha hver sin Chromebook.
- Utfordringen er å ta i bruk teknologien slik at den fremmer lærelyst, kreativitet, kritisk tenkning, medborgerskap og samhandling.
- Stavangerskolen skal gi elevene framtidens kompetanser – fagkompetanse, men også kompetanse i å lære, utforske, skape og delta.



PRIORITERINGER

Hva gjør vi?

- Rekruttering og kompetanseheving
- Forsterket innsats for å redusere sosiale ulikheter og barnefattigdom
- Tidlig innsats og inkluderende fellesskap
- Styrke tverrfaglig arbeid og samarbeid
- Digitale verktøy
- Kvalitetsarbeid i barnehage og skole



Tiltak drift – barnehage

- Flere små barn i barnehage: kr 25 mill.
- Tilrettelagt barnehagetilbud: kr 7 mill. med nedtrapping i perioden
- Tverrfaglige barnehageteam: kr 1,5 mill.



Tiltak drift – skole

- Økt lærertetthet i ordinær undervisning - øremerket tilskudd i 2019, rammetilskudd fra 2020
- Chromebook, vedlikehold: kr 3 mill. fra 2020
- Kompetanse for kvalitet: kr 0,5 mill.
- Ny rektorskole fra 2020
- Veiledning i skolemiljø saker: kr 3 mill.
- Universitetsskolesatsing: kr 1,5 mill.
- Fleksibelt skoletilbud for flerspråklige ungdommer: kr 1 mill.



Tiltak drift – sosial ulikhet

- Gratis kjernetid barnehage: kr 2,7 mill.
- Fiks ferigge ferie – pris reduseres med ytterligere 500 kroner i 2019
- Friplassordninger i barnehage og SFO og gratis åpne barnehager
- Samordning av tiltak for familier i lavinntekt
- Videreføring av tidligere satsing på skolehelsetjenesten
- Områdesatsing Storhaug: tidlig innsats barn og unge



Tiltak drift – barnevern og enslige mindreårige

- Økte tiltaksutgifter (akutt- og omsorgssaker) i barnevernet: kr 6 mill.
- Styrket saksbehandlingskapasitet i barnevernet: kr 1,3 mill.
- Kvalitetsplan for barnevernet høsten 2018 – bedre samarbeid med barn og foreldre og med stavangerskolen
- Bosetting av enslige mindreårige, nedtrapping Embo: - kr 18 mill.



Brutto investeringer 2019-2022, oppvekst og utdanning

Totale brutto investeringer innen skole
i perioden 2019-2022

Kr 1 333 mill.

Totale brutto investeringer innen
barnehage i perioden 2019-2022

Kr 443 mill.

Vaulen skole

Kr 398 mill.

Ny skole i Lervig

Kr 313 mill.

Ny barnehage
på Våland

Kr 160 mill.

Ny barnehage
på Storhaug

Kr 135 mill.

Madlamark
skole

Kr 284 mill.

Kvernevik
skole

Kr 196 mill.

Tastaveden
skole

Kr 185 mill.

Vedtatte rehabiliteringer
og utvidelser, Tasta

Kr 107 mill.



2018
SAMMEN
FOR
EN LEVENDE
BY