

Tilleggsutredning for barn og unge

Supplerende analyse av nye E39s påvirkning på oppvekstmiljøet på Tasta.

For reguleringsplan 2236 E39 Eiganes Nord og kommuneplan 127k Smiene-Harestad

2014-05-20



Rev.	Dato:	Beskrivelse	Utarbeidet	Fagkontroll	Godkjent
------	-------	-------------	------------	-------------	----------

Dette dokumentet er utarbeidet av Norconsult AS som del av det oppdraget som dokumentet omhandler. Opphavsretten tilhører Norconsult. Dokumentet må bare benyttes til det formål som oppdragsavtalen beskriver, og må ikke kopieres eller gjøres tilgjengelig på annen måte eller i større utstrekning enn formålet tilsier.

Innhold

1	Innledning	6
	Bakgrunn	6
	Om utredningen	6
	Organisering	6
	Valg av metode	6
	Valg av skoler og barnehager	8
	Områdeavgrensning	9
	Gjennomføring	9
2	Registreringer	11
2.2	Barnehagebarn 1 – 5 år	13
2.3	Barn 5 – 12 år	18
2.4	Ungdom	32
2.5	Utvalgte områder for videre vurderinger	37
3	Vurdering av konsekvenser for barn og unge for reguleringsplan 2236 Eiganes Nord	39
3.1	Byggefase for reguleringsplan 2236 Eiganes Nord	50
4	Vurdering av konsekvenser for barn og unge på nedre Tasta for kommuneplan 127k Smiene-Harestad	52
4.2	Anbefalinger for videre arbeid med ny Reguleringsplan for området nord for Smiene-krysset	61

Sammendrag

Rapporten inneholder en supplerende analyse av nye E39s påvirkning på barn og unges oppvekstmiljø på Tasta i Stavanger. Analysen er utført i henhold til rikspolitiske retningslinjer for å styrke barn og unges interesser i planleggingen og baserer seg på stor grad av medvirkning med målgruppen selv, barn og unge.

Analysen er todelt, der første del er en kartlegging av barn og unges bruk av nærmiljøet på Tasta. Gjennom samtaler med skoler, barnehager og barn og unge selv er det laget en oversikt over områder som er viktige for deres oppvekstmiljø. I samtalene med elevene er Barnetråkk brukt som metode. Med kunnskap om barn og unges bruk og verdisetting av nærområdene, er det utpekt områder som potensielt kan komme i konflikt med ny E39. Disse delområdene er gjenstand for en mer detaljert utredning i andre del av analysen.

I andre del av analysen vurderes delområdene som er viktige for barn og unge opp mot reguleringsplan 2236 Eiganes nord og kommuneplan 127k Smiene-Harestad. For å beskrive konsekvens benyttes metodikken for konsekvensutredninger, ikke prissatte konsekvenser. Vurderingen av konsekvenser er gjort for 5 delområder for plan 2236 Eiganes Nord og for 4 delområder for plan 127k Smiene-Harestad.

For plan 2236 Eiganes nord er konsekvensene for alle delområdene summert vurdert til ubetydelig/liten positiv konsekvens. Dette er først og fremst fordi støyen reduseres på områder barn og unge bruker mye, da den nye veien blir liggende lavere i terrenget enn dagens E39. Det eneste delområdet som kom negativt ut med liten negativ konsekvens var Sabbadalen. Årsaken til dette er at gangstien som leder til lekeområdene, og som brukes mye av barnehager og skoler på tur, blir liggende inntil riggområdet, og vil dermed endre naturlige karakter som skogsti. De viktige lekeområdene i Sabbadalen vil imidlertid ikke berøres av tiltaket.

For plan 127k er konsekvensen for alle delområdene summert vurdert til middels positiv. Dette er fordi ny kulvert forbi Tasta skole reduserer veiens barrierevirkning mellom boligområdene og friluftsområdene på motsatt side av E39. En kulvertløsning forbedrer tilgjengeligheten til friområdene for barn og unge og øker fremkommeligheten for denne gruppen lokalt.

I vurderingen av nye E39s påvirkning på oppvekstmiljøet på Tasta må man også vurdere byggefasens påvirkning på oppvekstmiljøet. For barn og unge på Tasta vil en byggefase på 5 år vare nesten hele barneskoleløpet og dermed

prege store deler av barndommen. Man må derfor etterstrebe at påvirkningen lokalt blir minst muli også i byggefasen. En klar utfordring er å opprettholde god tilgjengelighet til friområdet for barn og unge mens veien bygges. Dette kan blant annet gjøres på følgende måte:

- Sørge for at ikke flere krysninger stenges samtidig.
- Planlegge byggeprosjektet slik at krysninger er stengt i kortest mulig tid.
- Legge til rette for alternative krysninger, dersom punktene over er vanskelige å imøtekomme.

I tillegg må etableringen av anleggsveier og trafikkomlegginger må ta hensyn til hvor barn og unge ferdes, slik at barn og unges fremkommelighet ikke hindres.

1 Innledning

Bakgrunn

I forbindelse med arbeidet med ny E39 gjennom Tasta i Stavanger, har Norconsult utarbeidet en supplerende analyse av hvordan prosjektet påvirker barn og unges oppvekstmiljø på Tasta. Bakgrunn for oppdraget er reguleringsplan 2236 E39 Eiganes Nord som ble vedtatt av bystyret 14.06.2010. Planen omfatter deler av E39 nord for Byhaugtunnelen. Regulerings-saken ble vurdert av Sivilombudsmannen og på grunnlag av uttalelse fra Sivilombudsmannen har Fylkesmannen i Vest-Agder sendt brev til Stavanger kommune med krav om ny behandling av reguleringsplanen etter en tilleggsutredning for barn unges konsekvenser ved plan 2236.

Om utredningen

Stavanger kommune har bestilt en tilleggsutredning av barn og unges interesser ved plan 2236 E39 Eiganes Nord og ved plan 127k Smiene-Harestad i henhold til rikspolitiske retningslinjer for barn og unge. Utredningen skal være gjenstand for høring og offentlig ettersyn. Stavanger bystyre skal deretter vurdere om plan 2236 E39 Eiganes Nord er i samsvar med rikspolitiske retningslinjer for barn og unge. Etter bystyrebehandlingen skal saken sendes til Fylkesmannen i Vest-Agder som vurderer om saken er tilstrekkelig opplyst mht. barn og unges interesser, og som foretar ny behandling av klagesaken.

I forbindelse med utredningen er det gjort en omfattende kartlegging barn og unges bruk av nærmiljøet sitt. Kartleggingen er utført i samarbeid med skoler og barnehager i området. Funn fra kartleggingen vil brukes ikke bare i behandlingen av E39, men også i fremtidig kommunal planlegging.

Organisering

Analysen er utført av Norconsult AS. En arbeidsgruppe med representanter fra en rekke etater i Stavanger kommune samt Statens Vegvesen har fulgt prosjektet og bidratt med underlagsmateriale underveis.

Valg av metode

For alle store utviklingsprosjekter er tiltakshaver i henhold til rikspolitiske retningslinjer, forpliktet til å undersøke hvilken påvirkning prosjektet har på barn og unges oppvekstmiljø. Barn og unge er den gruppen som bruker nærmiljøet mest aktivt, men de har ingen egen stemme inn i formelle plan- og høringsprosesser, og derfor uten mulighet til å påvirke. De er helt avhengig av at deres interesser ivaretas av voksne. I arbeidet med supplerende analyse av oppvekstmiljø på Tasta har vi lagt stor vekt på medvirkning med barn og unge selv for å få oversikt over deres bruk av nærmiljøet. Analysen består av to deler:

1. Kartlegge dagens situasjon.
 - Hvilke områder har verdi for barn og unge på Tasta i dag?
2. Vurdere fremtidig situasjon:
 - Hvilke av områdene med verdi for barn og unge i pkt 1 kan bli påvirket av nye E39?
 - Vurdere konsekvenser for disse områdene med utgangspunkt i kriteriene for oppvekstmiljø iht rikspolitiske retningslinjer.

Kartlegging av målgruppens bruk av omgivelsene

Første del av analysen bestod i å kartlegge målgruppen barn og unges bruk av nærmiljøet. Barn og unge er en differensiert målgruppe med svært forskjellige behov. I kartleggingen er de delt inn i tre hovedkategorier; barnehagebarn, skolebarn og ungdom.

- Barnehagebarn 1-5 år
Barnehagebarn er den minst arealkrevende gruppen og den vi har best oversikt over, da lek i nærmiljøet foregår sammen med voksne. Voksne kan derfor i stor grad snakke for denne gruppens behov. Samtaler med ansatte i barnehagene i nærheten gir en god oversikt over denne aldersgruppens bruk av nærmiljø og friarealer.
- Barn 5-12 år (barneskole)
Dette er gruppen med de største arealkravene og som det er spesielt viktig å legge til rette for. Fysisk aktivitet er avgjørende for utvikling av motorikk og sosiale ferdigheter og for motvirkning av fedme, som er et økende problem blant norske barn. Yngste halvparten av denne gruppen er fortsatt utrygge i trafikken. Fra 9 års alderen tar de sykkellappen og kan sykle til skolen.
Dialog med målgruppen selv samt aktivitetslærer på skolen/SFO ivaretar interessene for denne aldersgruppen.
- Ungdom
Ungdom har andre preferanser enn de mindre barna og andre krav til uteområder. De må derfor ikke slås sammen med barnegruppen, men få en egen stemme i utredningen.
Dialog med målgruppen selv samt aktivitetslærer på skolen ivaretar denne aldersgruppens interesser.

Metode for kartlegging – Barnetråkk

Barn og unge er selv eksperter på sitt eget nærmiljø, og deres bruk av omgivelsene kan derfor best kartlegges i dialog med brukerne – nemlig barn og unge selv. Gjennom tett dialog med involverte parter vil vi kunne få oversikt over hvilke områder som har verdi for barn og unge i dag og hvilken påvirkning et tiltak her vil ha for denne målgruppen. Metoden for kartleggingen er basert på Barnetråkk, et verktøy for medvirkning som gir barn og unge en egen stemme inn i planleggingen. Gjennom Barnetråkk registrerer barn og unge selv sine skole- og fritidsveier, hvilke steder de bruker, hva de gjør der, og hva de liker og misliker ved nærområdene sine. Resultatet blir et kart over barn og unges bruk av omgivelsene, som blir et viktig grunnlagsdokument for det videre planarbeidet.

Barnetråkkarbeidet gir altså kommunen oppdatert lokalkunnskap om barn og unges arealbruk. Dette kan kvalitetssikre beslutninger som berører barn og unge, legge grunnlag for bedre planlegging og dekke dokumentasjonskrav som ligger til planprosessen.

For barn og unge selv gir Barnetråkk en reell mulighet for medvirkning i utvikling og forbedring av egne omgivelser. Dette er viktig for barn og unges demokratiopplæring, for utvikling av stedsidentitet og styrking av ansvarsfølelse og deltakelse. Arbeidet gir barn og unge økt forståelse for sine fysiske omgivelser og kan bidra til en styrket bevissthet om lokale utfordringer.



Figur 1. Barnetråkk

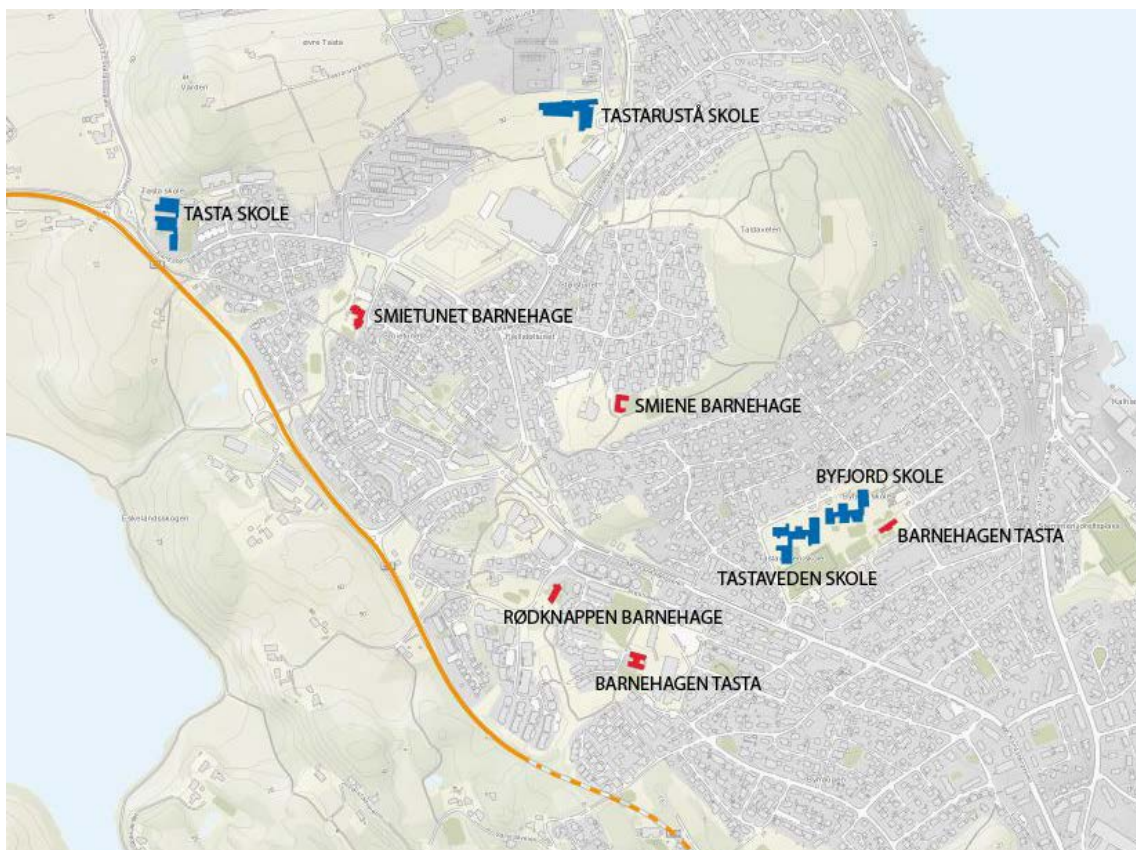
Barnetråkkverktøyet imøtekommer statlige krav til medvirkning og bistår kommunene i arbeidet for å sikre barn og unge gode oppvekstmiljøer.

Valg av skoler og barnehager

De deltakende skolene er valgt ut fra skolekrets. Alle skoler hvis skolekrets grenser til influensområdet til E39 gjennom Tasta er inkludert i kartleggingen. Vi har snakket med både 5.klasse og 8.klasse på alle skoler. Elevene i 5.klasse representerer gruppen "Barn 5-12 år" (se kap 1.4). 5.klasse bruker fortsatt nærmiljøet til lek, men er samtidig store nok til å ferdes på egen hånd i trafikken, og har dermed større aksjonsradius enn de lavere klassetrinnene. Elevene i 8.klasse representerer gruppen "Ungdom" (se kap 1.4). Der skolene har mange klasser per trinn har vi bedt om å få snakke med klassen der flest elever bor i influensområdet til E39. Skolene har selv valgt hvilke klasser som skal delta.

Barnehagene som deltar i kartleggingen er valgt ut fra nær beliggenhet til E39 gjennom Tasta og friområdene ned mot Stokkavannet. Følgende skoler og barnehager har deltatt:

- Tasta skole, 5.klasse
- Byfjord skole, 5.klasse
- Tastarustå skole, 5, og 8. klasse
- Tastaveden skole, 8.klasse
- Triade barnehage avd. Smietunet
- Tastavarden barnehage avd. Smiene
- Rødknappen barnehage
- Barnehagen Tasta



Figur 2. Oversikt over deltagende skoler og barnehager i kartleggingen

Områdeavgrensning

Området for den supplerende analysen av nye E39 påvirkning på barn og unges oppvekstmiljø på Tasta er avgrenset til influensområdet for plan 2236 Eiganes Nord og for søndre del av plan 127k Smiene-Harestad forbi Tasta skole.

Områdeavgrensning for kartlegging av barn og unges oppvekstmiljø på Tasta er avgrenset ved skolekretsene til de deltagende skolene.

Gjennomføring

Sted og tid for gjennomføring av samtaler med skoler, barnehager og elever:

Mandag 04.03.14:	Tastarustå skole	Barnetråkk 5A, samtale lærer
Tirsdag 05.03.14:	Tasta skole	Barnetråkk 5A, samtale lærer
	Smietunet barnehage	Samtale ansatte
	Smiene barnehage	Samtale ansatte
Mandag 17.03.14:	Tastaveden skole	Barnetråkk 8A, samtale lærer
	Barnehagen Tasta	Samtale ansatte
	Rødknappen barnehage	Samtale ansatte
Tirsdag 18.03.14:	Tastarustå skole	Barnetråkk 8E
	Byfjord skole	Barnetråkk halve 5.tinn, samtale med lærer

Samtalen med elvene ble gjennomført i grupper på 5. Gruppen fikk utdelt et stort kart over Tasta og tusjer. De ble bedt om å tegne inn følgende elementer:

- skolevei
- fritidsveier
- steder de liker /bruker, hvorfor og hva de gjør der
- steder de ikke liker /ungår og hvorfor

En voksen fulgte gruppen under registreringene og noterte det de fortalte. Resultatene ble overført til digitale kart for presentasjon i etterkant. En fullstendig oversikt over hver gruppes registreringer finnes i vedlegg nr 1.



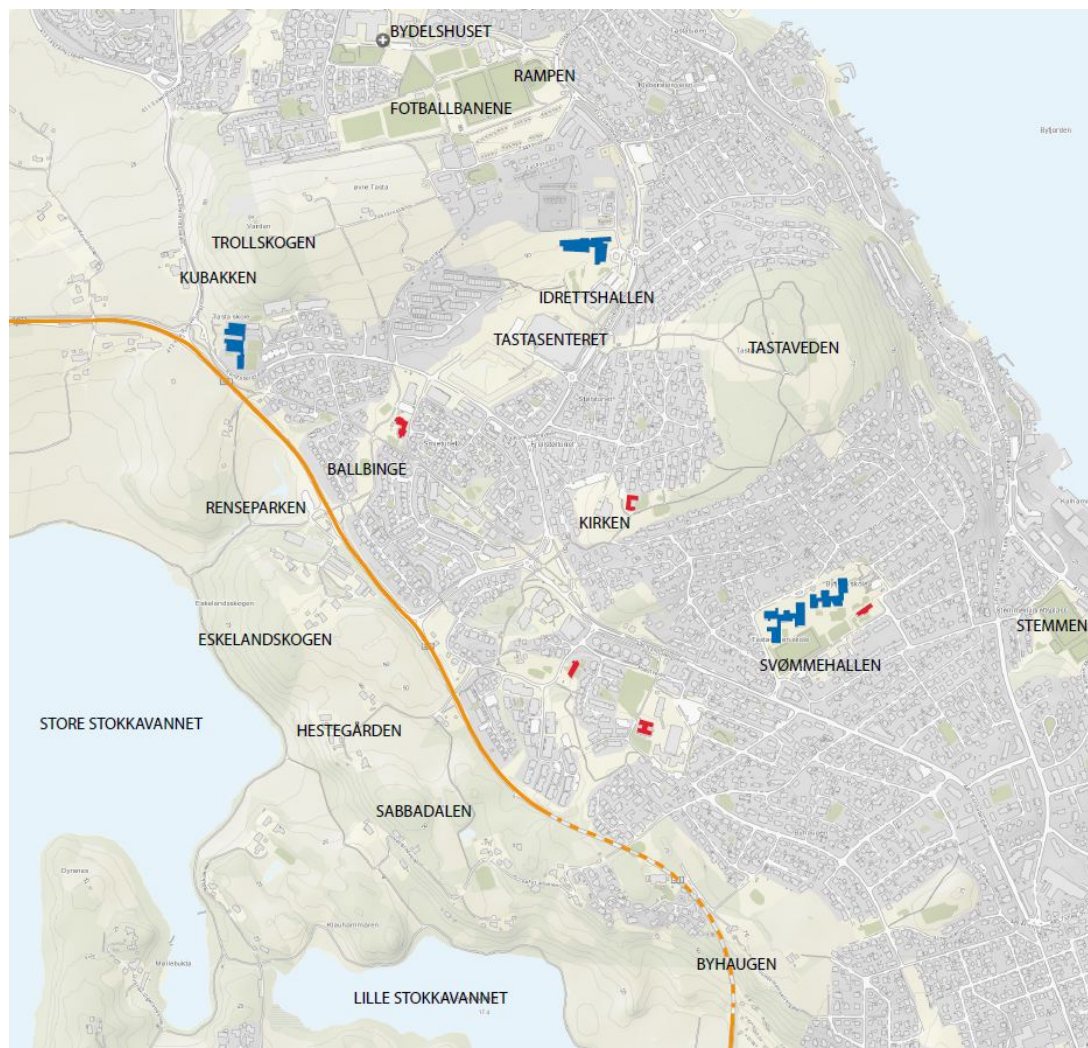
Figur 3. Kart med barns registreringer.

2 Registreringer

I dette kapitlet er resultatene fra kartleggingen av barn og unges bruk av nærmiljøet på Tasta beskrevet. Resultatene legger grunnlaget for den videre analysen av nye E39s påvirkning på barn og unges oppvekstmiljø på Tasta.

Generelt

For å gjøre resultatene mer oversiktlige for leseren, er det under en oversikt over stedsnavn som er brukt ved henvisning til de forskjellige områdene i rapporten. I vedlegg 1 finnes fullstendig oversikt over alle registreringer fra alle medvirkningssamtaler som er gjort i prosjektet.

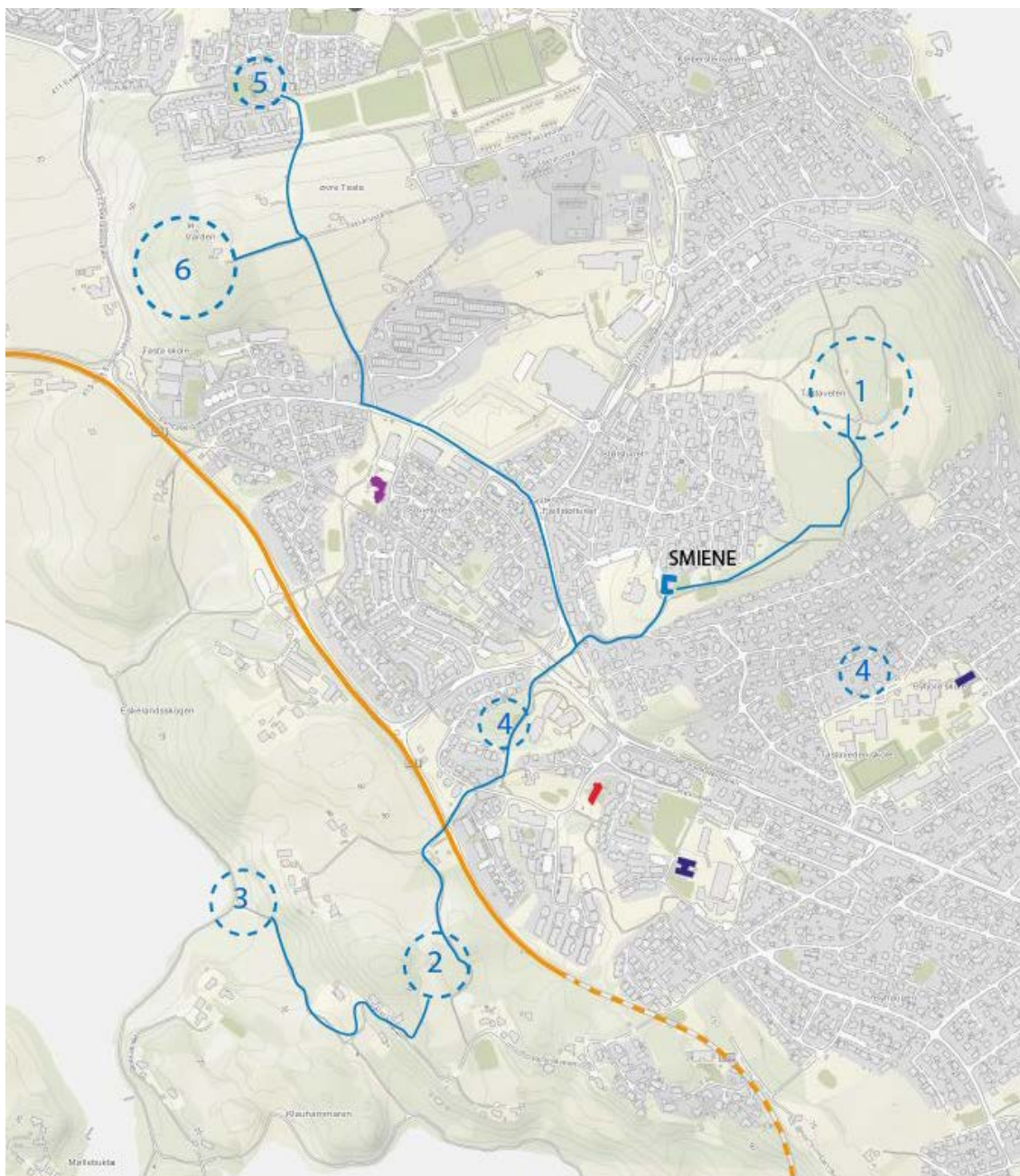


Figur 4. Stedsnavn

Kartleggingen er basert på utvalg barn og unges registreringer av sin bruk av nærmiljøet på Tasta. Vi ser av resultatene i de forskjellige gruppene at mange registreringer er sammenfallende, hvilket er en sterk indikasjon på at svarene er representative for en større gruppe.

Registreringer som kan identifisere enkeltindivider (privatus, hager etc.) er tatt ut av personvern hensyn.

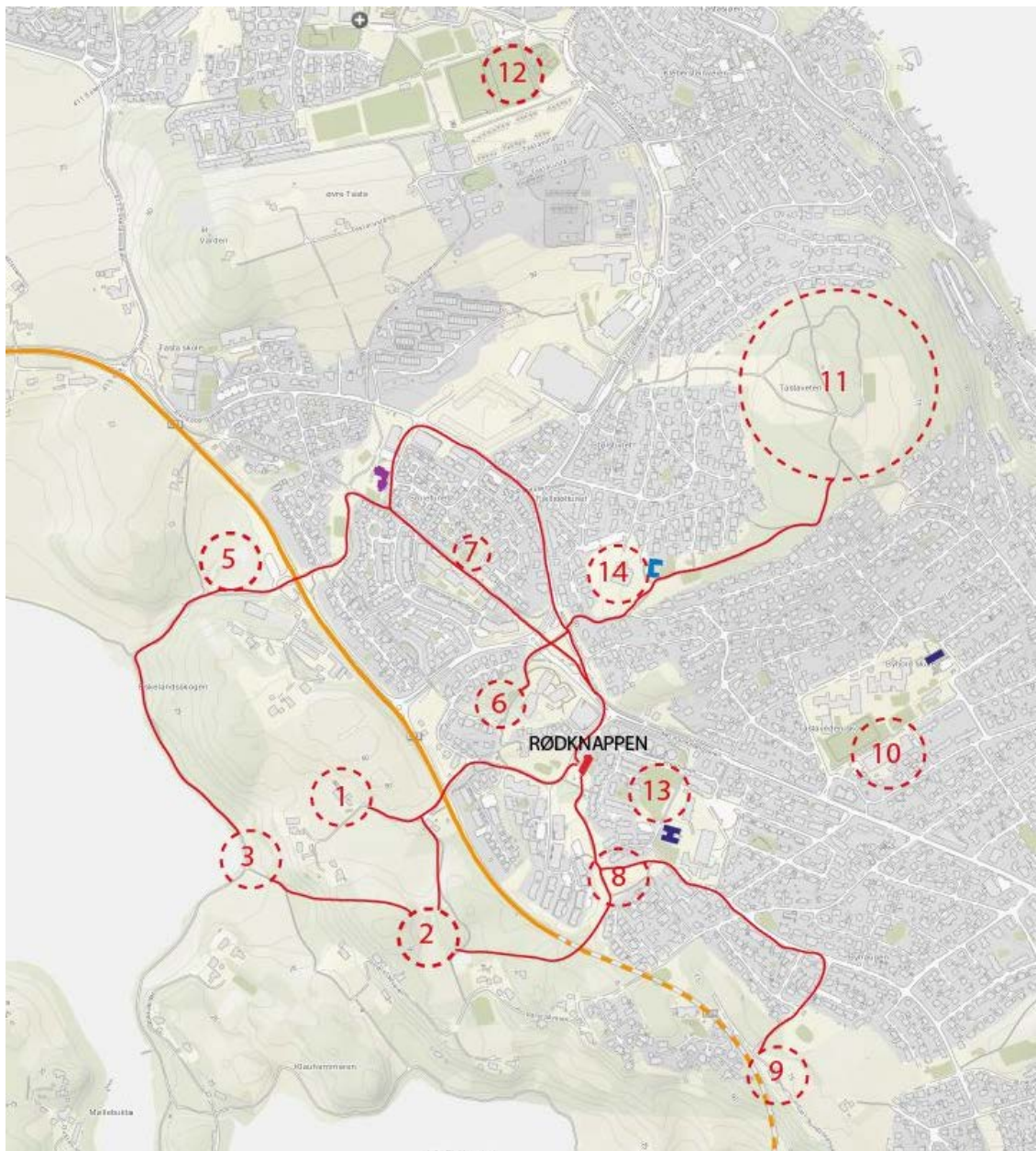
Tastavarden barnehage avd. Smiene:



Figur 6. Smiene barnehages bruk av nærmiljøet.

Steder vi liker:	Hva gjør vi der?
1 Veden	Brukes mest og mye av alle avdelinger
2 Sabbadalen / Eventyrskogen	Gapahuk, etc. Mest av stor avdeling og mest om våren
3 Stokkavannet	Leter etter vårtegn, rompetroll etc
4 Lekeplasser	Lekeplasser i nærheten, når de ikke har så mye tid
5 Gullfaks	Gullfaks og Smiene går tur til hverandre
6 Skogen	Rådyr i skogen

Rødknappen barnehage:



Figur 7. Rødknappen barnehages bruk av nærmiljøet.

Steder vi liker:	Hva gjør vi der?
1 Heste-gården	Ser på hester, høner, sauer etc
2 Sabbadalen	Gapahuk, slengdisser, leker i skogen, klatrer på haugen
3 Stokkavannet	
5 Renseparken	Går tur hit
6 Lekeplass	
7 Lekeplass	
8 Lekeplass	
9 Byhaugen	Leker ved kafeen
10 Tastahallen	
11 Veden	Tur
12 Fotballbanen	
13 Akebakke	Aking
14 Akebakke ved kirken	Aking

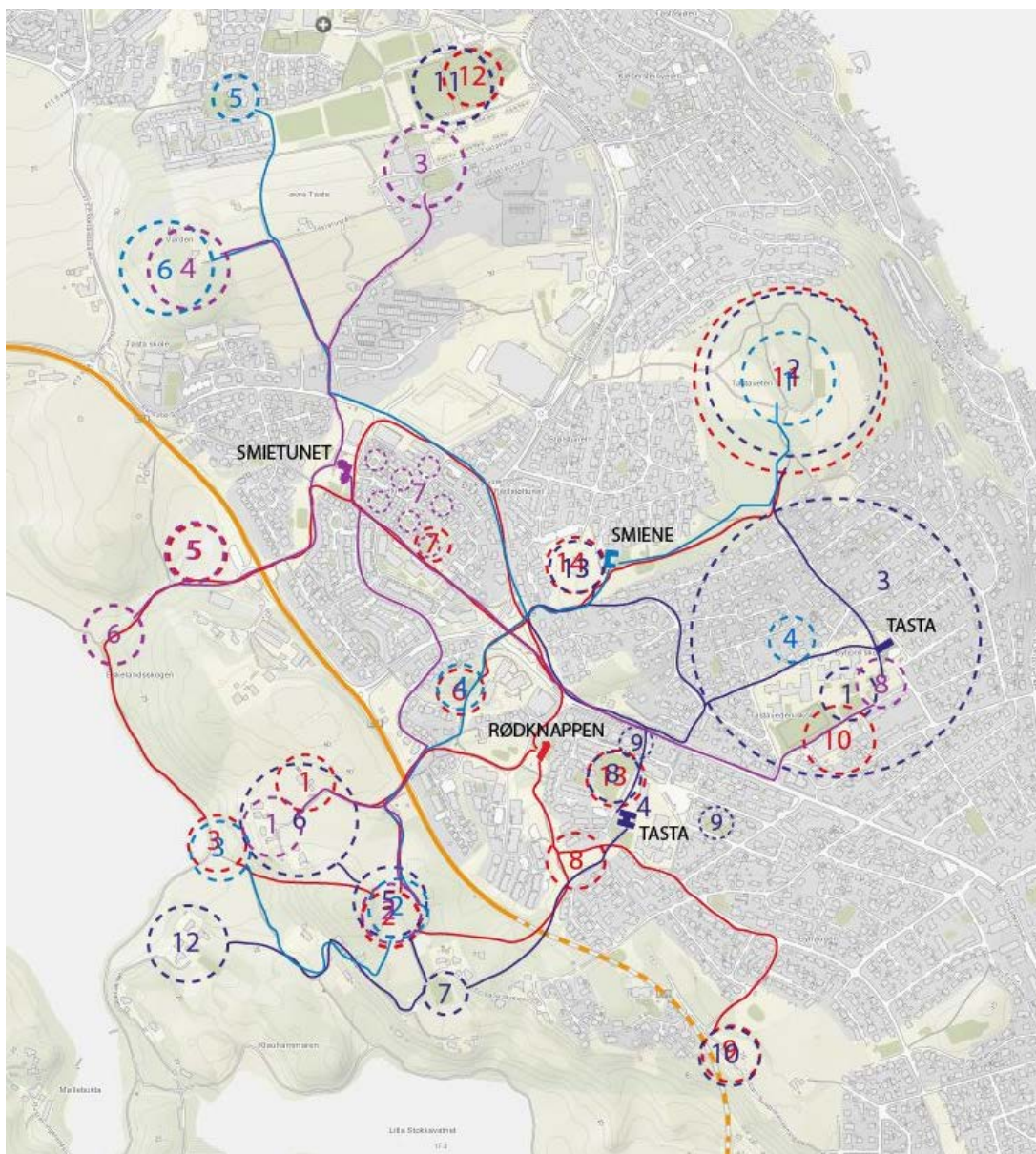
Barnehagen Tasta:



Figur 8. Barnehagen Tastas bruk av nærmiljøet.

Steder vi liker:	Hva gjør vi der?
1 Skolegården	Brukes mest og mye av alle avdelinger
2 Veden	Fast turdag dit med hver avdeling
3 Nærområdet	Går tur til husene til barna
4 Barnehagens egentlige beliggenhet	Uteområdet, aking, etc.
5 Sabbadalen	Gapahuk, tur, slengdisser, eventyrskog, klatring etc
6 Gårdene	Går tur (de store barna)
7 Fotballbanen i Sabbadalen	Spille ball
8 Akebakke	Aker
9 Lokale lekeplasser	Leker
10 Byhaugkafeen	Leker rundt utenfor kafeen, på området
11 Fotballbanene	Er der på barnehagedagen
12 Mississippi	Tur
13 Kirken	I forbindelse med høytider

Alle barnehager:



Figur 9. Oppsummert barnehagenes bruk av nærmiljøet.

Oppsummering barnehagenes bruk av nærmiljøet

Barnehagene på Tasta bruker nærmiljøet aktivt. De er på lengre turer i nærmiljøet nesten daglig, og bruker grønne lunges, lekeplasser og nærmiljø jevnlig. Hyppigheten av bruken avhenger av vær og årstid, om våren, sommeren og høsten har de flere utedager enn om vinteren. De bruker friluftsområdene til utforsking av naturen, til aktivitet og læring. De større barna er oftere på tur enn de mindre barna, da de store barna har større aksjonsradius.

Turområder som brukes mye er Sabbadalen, Tastaveden, gårdene med dyr, Kubakken og Trollskogen, Renseparken, Stokkavannet, og Byhaugen. Av lekeplasser bruker barnehagene gjerne litt større lekeplasser som ligger i nærheten av barnehagen. Akebakken ved kirken er også populær blant mange.

2.3 BARN 5 – 12 ÅR

Fullstendig oversikt over resultatene fra samtale med skolene/SFO og elevene i 5.klasse finnes i vedlegg nr. 1.

Samtale med skoler/SFO

Tasta skole:



Figur 10. Tasta skoles bruk av nærmiljøet.

Steder skolen bruker:	Hva gjør de der?
1 Friområde	Tur-lek i gymmen, 1.klasse/SFO-bål plass.
2 Leirsted SFO	Leirsted SFO
3 Skogen	
4	
5 Kubakken	Aker om vinteren
6 Veden	SFO og skolen
7 Sabbadalen, friområde	Gapahuk, dam. Tur med 1.klasse.
8 Fotballbaner	Gym, aktivitetsdager
9 Stokkavannet	Skøyter, jogging

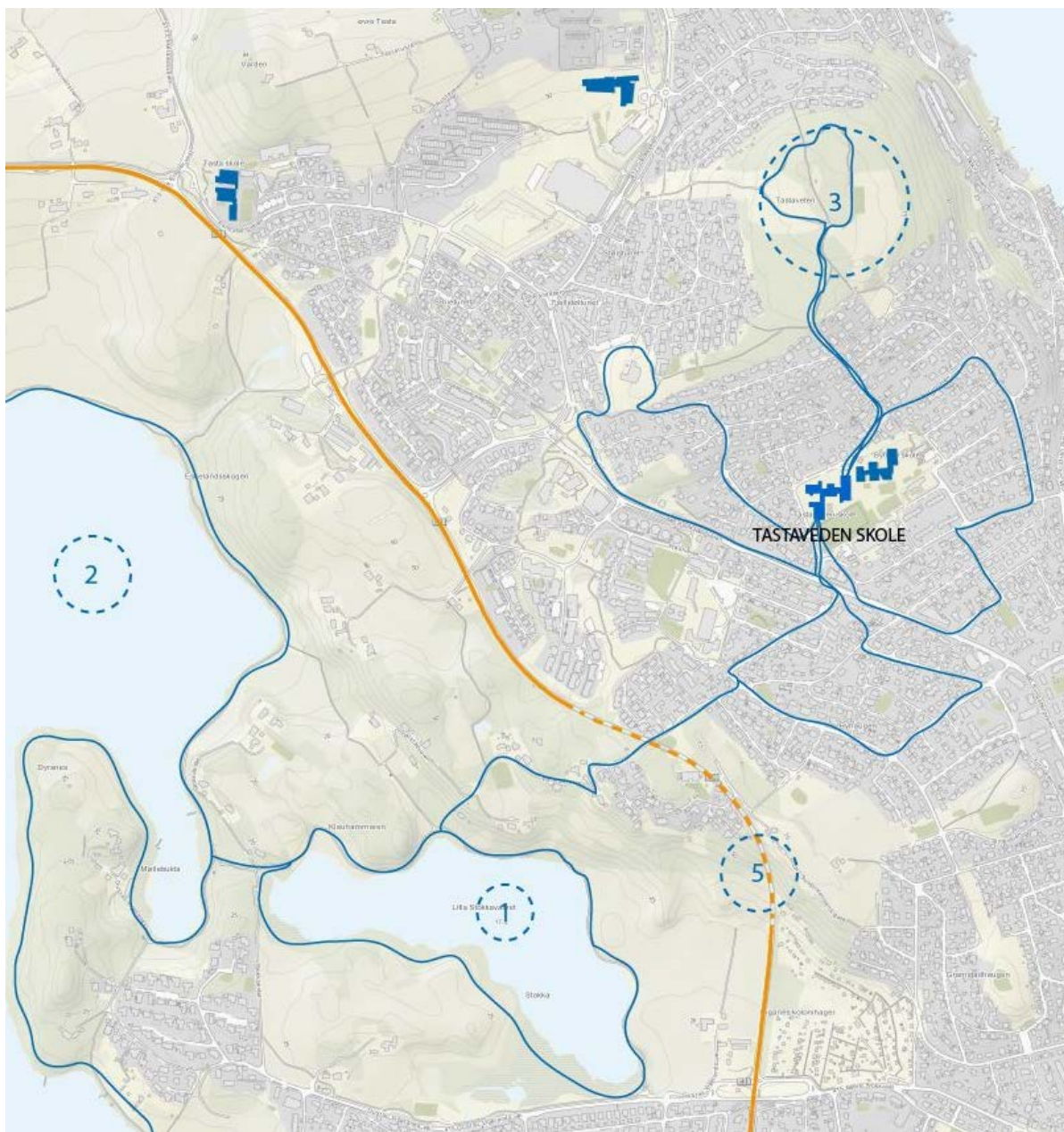
Tastarustå skole:



Figur 11. Tastarustå skoles bruk av nærmiljøet.

Steder skolen bruker:	Hva gjør de der?
1 Veden	
2 Grillplass	Grilling, aktiviteter
3 Skogen	Turer
4 Sabbadalen	Gapahuk, fotballbaner, utflukter,
5 Byhaugen	
6 Akebakke	Aker om vinteren
7 Fotballbaner	
8 Rampen	Skating
9 Lekeplasser	Mest SFO
10 Skolens uteområde	
11 Ved sjøen	Fiske
12 Elven	
13 Plass ved vannet	Mat og helse, lage mat på bål, undervisning
14 Trollskogen	Lek, tur
15 Ake	
16 Dyrneses naturlåve	Grillplass, natursti, kanoer, fiske, lek i høyet, hest, lawo

Tastaveden skole:

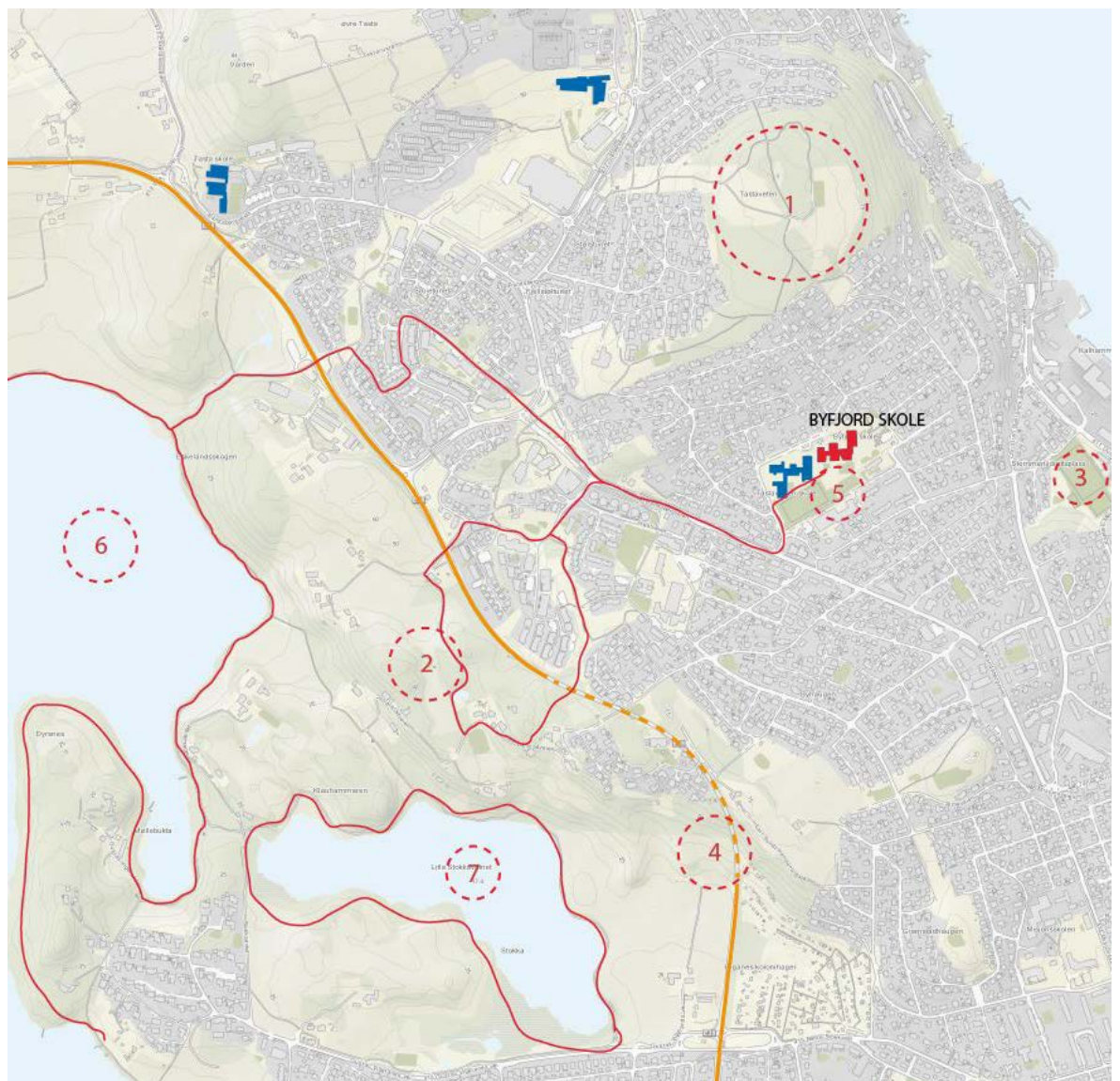


Figur 12. Tastaveden skoles bruk av nærmiljøet

Steder skolen bruker:	Hva gjør de der?
1 Lille Stokkavannet	Jogger rundt vannet
2 Store Stokkavannet	Jogger rundt vannet
3 Turløyper	4 turløyper, tur øst, tur vest, tur nord, tur sør
4 Veden	Gymtimer, samt bli kjent-dag med hele bydelen
5 Byhaugen	Utflukter, gym-turer, turer

Bruker gatemiljøet rundt skolen mye

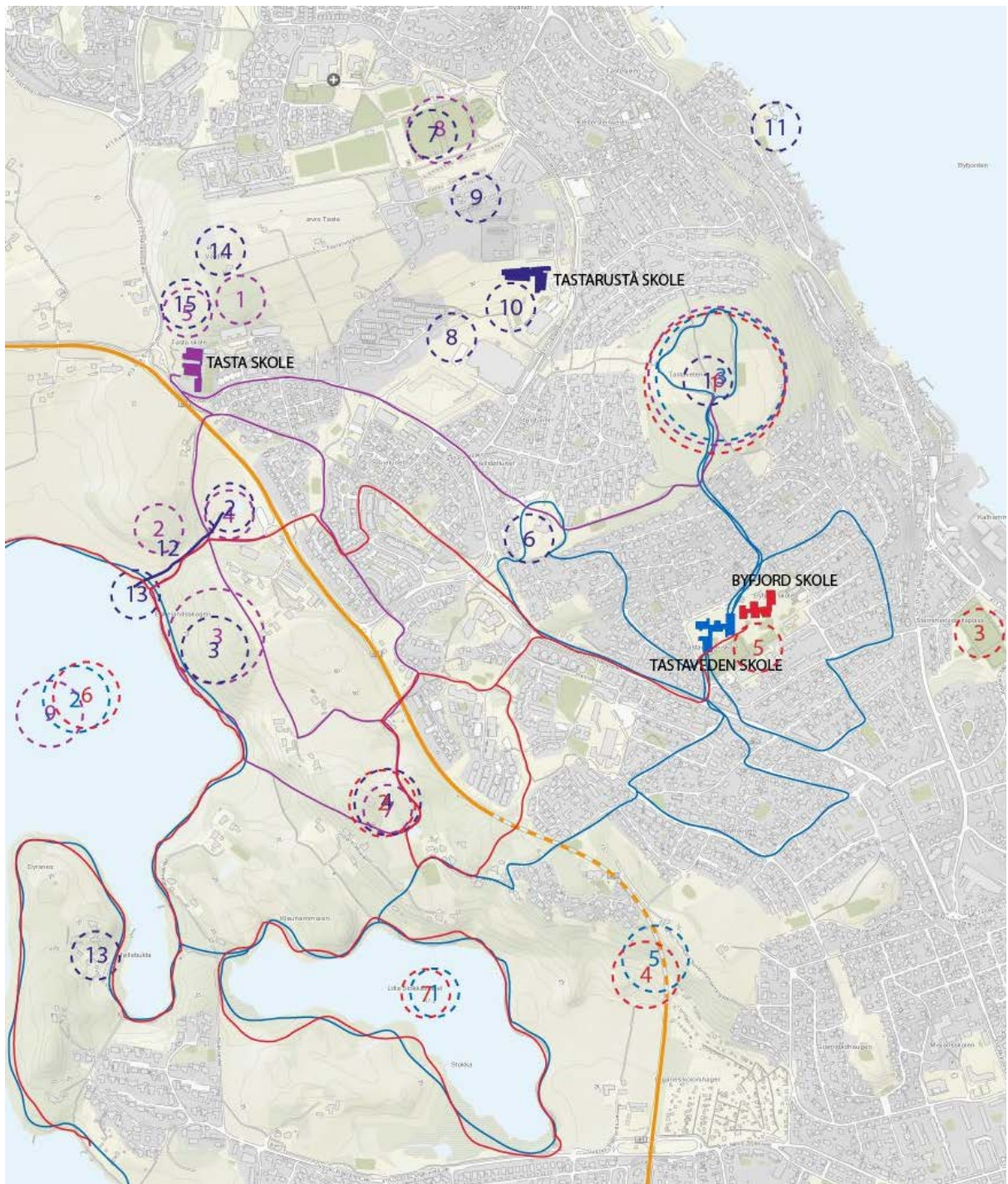
Byfjord skole:



Figur 13. Byfjord skoles bruk av nærmiljøet.

Steder skolen bruker:	Hva gjør de der?
1 Veden	Uteskole/aktivitetsdager
2 Sabbadalen	Skole og SFO, spesielt SFO. Utflukter, turer
3 Stemmen	Fotball
4 Byhaugen	Aking om vinteren
5 Skolegården / Varden	
6 Store Stokkavannet	Turlag/jogging
7 Lille Stokkavannet	jogging

Alle skoler/SFO:



Figur 14. Oppsummert alle skolars bruk av nærmiljøet.

Oppsummering skolenes / SFOs bruk av nærmiljøet

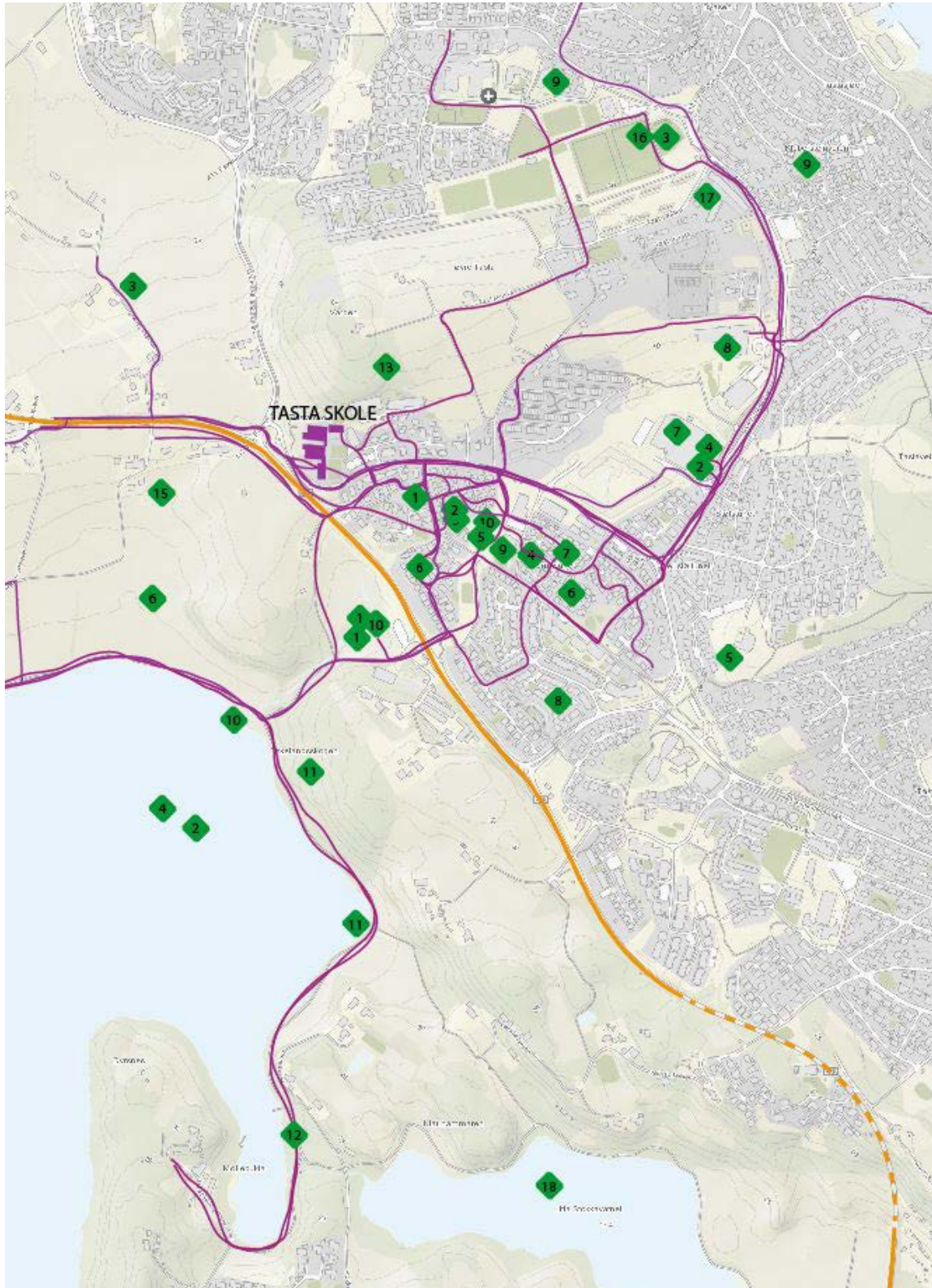
Tasta skole er en "aktiv skole" og bruker uteområdene i nærhet til skolen hver dag. De andre skolene bruker også uteområdene mye, spesielt i gym-timer, aktivitetstimer og liknende. Flere skoler bruker turløypene rundt Stokkavannet til jogging. Tastaveden skole har "ukas turløyper" i nærmiljøet som alle elevene går en gang i uken. SFO er mye på turer og bruker friluftsområdene til utforskning, læring, lek og aktivitet, på samme måte som barnehagene.

Utfartsområder som brukes mye er Tastaveden, Sabbadalen, store og lille Stokkavann, Kubakken, Trollskogen (bak Tasta skole), Renseparken og stien ned til Stokkavannet, Eskelandskogen og Byhaugen.

Fotballbanene ved Tastarustå skole og Stemmen idrettsplass brukes også mye av skolene.

Elevregisteringer

Tasta skole, elever 5.klasse:

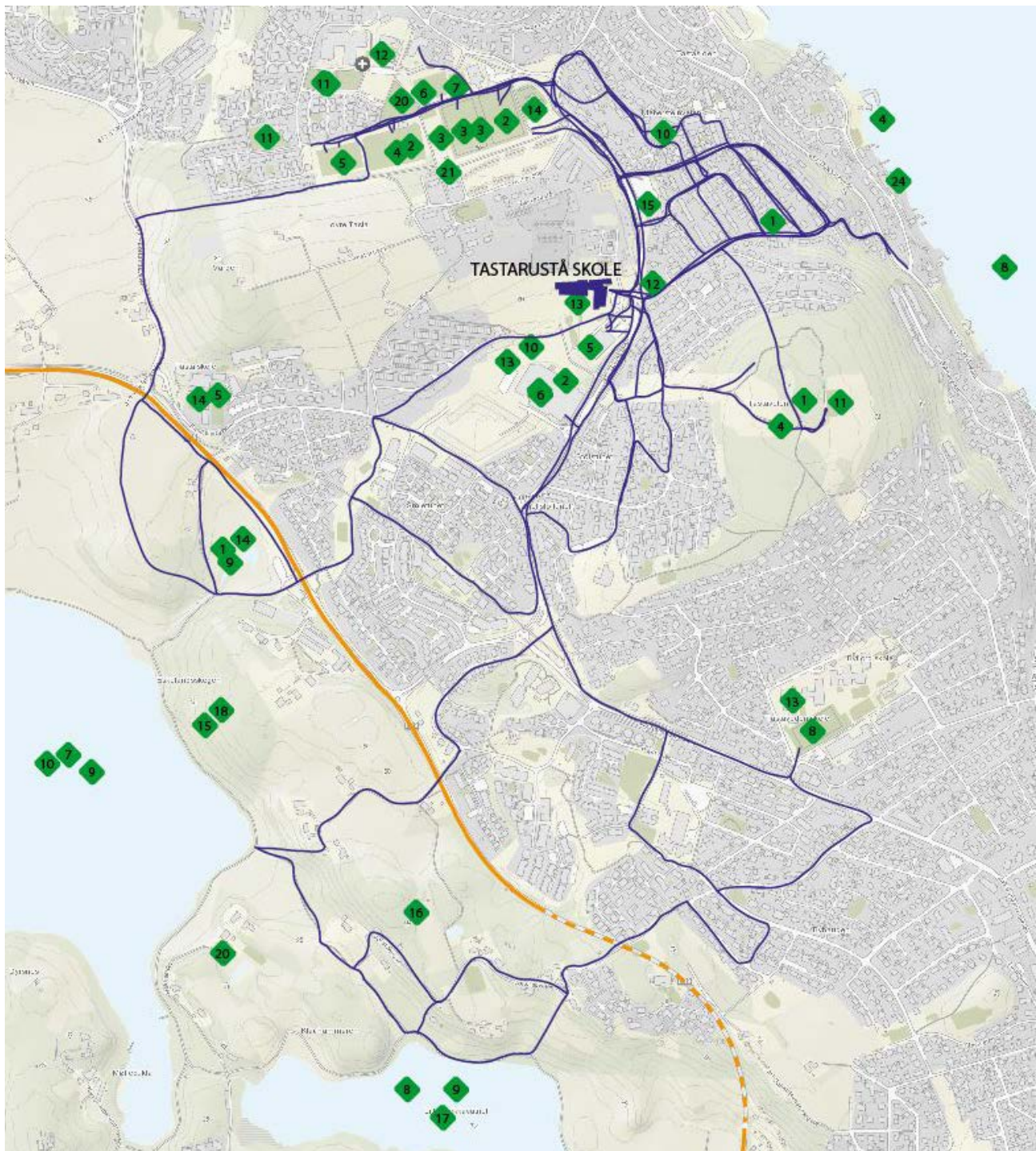


Figur 15. Elevene i 5.klasse ved Tasta skoles bruk av nærmiljøet.

Viktigste områder for elevene ved 5. klasse ved Tasta skole:

- Lekeklassene i boligfunnene ved skolen
- Renseparken
- Tasta senteret
- Stokkavannet
- Fotballbanene, rampen

Tastarustå skole, elever 5.klasse:

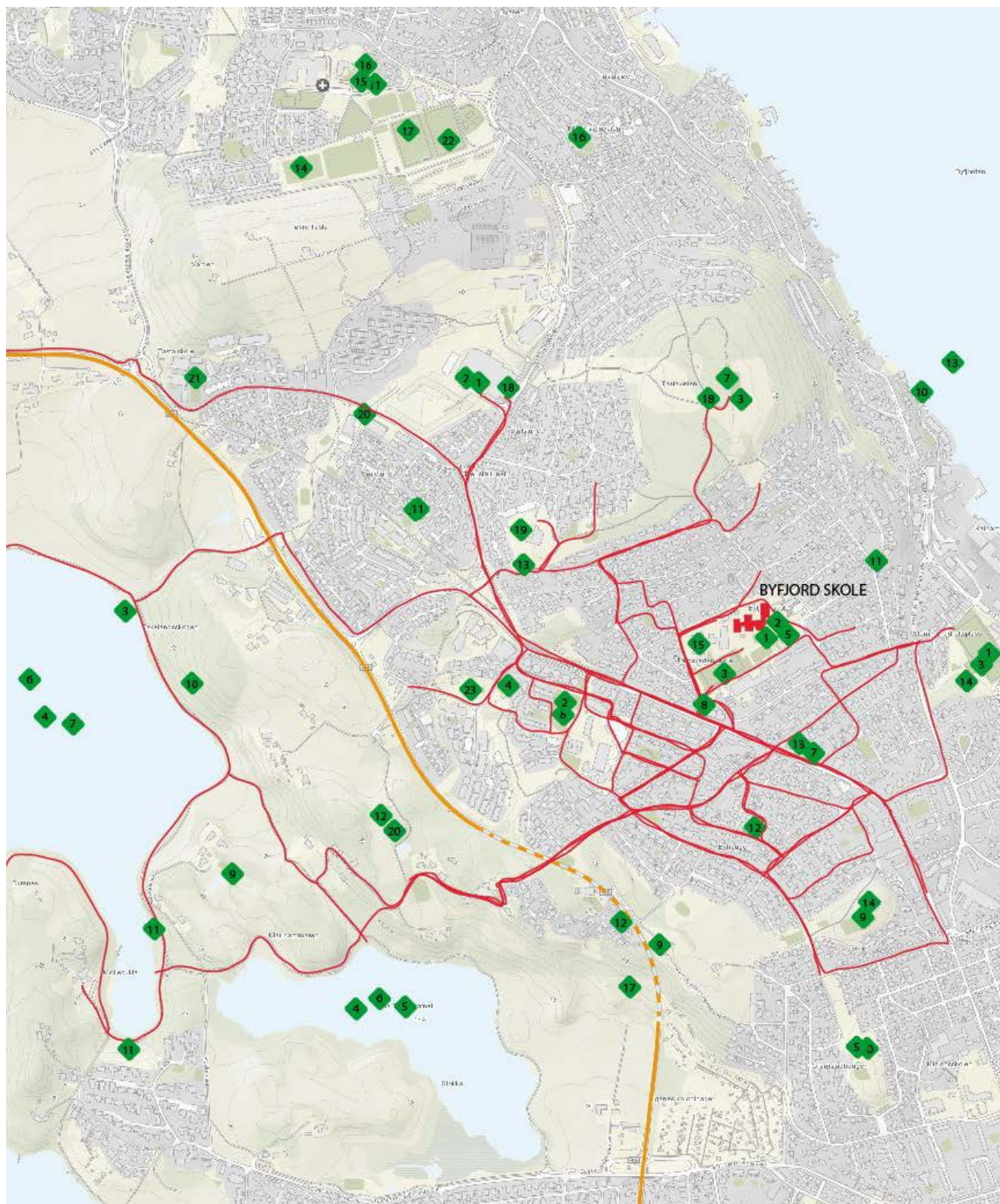


Figur 16. Elevene i 5.klasse ved Tastarustå skoles bruk av nærmiljøet.

Viktigste områder for elevene ved 5. klasse ved Tastarustå skole:

- Fotballbanene
- Tastasenteret og områdene rundt
- Store og lille Stokkavannet
- Skolegårdene
- Tastaveden
- Renseparken
- Eskelandskogen

Byfjord skole, elever 5.klasse:

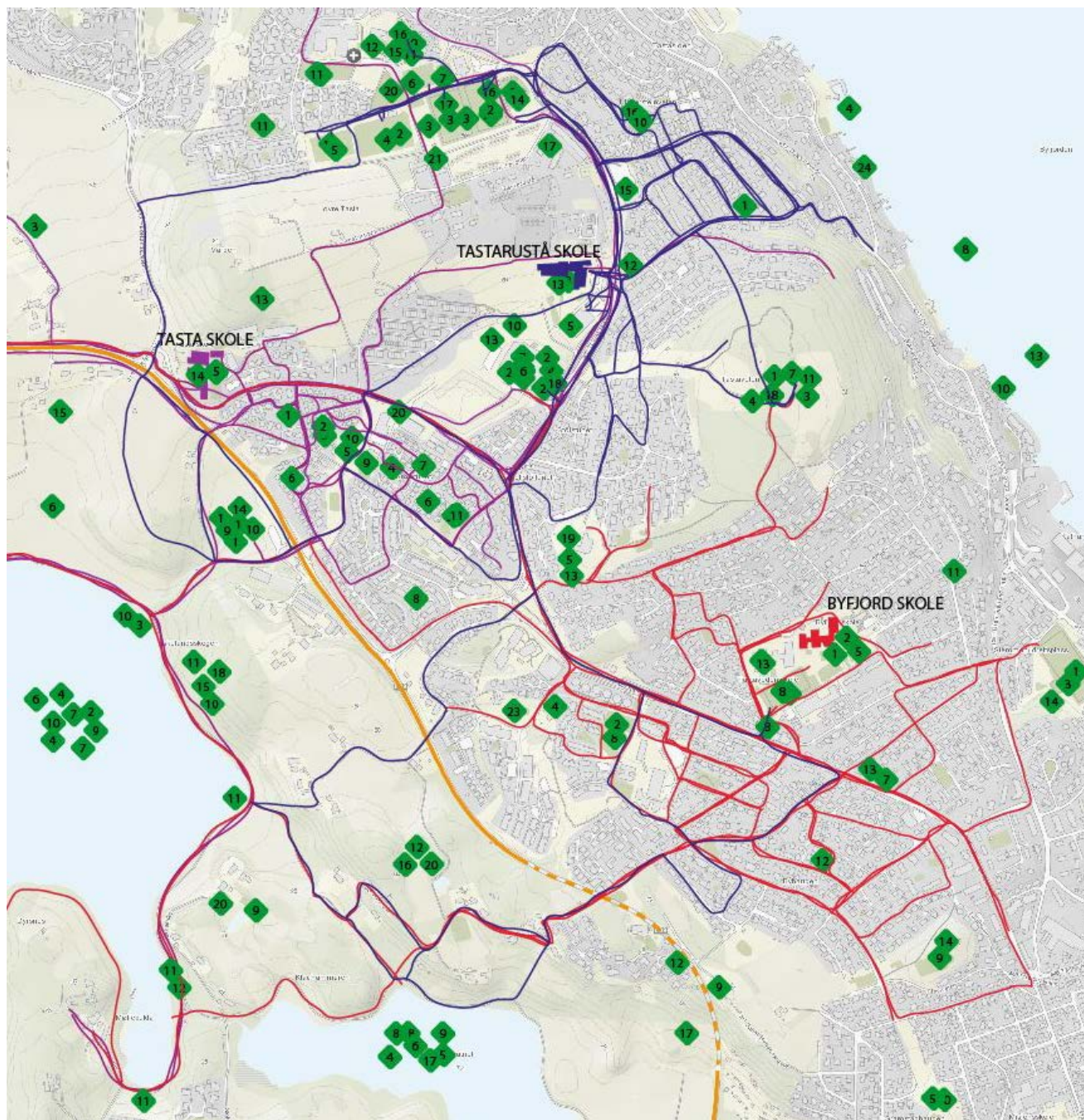


Figur 17. Elevene i 5.klasse ved Byfjord skoles bruk av nærmiljøet.

Viktigste områder for elevene ved 5. klasse ved Byfjord skole:

- Skolen og skolegårdene
- Fotballbanene (Stemmen og Tastavarden)
- Store og lille Stokkavannet
- Tastaveden
- Tastasenteret
- Lokale lekeplasser og fotballbaner / ballbinger
- Sabbadalen
- Byhaugen

Oppsummert, elever 5.klasse:



Figur 18. Oppsummert alle elevene i 5.klasses bruk av nærmiljøet.

Oppsummering barnegruppens bruk av nærmiljøet

Barnegruppen av 5.klasser har relativt stor aksjonsradius på egen hånd, og de får lov til å bevege seg ganske fritt rundt på Tasta. De lokale lekeplassene er likevel fortsatt en svært viktig arena for opphold, spesielt lekeplassene i boligunene. Fotballbanene nevnes også av svært mange som steder de liker /bruker og det samme gjelder for Tastasenteret.

Barna bruker friområdene ned mot Stokkavannet mye, både til aktiviteter med skolen, og til turgåing/jogging, samt bading og skøyteåing om vinteren. Mange oppgir steder langs vannene de liker og også Eskelandskogen er mye brukt for lek. Renseparken blir brukt som akebakke om vinteren og til hundelufting og aktivitetsdager på skolen. Sabbadalen er et annet område barna oppgir at de liker og som brukes mye, spesielt gjennom SFO.

Andre områder som går igjen er Tastaveden, skolegårdene, rampen, akebakken ved kirken, bydelshuset (klassefester), byhaugen og sjøen (fiske).

Hele Tastaområdet har et nettverk av gangstier og uformelle snarveier som brukes svært mye av barna. Via disse kan de navigere seg trygt rundt. Det er også flere trygge forbindelser over E39 som alle brukes mye, og som er viktige for barnas tilgang til friområdene ned mot Stokkavannet.

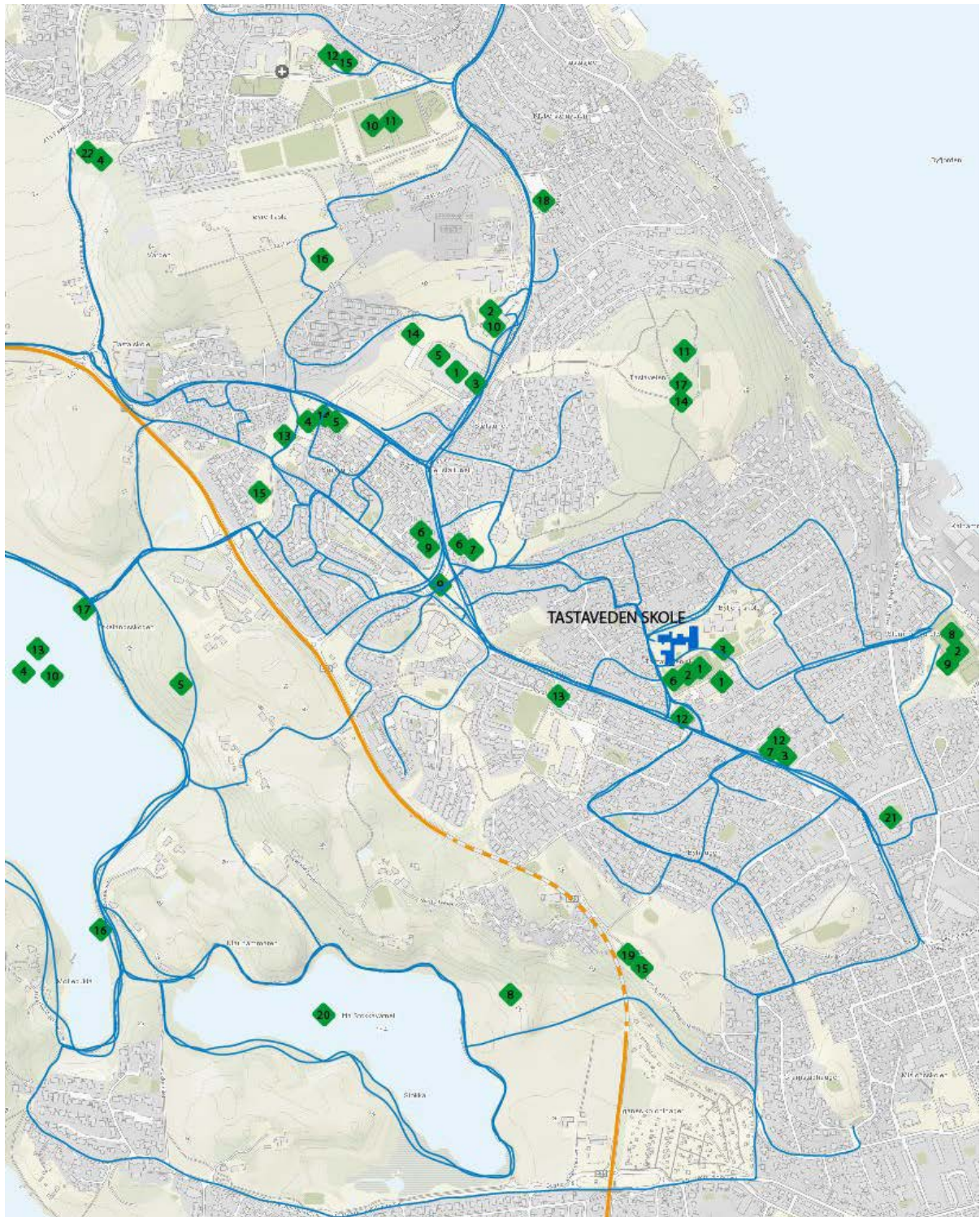
Områder på Tasta som er viktige for barn:

- Fotballbanene
- Friområdene rundt store og lille Stokkavannet. Vannene, skogen og fine steder i vannkanten. Renseparken, Sabbadalen og Eskelandskogen. Stier til jogging og tur. Friområdene viktig, mulighet for å krysse avgjørende.
- Tastasenteret
- Leketunene i boligområdene, lekeplasser og barnehager i nærområdet
- Andre lokale fotballbaner, Stemmen, mindre baner
- Tastaveden
- Skolegårdene
- Akebakken ved kirken
- Bydelshuset
- Byhaugen
- Sjøen, fising etc
- Rampen

2.4 UNGDOM

Elevregisteringer

Tastaveden skole, elever 8.klasse:

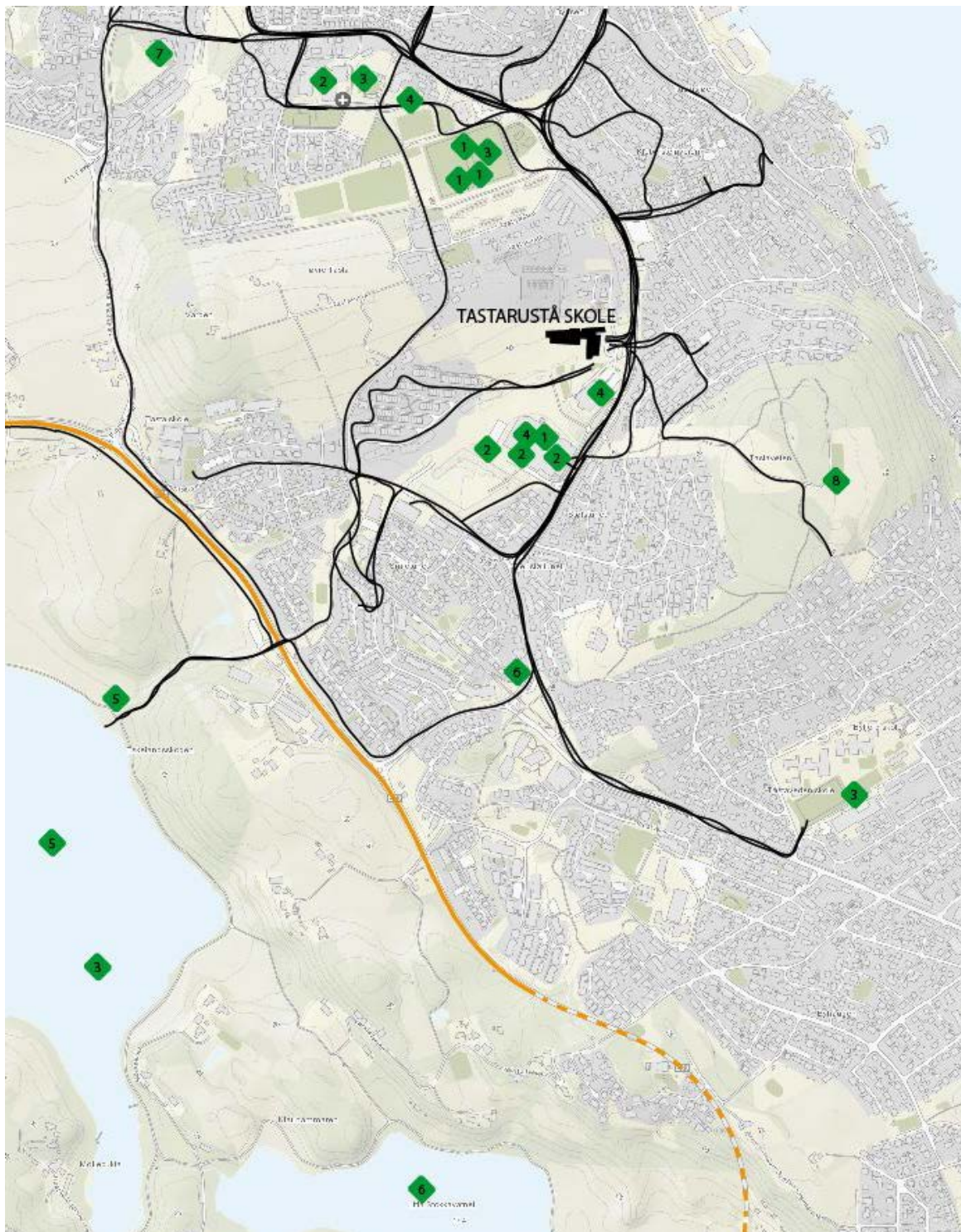


Figur 19. Elevene i 8.klasse ved Tastaveden skoles bruk av nærmiljøet.

Viktigste områder for elevene ved 8. klasse ved Tastaveden skole:

- Skolegården, baner
- Fotballbanene (Stemmen og Tastavarden)
- Store og lille Stokkavannet
- Tastaveden
- Tastasenteret
- Lokalbutikkene og Shell
- Pizzabakeren og Reinskou
- Byhaugen
- Idrettshallen og Fjellhallen

Tastaveden skole, elever 8.klasse:

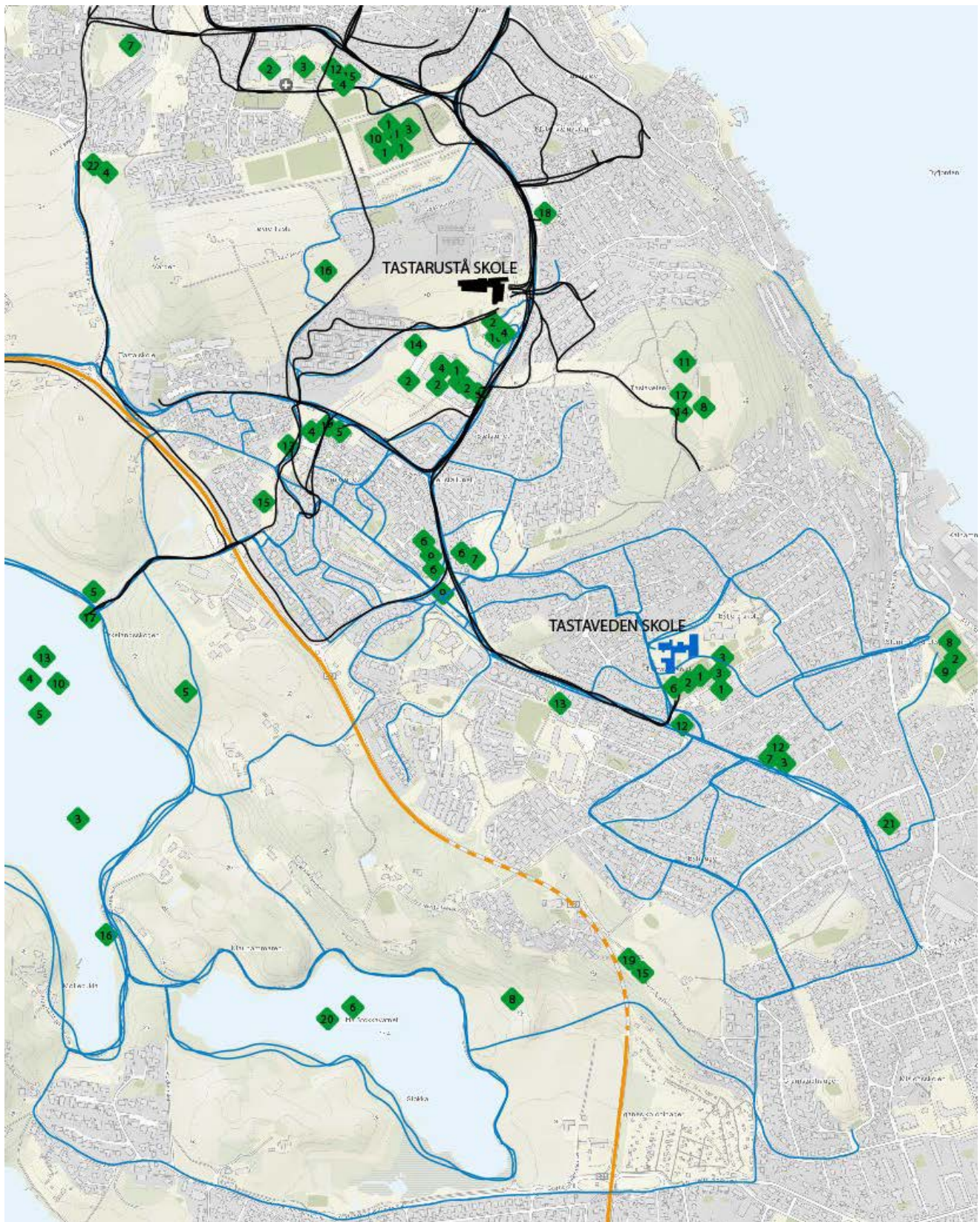


Figur 20. Elevene i 8.klasse ved Tastarustå skoles bruk av nærmiljøet.

Viktigste områder for elevene ved 8. klasse ved Tastarustå skole:

- Fotballbanene
- Tastasenteret
- Store og lille Stokkavannet

Tastaveden skole, elever 8.klasse:



Figur 21. Oppsummert alle elevene i 8.klassens bruk av nærmiljøet.

Oppsummering ungdoms bruk av nærmiljøet

Ungdomsgruppen bruker uteområdene mindre til lek enn barnegruppen. De bruker områder for idrett og organisert aktivitet mye, som Idrettshallen, Fjellhallen, fotballbanene, Stemmen idrettspark, fotballbaner i skolegårdene etc.

De bruker friområdene ned mot Stokkavannet noe, mest til jogging og turgåing, men også til bading om sommeren og skøytegåing om vinteren. De nevner uformelle møteplasser som nærbutikkene i området (Rema, Kiwi, Coop), Shellen, Pizzabakeren og Reinskou som steder de liker, her kjøper de mat/snop og møter andre. Skolegårdene er også nevnt som møteplass på fritiden.

Tastasenteret er en viktig arena, også for denne gruppen. Tastasenteret og fotballbanene er det som dukket først opp i nesten alle gruppene når elevene ble spurt om hva de liker best ved nærområdet sitt. Tastaveden er også viktig for mange, her oppgir elevene at de kan gjøre "hemmelige" ting og gjemme seg litt bort fra de voksnes kontroll. Andre steder de nevner er Bydelshuset, hvor de har klassefester og Byhaugen.

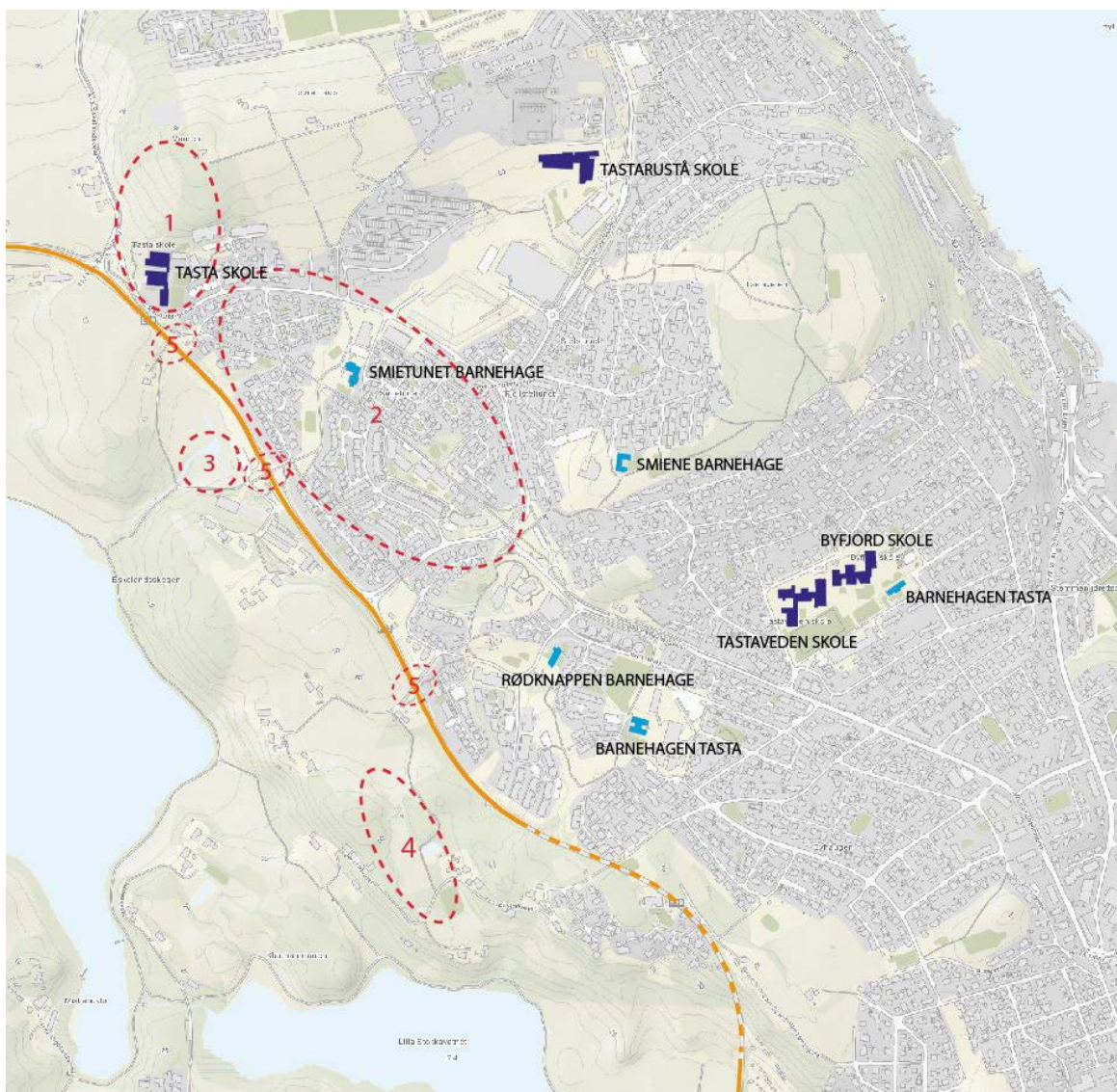
Viktigste områder for elevene i 8. Klasse, ungdomsgruppen.

- Tastasenteret
- Fotballbaner og idrettsarenaer
- Nærbutikker og kiosker
- Tastaveden
- Store og lille Stokkavannet
- Skolegårder
- Bydelshuset
- Byhaugen

2.5 UTVALGTE OMRÅDER FOR VIDERE VURDERINGER

Basert på funnene fra kartleggingen har vi definert 5 områder som har stor verdi for barn og unge på Tasta og som ligger i influensområdet til E39.

Det er flere enn disse områdene som har stor verdi for barn og unge i nærmiljøet, men de ligger for langt unna E39 til at tiltaket vil påvirke dem. Det er også flere viktige naturområder i nærheten av E39 enn de som er tatt med, men disse brukes ikke spesielt mye av barn og unge ifølge kartleggingen, og er derfor ikke inkludert i den videre analysen. Disse områdene er behandlet i konsekvensutredningen for reguleringsplan 2236 Eiganes nord under kapittelet nærmiljø og friluftsliv. Tilgjengeligheten til friområdet generelt fra boligområdet er ivaretatt gjennom delområde 5.



Figur 22. Utvalgte områder for videre vurderinger.

1. Tasta skole, Kubakken og skogen bak skolen.
2. Lokale lekeplasser i boligtonene
3. Renseparken
4. Sabbadalen
5. Forbindelser mellom bolig- og friområde

3

Vurdering av konsekvenser for barn og unge for reguleringsplan 2236 Eiganes Nord

Metodikk

Beskrivelsen av konsekvensene er utført i henhold til Statens Vegvesens metodikk for vurdering av ikke prissatte konsekvenser beskrevet i Håndbok 140. Det innebærer at arealene som påvirkes av tiltaket er gitt en verdi på bakgrunn av eksisterende kvaliteter og viktighet for barn og unge. Verdi angis på en tredelt skala: liten, middels og stor verdi. I håndbok 140 (Statens vegvesen 2006) er det angitt kriterier for hvordan vurdere om et område har liten, middels eller stor verdi.

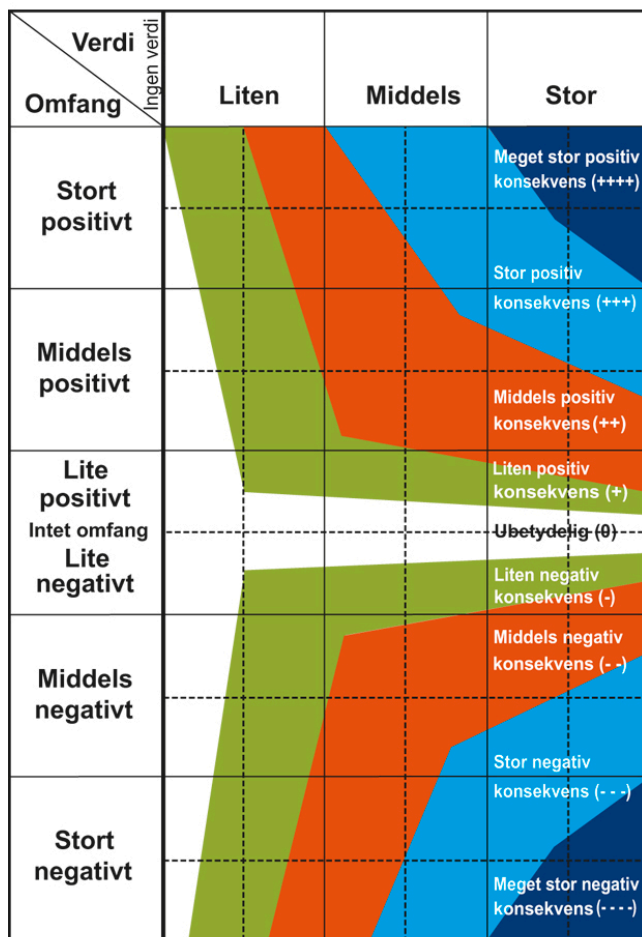
- *For funksjonsblandede områder og øvrige bebygde områder:*
 - *Liten verdi: Områder med lav bruks- og oppholdsintensitet. Ingen skoler, barnehager, lite fritidstilbud for barn og unge.*
 - *Middels verdi: Områder med middels bruks- og oppholdsintensitet. Fritidstilbud der en del barn og unge oppholder seg.*
 - *Stor verdi: Svært stor bruks- og oppholdsintensitet. Grunnskoler/barnehager/fritidstilbud der mange barn oppholder seg.*
- *For offentlige/felles møtesteder og andre uteområder i byer og tettsteder (plasser, parker, løkker med mer)*
 - *Liten verdi: Uteområder som er lite brukt.*
 - *Middels verdi: Uteområder som brukes ofte/av mange og uteområder som har betydning for barn og unges fysiske utfoldelse.*
 - *Stor verdi: Uteområder som brukes svært ofte/av svært mange, uteområder som er viktige for barn og unges fysiske utfoldelse og områder som har betydning for et større omland.*

Deretter er omfanget av konsekvensene og eventuelle avbøtende tiltak beskrevet. Vurderingen av omfanget angis på en femdelt skala: stort negativ-middels negativt omfang – lite/intet – middels positivt – stort positivt omfang. Vurderingen av omfang er basert på følgende kriterier:

- Endringer i forhold til forurensning, støy, trafikkfare og andre helsekonsekvenser

- Andre endringer i forhold til områdenes egnethet til bruk for barn og unge, basert på følgende kriterier:
 - Om arealene er store nok og egnet for lek og opphold
 - Om arealene gir mulighet for ulike type lek, på ulike årstider og for ulike aldersgrupper
 - Om arealene gir mulighet for samhandling mellom barn, unge og voksne

Til slutt er det gitt en samlet vurdering av konsekvensene basert på en sammenstilling av verdi og omfang. Med konsekvens menes de fordeler og ulemper et definert tiltak vil medføre i forhold til dagens situasjon. Konsekvensskalaen er glidende og vist i figur 30.



Figur 23. Konsekvensvifte

Influensområde

Konsekvensvurderingen er gjort for de områdene og forbindelsene som i kartleggingen (se kapittel 2, samt fig. 22) er vurdert som viktige for barn og unge og ligger i nærhet til tiltaket.

Om vurderingene

Utpeking av delområder i denne delutredningen er i stor grad basert på kartleggingen av barn og unges bruk av nærmiljøet. Vi har gjennom denne allerede sortert ut de områdene vi mener har stor verdi for barn og unge. Vurderingen er basert på at mange barn og unge oppholder seg i disse områdene, at mange karakteriserer områdene som viktige og som favorittsteder, og at skoler og barnehager bruker områdene aktivt i sine tilbud. Alle delområdene i denne utredningen har derfor stor verdi.

Retningslinjer og krav ved vurdering av støy er hentet fra kapittel 2.2.2 i konsekvensutredning for reguleringsplan 2236 Eiganes nord.

Retningslinjer og krav ved vurdering av luftkvalitet er hentet fra kapittel 4.4.1 og 4.4.2 i konsekvensutredning for reguleringsplan 2236 Eiganes nord.

Delområde 1: Tasta skole, Kubakken og skogen bak skolen.

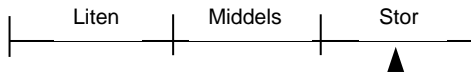
Tasta skole er en barneskole med ca. 270 elever. Skolen er definert som aktivitetsskole, og bruker uteområdene og nærmiljøet svært aktivt i skolehverdagen. Nord for skolen ligger Kubakken (gressbakke) og Trollskogen (skogsområde). Området har turstier og er tilgjengelig for bruk.



Figur 24. Oversikt delområde 1

Verdivurdering

Uteoppholdsarealet på skolen brukes til lek og ballspill både i løpet av skoledagen og etter skoletid. Kubakken og Trollskogen brukes daglig av omkringliggende skoler og barnehager, både til turer og i gymtimer. Aktiviteter som foregår her er blant andre tur, lek, bålbrenning og speiding etter rådyr. Kubakken brukes til aking om vinteren, både i regi av skoler og barnehager, men også i regi av barna selv.



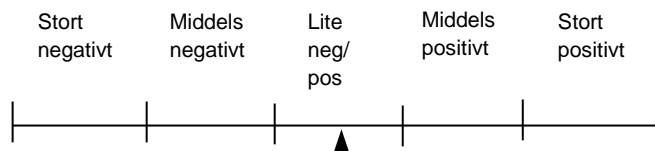
Omfang

Området vil ikke få økt støybelastning som konsekvens av tiltaket. *(Støyberegningene er hentet fra figur X303 og figur X305 i konsekvensutredningen for reguleringsplan 2236 E39 Eiganes Nord)*

Foreslått utbygging gir ikke overskridelser av nasjonale mål langs vegstrekningene i dagen. Beregnede konsentrasjoner av Svevestøv(PM10) og Nitrogen dioksid (NO2) er på et moderat nivå, og vil ikke medføre noen økt helsemessig belastning for beboerne i områdene som er beregnet. Tiltaket gir små endringer i situasjonen og har ingen vesentlig betydning for luftkvaliteten i området. *(Basert på målinger beskrevet i kapittel 4.4.2 i konsekvensutredningen for reguleringsplan 2236 Eiganes nord.)*

Arealenes størrelse, sammenheng og muligheter for bruk og samhandling vil ikke endres som følge av tiltaket.

Omfanget av tiltaket for dette delområdet vurderes til **intet**.



Konsekvens

Området har stor verdi. Ny E39 har **ubetydelig konsekvens (0)** for delområdet.

Merknad

I forbindelse med kommuneplan 127k Smiene-Harestad er det nå vedtatt lang kulvert forbi Tasta skole. Dette vil medføre ytterligere støyreduksjon på områdene rundt Tasta skole, samt bedre forbindelsen mellom delområde 1 og friluftsområdene ved Stokkavannet på motsatt side av E39.

Delområde 2: Lokale lekeplasser

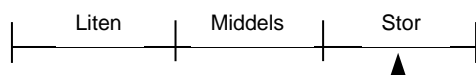
Lokale lekeplasser i boligtonene mellom E39 og Randabergveien.



Figur 25. Oversikt delområde 2

Verdivurdering

Lokale lekeplasser, fotballbaner og ballbinger som brukes daglig av barn i nærmiljøet. Området er bundet sammen av snarveier og gangstier som gjør det mulig for barn å bevege seg trygt fra sted til sted og utforske området på egen hånd. Beskrives som "steder de liker" av mange av barna i medvirkningsprosessen.



Omfang

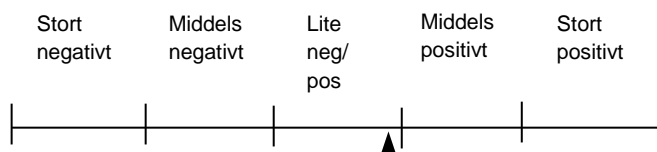
De fleste lokale lekeplasser i området mellom E39 og Randabergvegen får redusert eller uendret støybelastning. Noen få områder vil få en svak økning i støybelastningen på 1-3db. Dette gjelder imidlertid kun for områder som totalt sett har lavere støybelastning enn 55 db, og dermed under tillatt nivå for støy på uteområder. (Støyberegningene er hentet fra figur X303 og figur X305 i konsekvensutredningen for reguleringsplan 2236 E39 Eiganes Nord)

Foreslått utbygging gir ikke overskridelser av nasjonale mål langs vegstrekningene i dagen. Beregnede konsentrasjoner av Svevestøv(PM10) og Nitrogendioksid (NO2) er på et moderat nivå, og vil ikke medføre noen økt helsemessig belastning for beboerne i områdene som er beregnet. Tiltaket gir små endringer i situasjonen og har ingen vesentlig betydning for luftkvaliteten i området. (Basert på målinger beskrevet i kapittel 4.4.2 i konsekvensutredningen for reguleringsplan 2236 Eiganes nord.)

Tiltaket vil ikke medføre økt trafikkfare for de lokale lekeplassene i området mellom E39 og Randabergvegen.

Arealenes størrelse, sammenheng og muligheter for bruk og samhandling vil ikke endres som følge av tiltaket.

Omfanget av tiltaket for dette delområdet vurderes til **lite positivt**.



Konsekvens

Området har stor verdi. Ny E39 har **liten positiv konsekvens (+)** for delområdet.

Delområde 3: Tasta rensepark

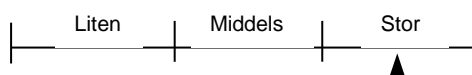
Tasta rensepark, eller Mississippiparken som den også omtales som, er en biologisk rensepark for tilførselsbekker til Store Stokkavann. Parken er viktig friområde for barn og unge på Tasta, og inngangsportalen til friluftsområdene ved Stokkavannet.



Figur 26. Oversikt delområde 3

Verdivurdering

Renseparken brukes av skoler og barnehager i området til aktivitetsdager, utflukter og turer, grilling av pølser, lek med vann, leting etter rompetroll, og til aking om vinteren. Mange av barna oppgir også at de bruker området mye. Aktiviteter de nevner er aking, lek med hund, froskedam og tur.



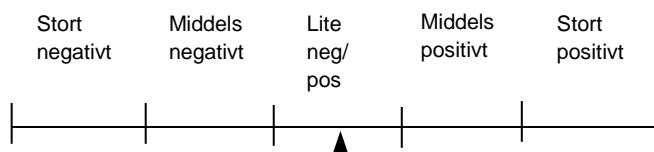
Omfang

Renseparken ligger i dag i gul sone med en støybelastning på 60-65db. Som følge av tiltaket vil Renseparken vil få redusert støybelastningen til 55-60db. Dette er fortsatt i gul sone, men noe lavere støy enn det parken har i dag. (Støyberegningene er hentet fra figur X3031 og figur X303 i konsekvensutredningen for reguleringsplan 2236 E39 Eiganes Nord)

Foreslått utbygging gir ikke overskridelser av nasjonale mål langs vegstrekningene i dagen. Beregnede konsentrasjoner av Svevestøv(PM10) og Nitrogendioksid (NO2) er på et moderat nivå, og vil ikke medføre noen økt helsemessig belastning for beboerne i områdene som er beregnet. Tiltaket gir små endringer i situasjonen og har ingen vesentlig betydning for luftkvaliteten i området. (Basert på målinger beskrevet i kapittel 4.4.2 i konsekvensutredningen for reguleringsplan 2236 Eiganes nord.)

Ny adkomstvei vil ligge i utkanten av parken, langs E39 mot Eskelandsveien, men vil ikke påvirke mulighetene for bruk av parken. Parkeringsplassen spiser seg litt inn på friområdet, men så lite at det er av minimal betydning for størrelsen på friområdet og bruken av det. Området fra parkeringsplassen ned mot dammen brukes til aking. Ved opparbeidelse av parken etter ombygging av parkeringsplassen, er det viktig å opprettholde akebakken. Dette må tas hensyn til både med tanke på stigningsforhold og beplantning.

Omfanget av tiltaket for dette delområdet vurderes til **intet til lite negativt**.



Konsekvens

Området har stor verdi. Ny E39 har **ubetydelig til liten negativ konsekvens (0)** for delområdet.

Delområde 4: Sabbadalen

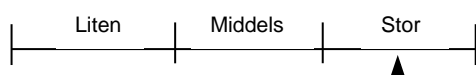
Sabbadalen er området vest for gangstien mellom Myrveien og Vølstdaveien. Området er en naturlig dal mellom to små koller sør for E39 som er et populært utfartssted for barnehager og skoler på Tasta



Figur 27. Oversikt delområde 4

Verdivurdering

Sabbadalen er tilrettelagt med gapahuk og bål plass, samt slengdisser i trærne. Områdets naturlige karakter innbyr til klatring og lek og store gamle trær omkranser dalen og skaper en mystisk stemning som lett stimulerer fantasien. Barna kaller stedet eventyrskogen eller lekeskogen. Aktiviteter som foregår her er utflukter, lek, natursti, klatring i fjell og trær, utforsking av naturen, ballspill, grilling, dam med romptetroll, sporelek (poster) etc.



Omfang

Kjerneområdet innenfor Sabbadalen vil ikke få økt støybelastning som konsekvens av tiltaket (figur X305). Deler av gangstien fra Myrveien til Vølstdaveien vil få økt støybelastning på 1-3db, men fortsatt ligge under tillatt verdi på 55db.

Foreslått utbygging gir ikke overskridelser av nasjonale mål langs vegstrekningene i dagen. Beregnede konsentrasjoner av Svevestøv(PM10) og Nitrogendioksid (NO2) er på et moderat nivå, og vil ikke medføre noen økt helsemessig belastning for beboerne i områdene som er beregnet. Tiltaket gir små endringer i situasjonen og har ingen vesentlig betydning for luftkvaliteten i området. *(Basert på målinger beskrevet i kapittel 4.4.2 i konsekvensutredningen for reguleringsplan 2236 Eiganes nord.)*

Områdene på vestsiden av gangstien mellom Myrveien til Vølstadveien, hvor de viktigste områdene for opphold og lek befinner seg, vil ikke bli påvirket av tiltaket.

På østsiden av gangstien vil deler av området brukes som riggområde, og derfor sannsynligvis miste noe av sin naturlige karakter. Området vil bli opparbeidet men ny beplantning. Deler av friområdet nærmest E39 på østsiden av gangveien omdisponeres til vei. Dette er imidlertid områder som allerede i dag er svært støyutsatt, og lite brukt av barn og unge. Den viktigste endringen for barn og unge vil være at gangstien går fra å være en skogsti, til å ha skog på ene siden og ny opparbeidet beplantning på andre siden. Følelsen av å være midt i skogen vil derfor endres noe. Dette gjelder kun for selve gangstien. Arealene vest for gangstien, som er de arealene som er mest brukt av barn og unge, ligger beskyttet av en kolle og vil ikke merke endringen.

Arealenes størrelse endres derfor noe, men egnethet og muligheter for bruk og samhandling endres ikke. Områdene vest for gangstien er de mest sårbare for barn og unges oppvekstmiljø.

Omfanget av tiltaket for dette delområdet vurderes til **lite negativt**.



Konsekvens

Området har stor verdi. Ny E39 har **liten negativ konsekvens (-)** for delområdet.

Delområde 5: Forbindelser over E39 – tilgjengelighet til friområdene

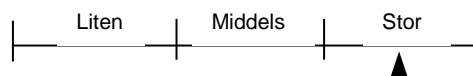
E39 er en stor barriere i området og separerer attraktive friluftsområder ved Stokkavannet fra boligområdene på Tasta. Underganger og broer langs hele E39 på Tasta binder disse to områdene sammen.



Figur 28. Oversikt delområde 5.

Verdivurdering

Friområdene ned mot Stokkavannet brukes mye av barn og unge i nærmiljøet, og av tilreisende besøkende. Barn og unge bruker området til turer, lek, bading, skøytegang, jogging, aking, lufte hunden, utflukter, utforsking av naturen, læring, matlaging og mye mer. Barnehager og skoler i nærmiljøet bruker området både i undervisning, i aktivitetstimer og til turer og utflukter.

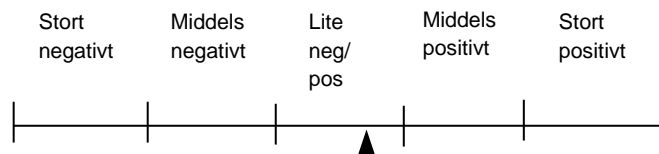


Omfang

Undergang ved Renseparken fjernes og erstattes med gang- og sykkelbro. Broen ved Myrveien rives og erstattes med en ny bro. Undergangen ved Tasta skole vil ikke bli berørt av tiltaket. Nye broer vil dekke krav til universell utforming og stigningsforhold, og dermed lette transporten over E39 for enkelte grupper.

Alle eksisterende krysninger over E39 opprettholdes og dermed også barn og unges tilgjengelighet til friområdene.

Omfanget av tiltaket for dette delområdet vurderes til **intet til lite positivt**.



Konsekvens

Området har stor verdi. Ny E39 har **ubetydelig til liten positiv konsekvens (0/+)** for delområdet.

Merknad

I kommuneplan 127k Smiene-Harestad er det vedtatt lang kulvert forbi Tasta skole. Dette medfører at veien nord for undergangen ved Renseparken ikke vil bli bygget i denne fasen. Den nye gangbroen vil derfor ikke bygges nå, og eksisterende undergang videreføres til neste fase av E39 skal bygges

Med E39 i kulvert som vedtatt i kommuneplan 127k Smiene-Harestad, vil man kunne krysse direkte over kulvertlokket. Mulighetene for krysninger vil bli utvidet sammenliknet med i dag og barrieren mellom friluftsområdene ved Stokkavannet og områdene rundt Tasta skole blir redusert. Dette vil bedre barn og unges tilgjengelighet til friluftsområdet.

Oppsummering av konsekvenser for barn og unge

Delområde	Verdi	Omfang	Konsekvens
1) Tasta skole og friområde bak	Stor	Intet	0
2) Lokale lekeplasser	Stor	Lite positivt	+
3) Renseparken	Stor		0/-
4) Sabbadalen	Stor	Lite negativt	-
5) Forbindelser over E39	Stor	Intet til lite positivt	0/+
Samlet konsekvens		Ubetydelig konsekvens (0)	

Figur 29. Oppsummering konsekvenser for barn og unge.

Merknad:

Dersom man inkluderer lang kulvert ved Tasta skole som vedtatt i kommuneplan 127k i utredning vil det påvirke resultatet.

3.1 BYGGEFASE FOR REGULERINGSPLAN 2236 EIGANES NORD

Byggefasen for et så stort veiprojekt er lang, og for barn og unge som vokser opp i nærheten kan byggefasen bli hverdagen gjennom nesten hele barndommen. Byggefasen er derfor som permanent å regne for mange av barna som bor på Tasta, det er den som definerer oppvekstmiljøet ditt gjennom store deler av barndommen. Derfor er det hensiktsmessig også å se på byggefasens konsekvenser for oppvekstmiljøet. Med å ha barn og unges perspektiv med i betraktningene, kan mye gjøres for å legge til rette for minst mulig påvirkning på oppvekstmiljøet i byggefasen.

Den største utfordringen for E39 gjennom Tasta er at den skaper en sterk barriere mellom boligområdene, der barn bor, og friluftsområdet, der barn leker. Alle forbindelsene over E39 blir ivaretatt i det nye prosjektet, men under byggefasen vil noen av dem stenges i perioder og trafikken vil måtte legges om. Vi må sikre at barn og unge har gode krysningsmuligheter i hele byggefasen. Dette kan blant annet gjøres på følgende måte:

- Sørge for at ikke flere krysnings stenges samtidig.
- Planlegge byggeprosjektet slik at krysnings er stengt i kortest mulig tid.
- Legge til rette for alternative krysnings, dersom punktene over er vanskelige å imøtekomme.

Etableringen av anleggsveier og trafikkomlegginger må ta hensyn til hvor barn og unge ferdes, slik at barn og unges fremkommelighet ikke hindres.

Omfang

I konsekvensutredning for reguleringsplan 2236 E39 Eiganes nord, kapittel 4.8 er det forutsatt at ny bro over Myrveien bygges på stilas mens trafikken går på den gamle broen. Det vil imidlertid bli nødvendig å legge om trafikken i en kortere periode.

I denne perioden er gangveien mellom Myrveien og Vølstadveien tenkt åpnet for biltrafikk til boligene i Myrveien. Det er snakk om til sammen 6 boliger. Gangveien må utvides for å få plass til kjøretøy med det skal ikke gå anleggstrafikk på veien. Dette er en vei som brukes mye av barn og unge, og spesielt skoler og barnehager på tur. Trafikkbelastningen til 6 boliger er minimal, men man må likevel gjøre det man kan for å korte ned tidsrommet for denne fasen. Byggeplanene er ikke kommet langt nok til at man vet akkurat når og hvor lenge broforbindelsen blir borte, men det antas å være en periode på ca. et år. Det må også vurderes om gangveien kan gjøres om til kjørevei uten at naturområdet blir forringet. Gangstien grenser til Sabbadalen, som er et svært viktig utfartsområde for barn og unge. I dag er stien en skogsti, men i byggefasen vil stien grense til riggområdet på den ene siden og endre stiens karakter betraktelig. Man må også vurdere muligheten for at biltrafikken kan gå sammen med anleggstrafikken, og derfor skåne stien mellom Myrveien og Vølstadveien for ytterligere påvirkning.

På grunn av vedtak om lang kulvert forbi Tasta skole i kommuneplan 127k Smiene-Harestad kommer ikke nordre del av veien til å bygges i denne fasen. Undergangen ved Renseparken kommer derfor til å være åpen i hele anleggsperioden, og man kommer ikke til å stenge flere

kryssinger samtidig. Ny gangbro ved Renseparken blir ikke bygget i denne fasen, og undergangen opprettholdes. Gangveien må opprettholdes fri for kryssing av anleggstrafikk i byggefasen.

En sti som krysser over tunellen sør-øst for tunellåpningen vil bli sperret av riggområdene i byggefasen. Stien kan imidlertid enkelt legges rundt riggområdet og kobles på en annen sti som går i samme retning. Det må legges til rette for at stien som blir sperret kan gå langs gjerdet på utsiden av riggområdet frem til den møter den andre stien. Dette gjelder det sør-østre hjørnet av riggområdet.

For øvrig har ikke byggeplanene kommet langt nok til at alle utfordringer man kan støte på er avdekket, så disse problemstillingene må tas med i det videre arbeidet.

4 Vurdering av konsekvenser for barn og unge på nedre Tasta for kommuneplan 127k Smiene-Harestad

Metodikk

Beskrivelsen av konsekvensene er utført i henhold til Statens Vegvesens metodikk for vurdering av ikke prissatte konsekvenser beskrevet i Håndbok 140. Det innebærer at arealene som påvirkes av tiltaket er gitt en verdi på bakgrunn av eksisterende kvaliteter og viktighet for barn og unge. Verdi angis på en tredelt skala: liten, middels og stor verdi. I håndbok 140 (Statens vegvesen 2006) er det angitt kriterier for hvordan en vurderer om et område har liten, middels eller stor verdi.

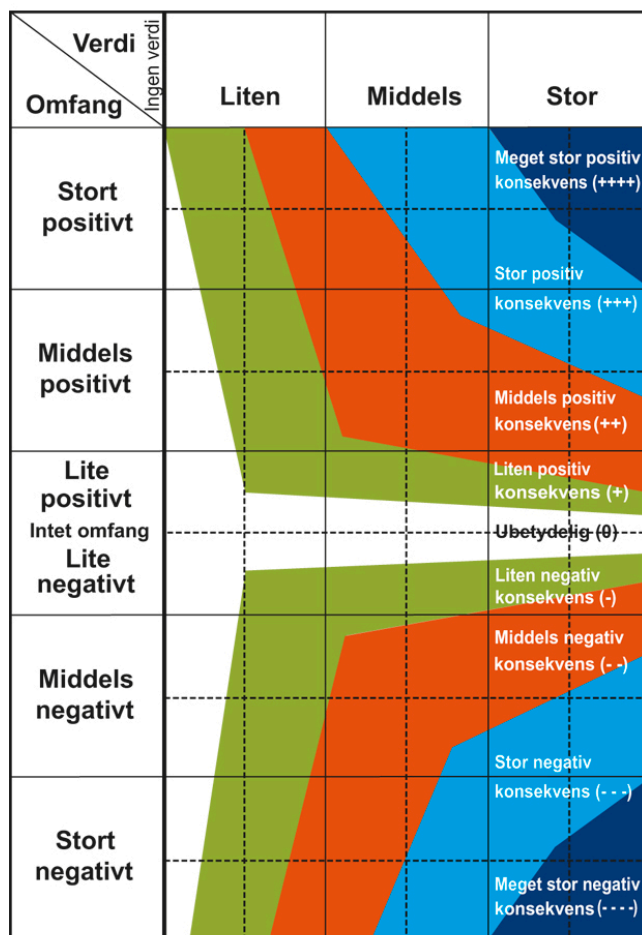
- *For funksjonsblandede områder og øvrige bebygde områder:*
 - *Liten verdi: Områder med lav bruks- og oppholdsintensitet. Ingen skoler, barnehager, lite fritidstilbud for barn og unge.*
 - *Middels verdi: Områder med middels bruks- og oppholdsintensitet. Fritidstilbud der en del barn og unge oppholder seg.*
 - *Stor verdi: Svært stor bruks- og oppholdsintensitet. Grunnskoler/barnehager/fritidstilbud der mange barn oppholder seg.*
- *For offentlige/felles møtesteder og andre uteområder i byer og tettsteder (plasser, parker, løkker med mer)*
 - *Liten verdi: Uteområder som er lite brukt.*
 - *Middels verdi: Uteområder som brukes ofte/av mange og uteområder som har betydning for barn og unges fysiske utfoldelse.*
 - *Stor verdi: Uteområder som brukes svært ofte/av svært mange, uteområder som er viktige for barn og unges fysiske utfoldelse og områder som har betydning for et større omland.*

Deretter er omfanget av konsekvensene og eventuelle avbøtende tiltak beskrevet. Vurderingen av omfanget angis på en femdelt skala: stort negativ-middels negativt omfang – lite/intet – middels positivt – stort positivt omfang . Vurderingen av omfang er basert på følgende kriterier:

- Endringer i forhold til forurensning, støy, trafikkfare og andre helsekonsekvenser

- Andre endringer i forhold til områdenes egnethet til bruk for barn og unge, basert på følgende kriterier:
 - Om arealene er store nok og egnet for lek og opphold
 - Om arealene gir mulighet for ulike type lek, på ulike årstider og for ulike aldersgrupper
 - Om arealene gir mulighet for samhandling mellom barn, unge og voksne

Til slutt er det gitt en samlet vurdering av konsekvensene basert på en sammenstilling av verdi og omfang. Med konsekvens menes de fordeler og ulemper et definert tiltak vil medføre i forhold til dagens situasjon. Konsekvensskalaen er glidende og vist i figur 30.



Figur 30. Konsekvensvifte

Influensområde

Konsekvensvurderingen er gjort for de områdene og forbindelsene som i kartleggingen (se kapittel 2, samt fig. 22) er vurdert som viktige for barn og unge og ligger i nærhet til tiltaket.

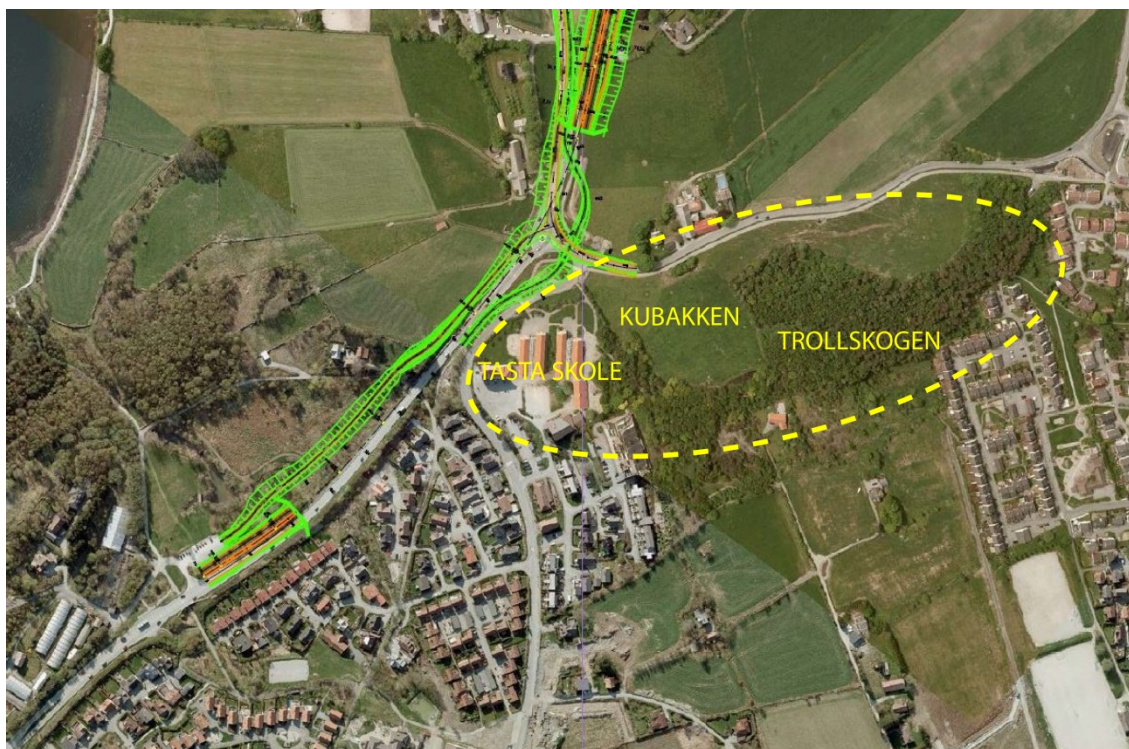
Om vurderingene

Utpeking av delområder i denne delutredningen er i stor grad basert på kartleggingen av barn og unges bruk av nærmiljøet. Vi har gjennom denne allerede sortert ut de områdene vi mener har stor verdi for barn og unge. Vurderingen er basert på at mange barn og unge oppholder seg i disse områdene, at mange karakteriserer områdene som viktige og som favorittsteder, og at skoler og barnehager bruker områdene aktivt i sine tilbud. Alle delområdene i denne utredningen har derfor stor verdi.

Retningslinjer og krav ved vurdering av støy er hentet fra kapittel 2.2.2 i konsekvensutredning for reguleringsplan 2236 Eiganes nord og fra KU-deltamarapport støy i konsekvensutredning for kommuneplan 127k Smiene-Harestad.

Delområde 1: Tasta skole, Kubakken og Trollskogen.

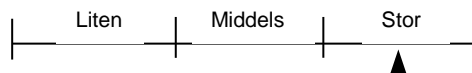
Tasta skole er en barneskole med ca. 270 elever. Skolen er definert som aktivitetsskole, og bruker uteområdene og nærmiljøet svært aktivt i skolehverdagen. Nord for skolen ligger Kubakken (gressbakke) og Trollskogen (skogsområde). Området har turstier og er tilgjengelig for bruk.



Figur 31. Oversikt delområde 1.

Verdivurdering

Uteoppholdsarealet på skolen brukes til lek og ballspill både i løpet av skoledagen og etter skoletid. Kubakken og Trollskogen brukes daglig av omkringliggende skoler og barnehager, både til turer og i gymtimer. Aktiviteter som foregår her er blant andre tur, lek, bålbrenning og speiding etter rådyr. Kubakken brukes til aking om vinteren, både i regi av skoler og barnehager, men også i regi av barna selv.



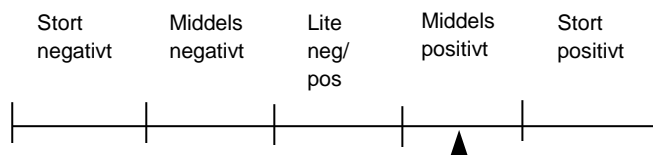
Omfang

E39 legges i kulvert forbi Tasta skole, og vil redusere støybelastningen for skolen og områdene rundt. Deler av skolens område ligger i dag innenfor rød sone. Etter at tiltaket er gjennomført vil Tasta skole ligge i delvis gul eller hvit sone avhengig av utforming av støyskjermer. Friområdene bak skolen (Kubakken og Trollskogen) vil også få redusert støy som følge av tiltaket. Deler av friområdet vil fortsatt ligge i gul sone, men støybelastningen vil være lavere enn i dag.

Med E39 i kulvert vil barrieren mellom skolen og friområdene bak, og friluftsområdet ved Stokkavannet bli redusert, og fremkommeligheten for barn og unge øker.

Arealene for lek og opphold endrer ikke størrelse, men vil oppleves som mer sammenhengende på grunn av redusert barriereeffekt mellom friområdene på begge sider av E39. Dette øker tilgjengeligheten og legger bedre til rette for lek og for barn og unges bruk av arealene.

Omfanget av tiltaket for dette delområdet vurderes til **middels positivt**.



Konsekvens

Området har stor verdi. Ny E39 har **middels positiv konsekvens** (++) for delområdet.

Delområde 2: Lokale lekeplasser

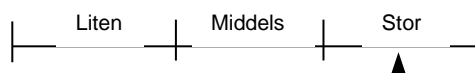
Lokale lekeplasser, fotballbaner og ballbinger i boligtonene mellom E39 og Randabergveien.



Figur 32. Oversikt delområde 2.

Verdivurdering

Lokale lekeplasser, fotballbaner og ballbinger som brukes daglig av barn i nærmiljøet. Området er bundet sammen av snarveier og gangstier som gjør det mulig for barn å bevege seg trygt fra sted til sted og utforske området på egen hånd. Beskrives som "steder de liker" av mange av barna i medvirkningsprosessen.



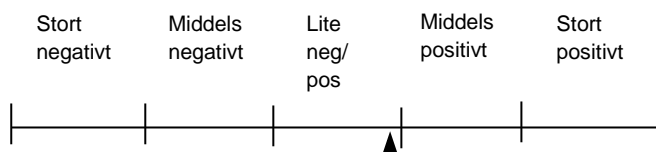
Omfang

De fleste lokale lekeplasser i området mellom E39 og Randabergvegen får redusert eller uendret støybelastning. Noen få områder vil få en svak økning i støybelastningen på 1-3db. Dette gjelder imidlertid kun for områder som totalt sett har lavere støybelastning enn 55 db, og dermed ligger

under grenseverdiene for tillatt nivå av støy på uteområder. (Støyberegningene er hentet fra figur X303 og figur X305 i konsekvensutredningen for reguleringsplan 2236 E39 Eiganes Nord)

Kulvert reduserer barriereeffekten mellom de lokale lekeplassene og friområdet ved Stokkavannet betraktelig. Dette styrker nettverket av gang og sykkelstier som binder sammen leke og oppholdsarealer, og utvider barn og unges bevegelighetsrom. Nettverket av lekeområder utvides, men for de enkelte lekeplasser og ballbinger vil tiltaket ha liten påvirkning.

Omfanget av tiltaket for dette delområdet vurderes til **lite positivt**.



Konsekvens

Området har stor verdi. Ny E39 har **middels positiv konsekvens** (++) for delområdet.

Delområde 3: Tasta rensepark

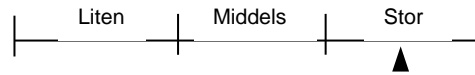
Tasta rensepark, eller Mississippiparken som den også omtales som, er en biologisk rensepark for tilførselsbekker til Store Stokkavann. Parken er viktig friområde for beboerne på Tasta.



Figur 33. Oversikt delområde 3.

Verdivurdering

Renseparken brukes av skoler og barnehager i området til aktivitetsdager, utflukter og turer, grilling av pølser, lek med vann, leting etter rompetroll, og til aking om vinteren. Mange av barna oppgir også at de bruker området mye. Aktiviteter de nevner er aking, lek med hund, froskedam og tur.



Omfang

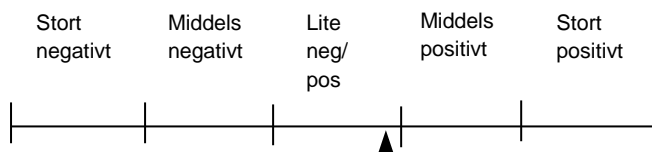
Renseparken ligger i dag i gul sone med en støybelastning på 60-65db (figur X301). Som følge av tiltaket vil Renseparken vil få redusert støybelastningen til 55-60db (figur x303). Dette er fortsatt i gul sone, men noe lavere støy enn det parken har i dag.

I dagens situasjon skjer adkomsten til parkeringsplass og boliger ved direkte utkjørsel til E39. Planlagt ny situasjon er at adkomstvei til både parkeringsplassen og boligene i dette området skal gå i sideveg parallelt med utvidet E39. Ny adkomstvei vil ikke påvirke mulighetene for bruk av parken.

Gående og syklende vil ha mulighet til å krysse E39 over kulvertlokk, slik at dagens barriereeffekt reduseres. Dette bedrer tilgjengeligheten til området for barn og unge.

Parkens størrelse vil ikke enders, men forbindelsene til friområder og boligområder vil forbedres, slik at det samlede lekearealet som er bundet sammen av trygge forbindelser blir større. Mulighetene for lek og samhandling vil forbedres noe (for eksempel mulighet for å gå på ski fra boligen til friområdet).

Omfanget av tiltaket for dette delområdet vurderes til **lite positivt**.

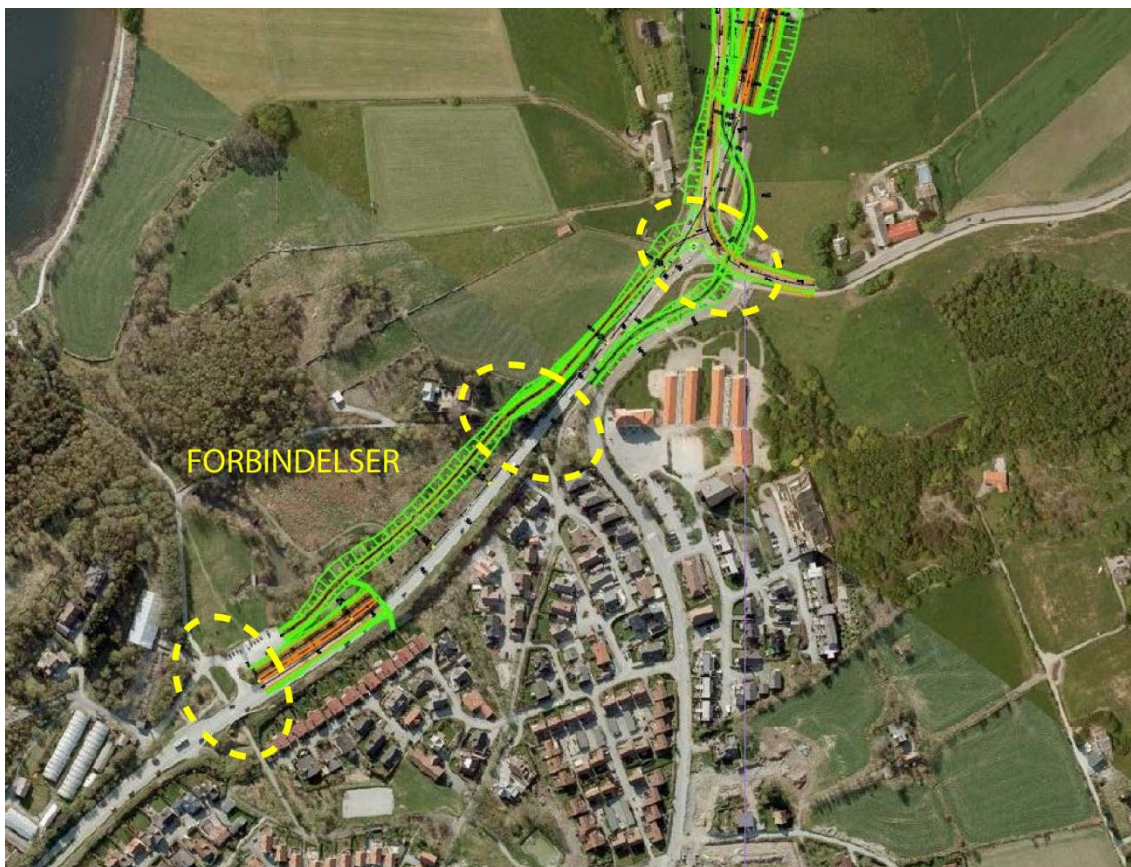


Konsekvens

Området har stor verdi. Ny E39 har **liten positiv konsekvens (+)** for delområdet.

Delområde 5: Forbindelser over E39 – tilgjengelighet til friområdene

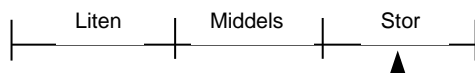
E39 er en stor barriere i området og separerer attraktive friluftsområder ved Stokkavannet fra boligområdene på Tasta. Underganger og broer lang hele E39 på Tasta binder disse to områdene sammen.



Figur 34. Oversikt delområde 5.

Verdivurdering

Friområdene ned mot Stokkavannet brukes mye av barn og unge i nærmiljøet, og av tilreisende/ besøkende. Barn og unge bruker området til turer, lek, bading, skøytegåing, jogging, aking, luften hunden, utflukter, utforsking av naturen, læring, matlaging og mye mer. Barnehager og skoler i nærmiljøet bruker området både i undervisning, i aktivitetstimer og til turer og utflukter.



Omfang

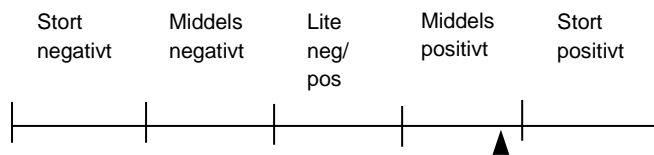
Undergang ved Renseparken fjernes og erstattes med bro (se reguleringsplan 2236 Eiganes Nord). Undergangen ved Tasta skole fjernes. Med E39 i kulvert vil man kunne krysse direkte over

kulvertlokket der undergangen ved Tasta skole er i dag. Mulighetene for kryssinger vil bli utvidet sammenliknet med i dag og barrieren mellom friluftsområdene ved Stokkavennet og områdene rundt Tasta skole blir redusert. Dette vil bedre barn og unges tilgjengelighet til friluftsområdet.

Kulvert ved Tasta skole knytter områder som er viktige for barn og unge bedre sammen og gir større sammenhengende lekeområder for barn og unge. Dette utvider mulighetene for bruk og samhandling, og for ulike aldersgrupper og årstider (for eksempel kan man gå på ski fra Tasta skole til friluftsområdet).

En ting å være oppmerksom på er at støyskjermer kan redusere gevinsten i fremkommelighet, da støyskjermer også vil være en barriere i området.

Omfanget av tiltaket for dette delområdet vurderes til **middels positivt**.



Konsekvens

Området har stor verdi. Ny E39 har **stor positiv konsekvens** (+++) for delområdet.

Oppsummering av konsekvenser for barn og unge

Delområde	Verdi	Omfang	Konsekvens
1) Tasta skole og friområde bak	Stor	Middels positivt	++
2) Lokale lekeplasser	Stor	Lite positivt	++
3) Renseparken	Stor	Lite positivt	+
5) Forbindelser over E39	Stor	Middels positivt	+++
Samlet konsekvens		Middels positiv (++)	

Figur 35. Oppsummering konsekvenser for barn og unge.

4.2 ANBEFALINGER FOR VIDERE ARBEID MED NY REGULERINGSPLAN FOR OMRÅDET NORD FOR SMIENE-KRYSSET

I videre arbeid med reguleringsplan for området nord for Smiene-kysset til nord for Tasta skole vil vi anbefale aktørene og aktivt bruke kunnskapen fra kartleggingen om hvor barn og unge ferdes og oppholder seg, enten til å begrense negativ påvirkning eller til å legge til rette for forbedringer.

Spesielt er barn og unge sårbare for byggefasen i store prosjekter. Denne fasen er så lang, at for barn og unge som vokser opp i området, kan byggefasen bli hverdagen gjennom nesten hele barndommen. Byggefasen er derfor som permanent å regne for mange av barna som bor i nærheten av tiltaket. Ved å ha barn og unges interesser med i betraktningene, kan mye gjøres for å legge til rette for minst mulig påvirkning for oppvekstmiljøet i byggefasen.

Den største utfordringen for E39 gjennom Tasta er at den skaper en sterk barriere mellom boligområdene, der barn bor, og friluftsområdet, der barn leker. Forbindelsene over E39 blir betraktelig forbedret med kulvert forbi Tasta skole, men under byggefasen kan tilgjengeligheten begrenses. Vi må sikre at barn og unge har gode krysningsmuligheter i hele byggefasen. Dette kan blant annet gjøres på følgende måte:

- Sørge for at ikke flere krysninger stenges samtidig.
- Planlegge byggeprosjektet slik at krysninger er stengt i kortest mulig tid.
- Legge til rette for alternative krysninger, dersom punktene over er vanskelige å imøtekomme.

Tasta skole er aktivitetsskole og elevene krysser E39 for å bruke friluftsområdene på andre siden av E39 daglig. Å miste tilgang til friluftsområdene vil være alvorlig for Tasta skole.

Etableringen av anleggsveier og trafikkomlegginger må ta hensyn til hvor barn og unge ferdes, slik at barn og unges fremkommelighet ikke hindres.

I konsekvensutredningen er det i delutredningen om støy beregnet alternativ med og uten støyskjermer. Støyskjermer vil begrense støyen ytterligere, men vil også være en ny barriere for kryssing av E39. Man bør derfor i det videre arbeidet være oppmerksom på hvor man etablerer støyskjermer, slik at den positive gevinsten for fremkommeligheten ikke begrenses av nye barrierer.

5 Vedlegg