

Prosjektrapport etter ferdig gjennomført "Barnetråkk" på Hundvåg i juni 2012

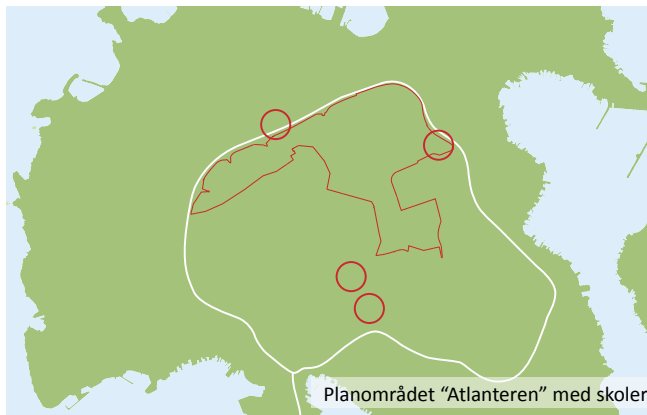
Barnetråkk -en kartleggingsøvelse i planarbeidet for og med barn og unge

13.-20. juni 2012 gjennomførte Stavanger kommune ved Byplan en kartleggingsøvelse på Hundvåg, kalt «Barnetråkk». Øvelsen er del av en stedsanalyse i forkant av utarbeidelsen av ny reguleringsplan for planområde 2425, «Atlanteren». Barnetråkk er en metode for å sikre barn og unges mulighet til å ta del i planleggingsprosessen, og derigjennom sikre at barn og unges interesser blir ivaretatt.

Byplan ved Ingrid Eileraas og Frode Solheim organiserte i samarbeid med rektorene ved de fire barne- og ungdomsskolene på Hundvåg to møter à 45 min med hver av de involverte klassene; 4. klasse på Skeie skole, klasse 4B på Hundvåg skole, 6. klasse på Lunde skole og 8. klasse på Austbø skole.

Det første møtet ble gjennomført onsdag 13. juni og torsdag 14. juni 2012. Her fikk elevene etter å ha blitt satt inn i prosjektet, utdelt to kart; ett over hele Hundvåg og ett over det aktuelle planområdet. Elevene ble oppfordret til å tegne og skrive på kartene for å fortelle om sine interesser i nærområdet; skolevei, lekeplasser, andre steder de leker, veier til og fra venner og fritidsaktiviteter, steder de misliker, synes er skumle, osv. Kart-arkene var utstyrt med enkle kvalitative spørsmål som kunne hjelpe elevene i gang. Kartene kunne også tas med hjem for videre utfylling.

På det andre møtet som ble gjennomført mandag 18. juni og onsdag 20. juni 2012, fikk elevene blanke ark til å tegne og skrive sine ideer og visjoner for området om ca. 20 år. Deloppgaven ble kalt «Drømmeplassen» i håp om at elevene skulle se for seg at nesten «hva som helst» er mulig.



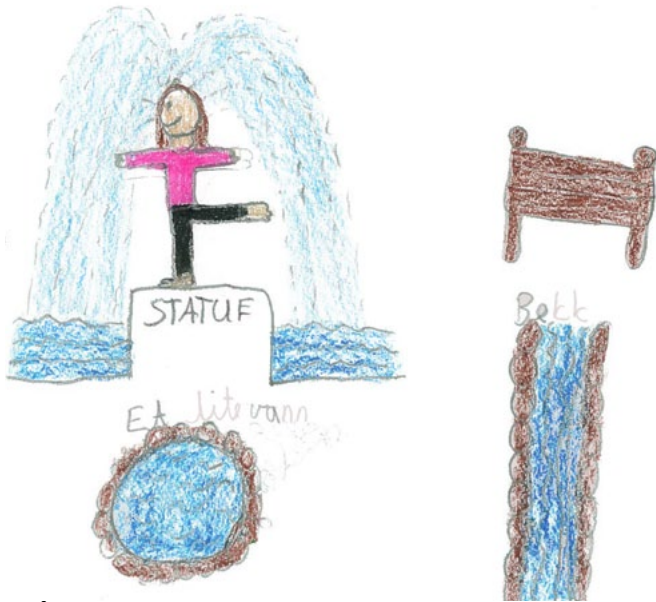
Besvarelsene fra første del (kart-tegningene) har dannet et godt grunnlag for forståelse av nærmiljøet. Flere av opplysningene som kom fram hadde vi ikke hatt kjennskap til uten bidragene fra barna. Dette gjelder barnas bruk av områdene til lek, og særlig bruken til vinterlek, med aking i bakkene på Loen og skøyteis på jordene på Atlanteren.

Besvarelsene avdekket også hvordan manglende gangforbindelser for å krysse øya innenfor Hundvåg Ring er med på å understreke barnas opplevelse av at øya er inndelt noenlunde tilsvarende skolekretsene. Skolene ligger i ytterkantene av de åpne jordene. Et talende eksempel er en ungdomsskoleelev bosatt på Skeie som går Hundvåg Ring østover for å komme til Austbø. Elevens egen kommentar er «Finnes det en snarvei mellom Skeie og Austbø?» Ett av ønskene fra barna var også nettopp «Flere stier over markene for å komme lettere fram». Ellers ble det påpekt at enkelte eksisterende stier mangler belysning. Dette gjør at noen av barna velger mer trafikkerte omveier når det er mørkt, fordi mørket oppleves som skummelt.

Blant barna var det svært få som bruker lekeplasser i utstrakt grad. Noen få opplyste at «Eiffeltårnet» eller «dissene midt i feltet» (Pepperhugen/Lerkeskogen, red. anm.) ble brukt som møteplass. Da var det imidlertid ikke fordi disse lekeplassene er spesielt kjekke, men fordi de ligger strategisk plassert; «Midt mellom mitt og vennens min sitt hus». Steder som barna oppsøker for å leke er fotballbaner, skateparken og Trollskogen.

Besvarelsene fra andre del («Drømmeplassen») var i stor grad preget av ønsker om materielle installasjoner, som trampoliner og svømmebasseng. Noen eksempler på ønsker:



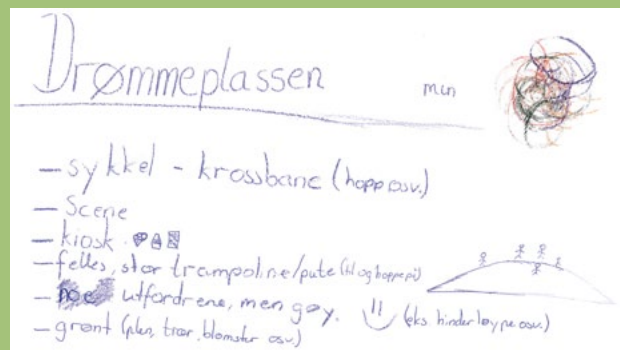


- Sånn som Geoparken
- En plass å lese og prate med venner
- Slappe-av-sted på 100 m²
- Shoppingsenter, pizzabakeren, badeland
- Leke- og treningsapparater av jern sånn at de tåler å stå ute
- Labyrint med utfordringer

Mange av barna ønsket seg også andre varianter av vannlek, som «bekk», «dam», «froskedam med rumpetroll», «bade plass i ferskvann» og «is» (skøyteis?).

Kartleggingsøvelsen «Barnetråkk» viste seg å være nyttig for å oppnå kjennskap til lokalmiljøet som ikke kan tegnes ved befaringer og kartstudier. Vi anser øvelsen som fruktbar, og skylder alle bidragsytere, både elevene og lærerne som hjalp til med å koordinere øvelsen en stor takk.

Eksempler fra bidragene

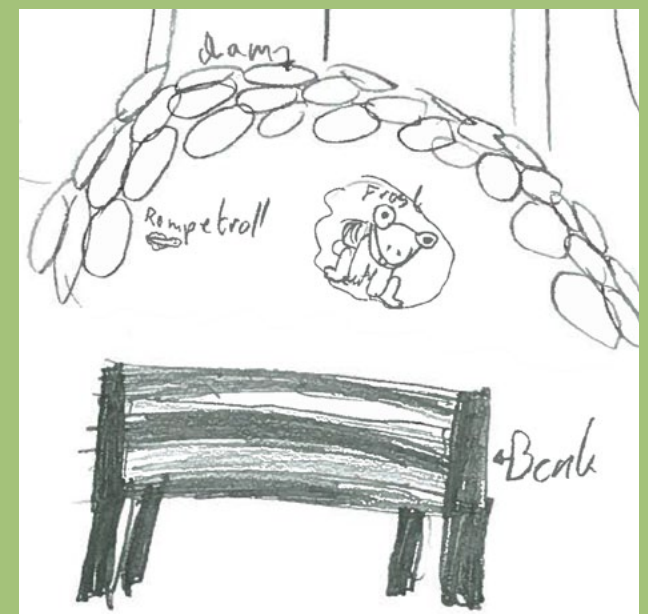


Hvor er jeg i fritiden min? Jeg er hjemme og på skoleplassen. Noen ganger er jeg ikke noen spesiell plass og gjør rundt omkring

Gjør jeg noe annet om vinteren? Ja
 Hvor? Gjør rundt omkring overalt.
 Hvorfor? Han ikke noe ledet å gjøre

Kommentarer: Jeg håper dere gjør at hjortene får det fint. Jeg lurar på hvor mange minutter det tar å kjøre igjennom tunnelen.

Kommentarer: Jeg synes at det kunne være flere stier gjennom markene for å komme fram lettere til hundegjeller og Eiffeltårnet.



Barnetråkk-kartet

Hovedmomenter fra barnas besvarelser samlet i ett oversiktskart

