Stavanger kommune

Handlingsplan for forebyggende arbeid- barn og unge
(2026 – 2031)



Innhold og struktur i handlingsplanen

Et hovedmål med handlingsplanen er å sikre god forankring av det forebyggende arbeidet for barn og unge, og å bruke kommunens ressurser mer samordnet og målrettet.

Første del av planen (side 2–7) beskriver grunnlaget for det forebyggende arbeidet. Den presenterer prinsippene for forebygging og deler innsatsen inn i tre nivåer: universell, selektiv og indikativ. Denne delen omtaler også faglig grunnlag, samarbeid med barn og behovet for tverrfaglig samarbeid.

Deretter beskriver planen de ulike kommunale virksomhetene og deres roller og ansvar i det forebyggende arbeidet (side 8–17). Den løfter også fram den frivillige sektorens viktige bidrag.

Den siste delen av planen (side 18–32) er tiltaksdelen. Her presenterer planen både pågående arbeid og forslag til nye tiltak. Tiltakene følger prinsippene for forebygging og fordeler seg på tre nivåer:

1. For alle - universelle tjenester
2. For noen - selektive tjenester
3. For enkelte - indikative tjenester

Under hvert nivå er tiltakene delt i to kategorier:

- tiltak rettet mot barn og unge
- tiltak som styrker tverrfaglig samarbeid

Handlingsplanen oppfyller kravet i barnevernsloven om at kommunestyret skal vedta en plan for å forebygge omsorgssvikt og atferdsvansker hos barn og unge.

Godt forebyggende arbeid krever kontinuitet og langsiktighet. Planen gjelder derfor for en periode på seks år. De fleste av tiltakene er i gang og fortsetter i planperioden, mens noen tiltak er nye. Kommunedirektøren vil årlig legge fram en sak for utvalg for oppvekst og utdanning med status for tiltakene og vurdering av behov for endringer.

Alle virksomheter i Stavanger kommune som gir tjenester til barn og unge, skal bidra i oppfølgingen av planen og tiltakene. Slik sikrer kommunen samarbeid og et helhetlig, tverrfaglig tilbud til barn og unge.

Sammenheng med andre planer og områder

Kommuneplanen viser hvordan vi skal utvikle Stavanger framover. Samfunnsdelen er vårt øverste strategiske dokument, og gir tydelige mål og strategier for alle som jobber i kommunen.

Et av de viktigste målene er å sikre gode hverdagsliv. En god barndom legger grunnlaget for et godt liv. Barnehager og skoler er kommunens viktigste arenaer for å forebygge utenforskap, fordi de gir alle barn like muligheter uansett bakgrunn. Tidlig innsats lønner seg – både nå og i framtiden.

Denne handlingsplanen bygger på *Strategi for barn og unges psykiske helse (2023–2035)*. Planen må videre sees i sammenheng med kommunens folkehelsestrategi, strategiene for kvalitet i skoler og barnehager samt samarbeid med barn.

Handlingsplanen må også sees i lys av kommunens arbeid innenfor kultur, idrett og områdesatsingene.

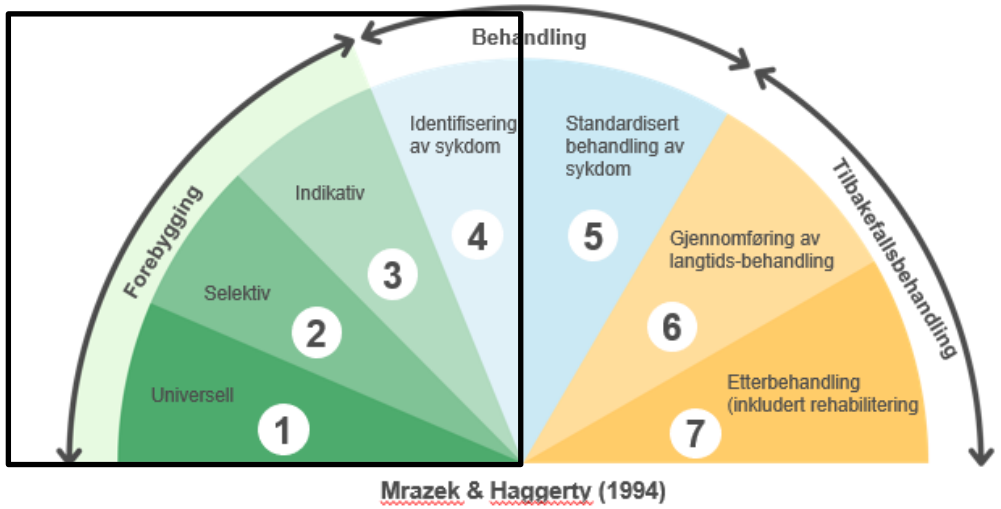
Stavanger kommune samarbeider tett med frivilligheten og idretten om forebyggende tiltak for barn og unge. Målet er å skape inkluderende møteplasser som øker barn og unges mestring og tilhørighet i lokalmiljøet.



Hvordan forebygge?

I det forebyggende arbeidet er målet å redusere risiko for at et problem oppstår (primærforebygging) eller å hindre at et problem utvikler seg eller kommer tilbake (sekundærforebygging). Vi kan forebygge på flere nivå, som de grønne feltene i figuren under viser.

Handlingsplanen omfatter først og fremst **nivå 1-3**, men grenseflaten til nivå 4 er glidende og involverer både 1. og 2. linjetjenesten.



Mrazek & Haggerty (1994)

For alle- nivå 1

Universell innsats for hele befolkningsgrupper uten at man har identifisert de med økt risiko.

For noen- nivå 2

Selektiv innsats for grupper med en kjent forhøyet risiko for å utvikle vansker. Tiltakene på dette nivået skal motvirke at begynnende vansker utvikler seg.

For enkelte- nivå 3

Indikativ innsats for personer som har utviklet tydelige tegn på vansker. Tiltakene på dette nivået skal både behandle og forebygge at vanskene forverrer seg.



Samarbeid med barn og unge

Grunnloven § 104 sier at barnets beste skal være et grunnleggende hensyn. Bestemmelsen bygger på barnekonvensjonen, som gir barn rett til informasjon, medvirkning og privatliv før det tas stilling til hva som er til barnets beste. Barns erfaringer skal brukes aktivt i planlegging, beslutninger og utvikling av tjenester.

Barn og unge har medvirket i utformingen av handlingsplanen. Innspillene viser at:

Ungdom står i et hverdagsliv preget av sosiale medier, skolepress, kroppsidealer og økonomiske utfordringer, som kan føre til stress og utenforskap.

Venner og trygge voksne på skolen betyr mye, og ungdom etterlyser i tillegg enkle lavterskeltilbud hvor de raskt kan få noen å snakke med - uten henvisning.

Ungdom ønsker mer synlige, tilgjengelige og forutsigbare hjelpetilbud. Mange opplever usikkerhet rundt hva skolehelsetjenesten kan hjelpe med og når den er tilgjengelig, noe som kan gjøre det vanskelig å ta kontakt.

God forebygging forutsetter tiltak som treffer ungdoms faktiske hverdag, med tydelig satsing på inkludering, tilgjengelighet og lavterskeltilbud som når bredt.

Gratis eller rimelige møteplasser og aktiviteter, særlig i helger og ferier, oppleves som viktige fellesskap. Ungdom mener at kommunen bør jobbe for å redusere økonomiske barrierer, styrke åpne og prestasjonsfrie aktivitetstilbud, sikre tilgjengelige møteplasser etter skoletid og gjøre det enklere for ungdom å finne informasjon om eksisterende tilbud.

For å lykkes bedre bør informasjon om tilbudene være tydelig og lett tilgjengelig der ungdom er, som på skolen og i sosiale medier.

Samlet peker funnene på behov for økt synlighet, bedre samspill mellom tjenester og styrking av lavterskeltilbud rettet mot barn og unge.

Tverrfaglig samarbeid

Godt forebyggende arbeid forutsetter tett samarbeid med barn, samt mellom barn og unges arenaer og deres tjenester.

Kommunen vil legge til rette for dette ved god samhandling på systemnivå. Denne planen for forebyggende arbeid inngår som en del av kommunens arbeid for samarbeid på systemnivå.

Gode systemer gir bedre og mer helhetlig oppfølging i enkeltsaker, men krever at aktørene kjenner hverandres roller og ansvarsområder.

Kommunen har flere etablerte tverrfaglige samhandlingsarenaer som møtes jevnlig for kompetanse og organisasjonsutvikling, med særlig oppmerksomhet på barn som trenger ekstra støtte og tidlig intervensjon. Disse teamene støttes av spesialiserte tjenester og tverrfaglige team ved behov.

Det pågår flere prosesser for å styrke samarbeidsstrukturene både internt i kommunen og med spesialisthelsetjenesten. Målet er å sikre tidlig, samordnet og riktig hjelp til barn og unge.

Samtykke for bedre samhandling

Samtykke fra barnet og familien er nødvendig for å få til et godt tverrfaglig samarbeid. Det gjør det mulig å dele relevant informasjon mellom tjenestene, slik at de får et bedre grunnlag for å forstå behovene og gi riktig hjelp.

Samtykke henger nært sammen med medvirkning. Det bidrar til at barnets og familiens stemme blir hørt og tatt på alvor gjennom hele prosessen. Dette kan styrke tilliten til tjenestene og øke sannsynligheten for at tiltakene oppleves som relevante. Dermed blir det mer sannsynlig at tiltakene gjennomføres og gir ønsket effekt.



SAMMEN-kart og tjenestetilbud for barn og unge

Stavanger kommune har en rekke virksomheter som arbeider med forebygging og oppfølging av barn og unge. Det viktigste forebyggende arbeidet skjer i de universelle tilbudene, som barnehager, skoler, helsestasjon og fritidsarenaer hvor barn og unge deltar i hverdagen.

Ansatte i de universelle tjenestene møter barn og familier daglig og kan både fremme trivsel og utvikling, samt tidlig oppdage utfordringer. Tidlig innsats kan redusere behovet for mer omfattende tiltak og bidra til riktig hjelp til rett tid.

SAMMEN-kartet til høyre i bildet, synliggjør mangfoldet av aktører som jobber med barn og unge. Kartet skal gjøre det enklere å få oversikt, øke kunnskapen om tilbudene og bidra til at barn, unge og familier får riktig hjelp.

Målet er at barn og unge skal oppleve mer sammenhengende tjenester – fra tidlig oppdagelse og innsats i kommunen til mer spesialiserte helsetjenester ved behov. SAMMEN-kartet og nettsiden *Psykiske hjelpetjenester i Stavanger kommune* gir samlet oversikt over tjenestetilbudet og informasjon om aktuelle samarbeidspartnere.

Videre følger en oversikt over de sentrale forebyggende tjenestene i kommunen, basert på SAMMEN-kartet. Oversikten viser også til kommunens samarbeid med frivillig sektor i det forebyggende arbeidet.





Barnehage

Stavangerbarnehagen har *trygge og gode relasjoner* som overordnet prinsipp. Barnehagen skal legge til rette for godt samarbeid med foreldre og en åpen dialog som ivaretar barnas behov. Foreldre og ansatte har et felles ansvar for barnets trivsel og utvikling.

Barnehagen skal styrke barnas tillit til seg selv og til andre. Alle barn skal bli sett, forstått og respektert, og få den støtten de trenger. Omsorgsfulle relasjoner skal bidra til trivsel, glede og mestring.

Ansatte skal ha god relasjonskompetanse. De skal aktivt se, forstå og følge opp barnas signaler. Barnehagen skal legge til rette for godt samarbeid med foreldrene, med et felles ansvar for barnets trivsel og utvikling.

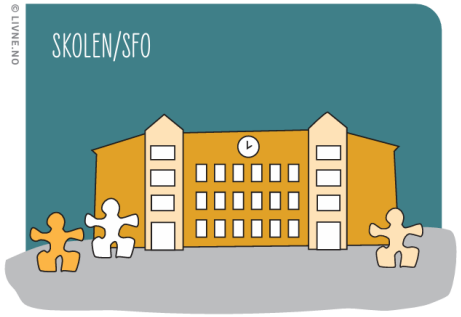
Trygg tilvenning og god tilknytning til ansatte er grunnleggende. Den voksne skal være en trygg base som støtter barnets lek, utforsking og utvikling av evne til å regulere følelser.

Stavangerbarnehagen skal arbeide systematisk med forebygging og tidlig, tverrfaglig innsats. Barnehagen skal sikre et trygt og godt miljø for alle barn. Ansatte skal følge med på barnas trivsel, ha kunnskap om vold og overgrep, og ha kompetanse til å handle ved bekymring. Ansatte har plikt til å handle ved mistanke om at et barn ikke har det bra, i tråd med gjeldende rutiner.

Ressursteam i barnehagen skal bidra til godt leke- og læringsmiljø for alle barn, og særlig for barnegrupper som trenger ekstra støtte.

STA-avdeling (tilrettelagt avdeling) i barnehagen er en spesialpedagogisk avdeling for barn med nedsatt funksjonsevne eller andre særskilte behov. Disse avdelingene er ofte bydekkende, har færre barn, høyere bemanning, og tett oppfølging av spesialpedagoger.

Åpen barnehage er et gratis, pedagogisk tilbud for barn under skolealder (0–6 år) som ikke har fast barnehageplass, hvor foreldre eller omsorgspersoner følger barna og deltar sammen med dem. Åpne barnehager tilbyr foreldreveiledning og ICDP.



Skole og SFO

Stavangerskolen bygger på verdiene *fellesskap* og *samarbeid* mellom foreldre, ansatte og elever. Målet er et inkluderende og støttende læringsmiljø der alle blir sett og hørt.

Innsatsområder frem mot 2030 er *trygghet, faglighet og mestring*. Skolen skal fremme et trygt og godt skolemiljø preget av trivsel, respekt og tilhørighet. Elever og ansatte skal oppleve trygghet, støtte og anerkjennelse.

Skolen har også ansvar for å forebygge, oppdage og følge opp utrygge situasjoner, slik at alle elever får et trygt læringsmiljø som fremmer både faglig og sosial utvikling.

Ressursteam i skolen skal bidra til at alle elever gis mulighet til å lykkes uavhengig av sosial, kulturell og språklig bakgrunn, kjønn, kognitive og fysiske forskjeller. Alle barn og unge med behov for særskilt tilrettelegging skal få nødvendig hjelp og støtte innenfor et inkluderende fellesskap.

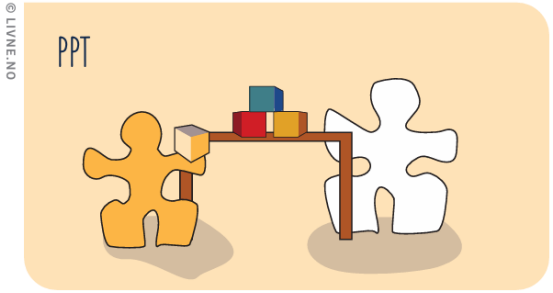
SFO skal legge til rette for lek, kultur- og fritidsaktiviteter med utgangspunkt i alder, funksjonsnivå og interesser hos barna, og gi omsorg og tilsyn. SFO er en arena for læring, integrering og sosiale relasjoner gjennom lek.

Særskilt tilrettelagt opplæring (STOLT) tilbys ved noen skoler i Stavanger. Tilbudet er tilrettelagt for elever med ulike funksjonsnedsettelser og store sammensatte lærevansker.

Johannes læringssenter tilbyr opplæring til nyankomne flyktninger og innvandrere, både barn og voksne.

Johannes Læringssenter to veilederkorps, ett for skole og ett for barnehage. De veileder ansatte i arbeidet med å ivareta flerspråklige barn.

Johannes læringssenter har en innføringsbarnehage med satsing på utvidet foreldresamarbeid og barn- og foreldregrupper for nyankomne flyktninger.



Pedagogisk- psykologisk tjeneste (PPT)

PPT skal støtte og veilede barnehager og skoler i arbeidet med å gi et inkluderende, likeverdig og tilpasset pedagogisk tilbud.

Tjenesten arbeider både på system- og individnivå. På systemnivå bidrar PPT til tidlig innsats og forebygging gjennom veiledning, samt kompetanse- og organisasjonsutvikling i barnehager og skoler.

På individnivå utreder PPT barn og elevers behov for tilrettelegging og utarbeider sakkyndige vurderinger der loven krever det, blant annet ved behov for spesialpedagogisk hjelp eller individuelt tilrettelagt opplæring.

Ressursteam er en felles samhandlingsarena mellom barnehage, skole og PPT. Ressursteam skal bidra til barnehagens og skolens kompetanse og organisasjonsutvikling med særlig oppmerksomhet på barn som trenger ekstra støtte. Teamene skal bidra til å løse saker tidlig på systemnivå i tråd med barnehageloven og opplæringsloven.

Lenden skole og ressurssenter

Skoletilbudet på Lenden er individuelt tilrettelagt opplæring etter opplæringsloven § 11-6 på en alternativ opplæringsarena. Målgruppen for tilbudet er en liten og særlig sårbar elevgruppe. Opplæringen på Lenden gis i samarbeid med PPT, skolene og foresatte for å finne best mulig løsning for den enkelte elev. Målet med tilbudet er å sette eleven i stand til å bli tilbakeført til fellesskapet på nærskolen.

Lenden har i tillegg et ressurssenter med veiledere i skolemiljø. Arbeidet omfatter blant annet støtte til skolene i å utvikle inkluderende praksis og å fremme et trygt og godt skolemiljø, i tråd med elevenes rettigheter. Ressurssenteret spiller også en viktig rolle i kommunens forebyggende arbeid og internkontroll med et godt og trygt skolemiljø, jf. opplæringsloven § 12.



Helsestasjons- og skolehelsetjenesten

Helsestasjons- og skolehelsetjenesten er en lovpålagt, helsefremmende og forebyggende tjeneste for gravide, barn og unge (0–20 år) og deres foreldre. Tjenesten skal bidra til god helse, samt forebygge, avdekke og følge opp sykdom og utfordringer tidlig.

Jordmortjenesten tilbyr svangerskapskontroller, helseopplysning, forberedelse til fødsel og samtaler om foreldrerollen.

Helsestasjonen er et gratis og lovpålagt helsetilbud for barn fra fødsel til skolestart.

Skolehelsetjenesten er tilgjengelig for alle elever i grunnskole og videregående skole.

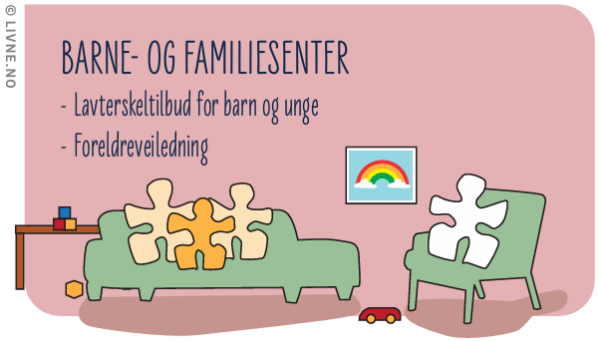
Helsestasjons- og skolehelsetjenesten tilbyr også ekstrakonsultasjoner, støttesamtaler og oppfølging av foreldre som strever, og bidrar til tidlig innsats gjennom samarbeid med skolen og øvrige samarbeidspartnere. Tjenesten er tverrfaglig, tilbyr oppfølging individuelt og i grupper, og samarbeider tett med andre tjenester rundt barnet.

Temaer i oppfølging kan blant annet være utvikling, oppvekstsvilkår, foreldresamarbeid, samt rus, vold og omsorgssvikt. Ved behov henvises det videre til andre instanser.

TEGRA er et tilbud om svangerskapskurs og barselgrupper for foreldre med minoritetsbakgrunn og har som mål å støtte integrering i en tidlig fase.

Forsterket helsestasjon er et tilbud til familier som har behov for ekstra støtte i foreldrerollen i barnets første leveår. Tilbudet retter seg særlig mot familier der en eller begge foreldre har erfaringer med rus, eller har rus- eller psykiske utfordringer.

Helsestasjon for ungdom er en gratis helsetjeneste for ungdom fra 16 til 20 år, og for alle elever i videregående skole. Ungdom kan få komme til helsesykepleier, med og uten avtale. Helsesykepleierne jobber i tverrfaglig team og tilbyr korttidsoppfølging ved milde til moderate psykiske helseplager.



Barne- og familiesenteret

Barne- og familiesenteret har flere tilbud til barn, unge og familier på selektivt og indikativt nivå. De tilbyr støtte, foreldreveiledning og korttidsbehandling av milde til moderate psykiske vansker hos barn, unge og gravide. Barne- og familiesenteret tilbyr også veiledning med andre virksomheter. Foreldreveiledningsgrupper iverksettes ved etterspørsel og behov.

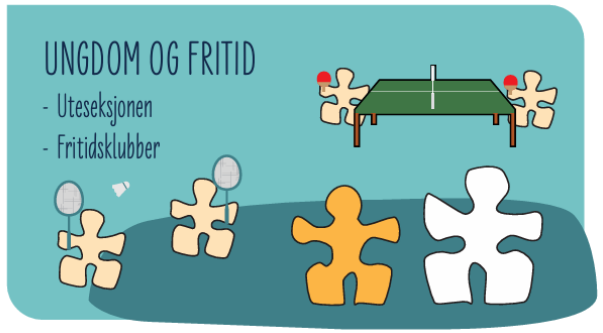
Barne- og familiesenteret tilbyr foreldreveiledning og korttidsbehandling av milde til moderate psykiske vansker hos barn, unge og gravide. Hjelpen blir gitt enten individuelt eller i gruppe.

Tilbudet er gratis og det er ikke behov for henvisning for å få hjelp. Senteret har tilbud til voksne og gravide som opplever foreldrerollen som vanskelig.

Familiegruppen er et støtte- og veiledningstilbud i grupper til familier med barn opptil tre år.

Familieveiledningsteamet jobber med familier som har barn med psykiske lidelser, relasjonsvansker og/eller atferd som utfordrer foreldrerollen. Teamet kan komme hjem dersom foreldrene ønsker det.

Innsatsteamet for ungdom gir rask psykisk helsehjelp til barn og unge mellom 12 og 18 år som opplever milde til moderate psykiske plager. Det er frivillig å prate med Innsatsteamet.



© LIVNE.NO

Ungdom og fritid

Ungdom og fritid gir tjenester og tilbud til alle barn og unge i Stavanger kommune. Virksomheten drifter blant annet kommunens fritidsklubber i bydelene, *Fiks Ferigge Ferie* og Metropolis kulturhus for ungdom. I tillegg til kommunale tilbud finnes det møteplasser, aktiviteter og fritidstilbud som drives av frivillige lag og organisasjoner. Ungdom og fritid har flere tilbud til barn og unge med økt risiko for å utvikle vansker.

Fritid, idrett og kulturarenaer er viktige for læring og mestring og gir barn mulighet til å etablere vennskap utenfor skolen. Her møter de trygge og gode voksne som legger til rette for aktiviteter i samarbeid med barn og ungdom.

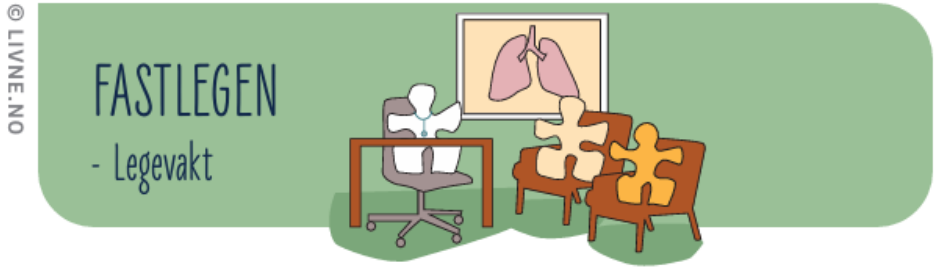
Ungdom og fritid har et tett og godt samarbeid med Barne- og ungdomsorganisasjonenes kontaktutvalg (BUK).

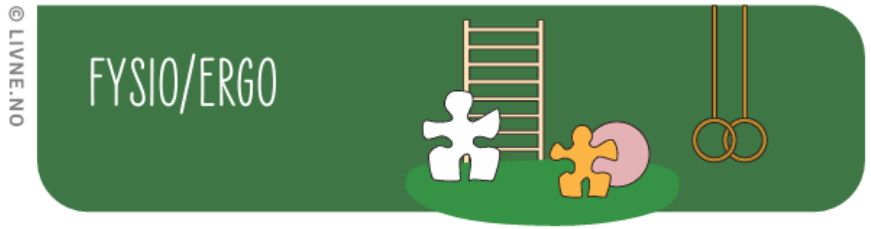
Uteseksjonen er kommunens oppsøkende tjeneste med hjelpetilbud til barn og unge i alderen 10-25 år. Uteseksjonen har som mål å fange opp tidlige tegn på utfordringer i ungdomsmiljøene gjennom aktivt og systematisk oppsøkende arbeid.

Bakgården aktivitetssenter er et fritidstilbud for ungdom i alderen 16-25 år. Målgruppen er ungdom som ønsker seg større nettverk, nye venner og som ikke finner seg helt til rette i andre aktivitets- eller fritidstilbud.

Ungbo tilbyr hjelp og støtte til ungdommer i alderen 16-20 år som av ulike grunner ikke kan bo hjemme. Ungbo samarbeider med barnevernstjenesten som søker ungdommene inn i tilbudet. De jobber sammen med ungdommene for at de skal mestre overgangen til voksenlivet.

Fritid for alle er et tiltak som skal sikre at barn i lavinntektsfamilier kan delta i fritids-, ferie- og kulturtilbud og er et kontaktpunkt i kommunen for alle aktører som jobber med inkludering av barn i målgruppen.





Fastlegen har ansvar for å følge opp psykisk og fysisk helse. Foreldre og barn kan kontakte fastlegen ved bekymringer. Fastlegen kartlegger barnets utfordringer, og kontakter relevante samarbeidende instanser ved behov.

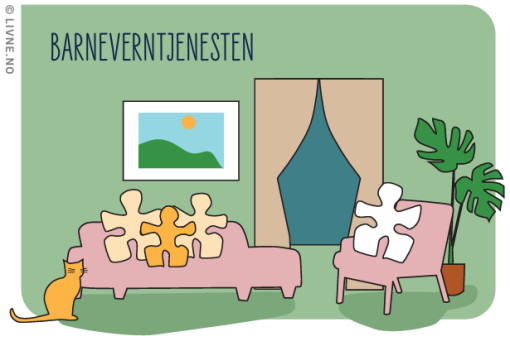
Legevakten er en kommunal helsetjeneste for akutte, ikke-livstruende sykdommer eller skader som ikke kan vente til fastlegen åpner. Tjenesten er tilgjengelig kveld, natt og natt.

Kommunens **kriseteam** kan gi støtte ved selvmord, ulykker, kriser og katastrofer. Tilbudet er gratis.

Fysio- og ergoterapitjenesten arbeider med forebygging, behandling, trening, tilrettelegging og veiledning til barn og unge på individ-, gruppe- og systemnivå.

Tjenesten har lavterskel konsultasjoner på helsestasjon og i barnehage og skole, og tilbyr livsstilveiledning til familier av barn med overvekt. Fysio- og ergoterapiavdelingen deltar i spiseteam, prematurteam og tverrfaglig barnehageteam.

Tjenesten følger opp barn og unge som står i fare for å utvikle, eller som har, funksjonshindringer knyttet til motoriske, kognitive og/eller sansemessige vansker, inkludert syns- og hørselsutfordringer.



Barnevernstjenesten

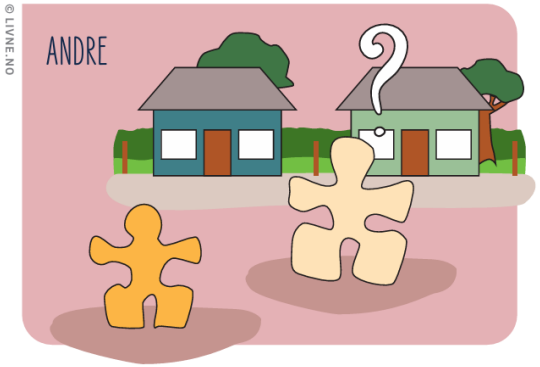
Barnevernet skal sikre at barn og unge som lever under forhold som kan skade helse og utvikling, får nødvendig hjelp og omsorg til rett tid. Tjenesten skal først og fremst gi hjelp slik at foreldrene kan mestre omsorgsansvaret selv.

Hjelpen kan være ulike tiltak i hjemmet, som råd og veiledning, besøkshjem, støttekontakt, praktisk bistand, økonomisk støtte eller samarbeid med andre tjenester.

Barnevernstjenesten har ansvar for å gripe inn når hjelpetiltak ikke er nok til å sikre forsvarlig omsorg for et barn. Dersom et barn er utsatt for vold, overgrep eller annen alvorlig omsorgssvikt, kan det være nødvendig å flytte barnet ut av hjemmet for kortere eller lengre perioder.

Barnevernet utvikler også nye og forsterkede hjelpetiltak for å redusere behovet for institusjonsplassering.

Barnevernet skal bidra til trygge overganger til voksenlivet. Tjenesten gir hjelp til barn og unge fram til de fyller 25 år, og etter fylte 18 år gis hjelpen som frivillig ettervern. Forskning viser at godt ettervern er viktig for å forebygge senere utfordringer.



Andre tilbud og tjenester

SLT-arbeidet er en modell for samordning av lokale rus- og kriminalitetsforebyggende tiltak for barn og unge. Kommunens SLT-koordinator bidrar til å koordinere informasjon, kunnskap og ressurser mellom kommunale aktører og politi, samt næringsliv og frivillige organisasjoner ved behov. SLT-arbeidet skal bidra til trygge oppvekstsvilkår.

MO-Ung er kommunens lavterskel- og behandlingstilbud for ungdom og unge voksne opptil 25 år med rusproblemer, med eller uten samtidig psykiske plager, og deres familier. Tjenesten gir rask hjelp uten krav til henvisning eller formell søknad.

Helse- og velferdskontoret (HVK) har et todelt ansvar: De forvalter kommunens helse- og omsorgstjenester og ivaretar funksjonen som koordinerende enhet.

Forvaltningsavdelingen ved HVK gir råd og veiledning til familier med barn og unge som kan ha behov for helse- og omsorgstjenester. De fatter enkeltvedtak om målrettede tjenester, som omsorgsstønad, støttekontakt og avlastning. De vurderer også behov for koordinator og individuell plan.

Koordinerende enhet bidrar til helhetlige og samordnede tjenester for personer med behov for langvarige og koordinerte helse- og omsorgstjenester. Enheten tildeler barnekoordinator og koordinator ute i virksomhetene. Barnekoordinator bidrar til helhetlig oppfølging av barn og unge med sammensatte behov, i et familieperspektiv.



Frivillige lag og organisasjoner

Frivillig sektor er en viktig samarbeidspartner som utfyller det kommunale tilbudet og bidrar til trygge lokalsamfunn, sterke fellesskap og et bredere og mer helhetlig støtteapparat.

Stavanger kommune samarbeider med frivillige lag og organisasjoner for å styrke tilbudet til barn og unge, særlig innen fritid, inkludering og forebygging. Samarbeid med idrett, kultur, tros- og livssynsamfunn og frivillighet er en viktig del av det forbyggende arbeidet fordi det skaper inkluderende møteplasser og styrker barn og unges tilhørighet og mestring.

Barne- og ungdomsorganisasjonenes kontaktutvalg (BUK) i Stavanger er et samarbeids- og interesseorgan for frivillige barne- og ungdomsorganisasjoner som mottar driftsstøtte fra kommunen. BUK fungerer som en dialog- og samarbeidsarena mellom frivilligheten og kommunen om barne- og ungdomsarbeid. BUK har et godt samarbeid med Ungdom og fritid.

Idrettsrådet Stavanger er en del av Norges idrettsforbund og fungerer som et sentralt bindeledd mellom idrettsklubber/-lag og kommunen. Gjennom å legge til rette for samarbeid og synliggjøre idrettens betydning, styrker de fellesskap, inkludering og folkehelse i lokalsamfunnet.

Tilskudd er et viktig virkemiddel for å etablere, støtte og styrke frivillige tiltak og prosjekter. Stavanger kommune har flere tilskuddsordninger som har som mål å skape gode og inkluderende kultur- og fritidsaktiviteter for barn og unge.

Friskus er en digital informasjons- og aktivitetsapp som gir innbyggerne oversikt over lokale aktiviteter og tilbud. Stavanger kommune samarbeider med frivilligheten om å synliggjøre tilbud gjennom denne løsningen.

Tiltak

Tiltakene i handlingsplanen er delt inn i tre nivåer. Inndelingen skal sikre at vi når hele barne- og ungdomsbefolkningen, samtidig som vi fanger opp og hjelper dem som opplever sårbarhet eller store utfordringer.

1. For alle – universelle tiltak
Disse tiltakene retter seg mot alle barn og unge på deres daglige arenaer, som skole, barnehage og fritid. Målet er å sikre trygge oppvekstmiljøer, fremme god helse og bygge inkluderende fellesskap som forebygger at utfordringer oppstår.

2. For noen – selektive tiltak
Disse tiltakene retter seg mot grupper av barn og unge med økt risiko for å utvikle vansker. Ved å gi tidlig og tilpasset støtte til kjente risiko- og sårbarhetsfaktorer, kan vi forebygge at utfordringer utvikler seg videre.

3. For enkelte – indikative tiltak
Disse tiltakene retter seg mot barn og unge som allerede viser tydelige tegn på alvorlige vansker. Vi setter inn intensive, tilpassede og tverrfaglige tiltak for å redusere utfordringene og forebygge varig utenforskap.

Oversikt over tiltakene i handlingsplanen

De fleste tiltakene i handlingsplanen er allerede i gang, mens noen tiltak er nye. Flere tiltak er under utprøving i et utvalg av enheter.

Tiltakene i handlingsplanen vil i utgangspunktet bli prioritert og gjennomført innenfor gjeldende økonomiske rammer. Nye tiltak som ikke er finansiert, vil bli vurdert i forbindelse med kommende handlings- og økonomiplaner.

På de neste sidene følger en oversikt over tiltakene i planen. Oversikten grupperer tiltakene etter de tre nivåene *for alle, for noen* og *for enkelte,* og etter kategoriene:

- Tiltak rettet mot barn og unge
- Tiltak som styrker tverrfaglig samhandling

Oversikten gir kort informasjon om innhold, status og ansvarlig enhet for hvert tiltak. Status viser om tiltaket pågår, er under utprøving eller er nytt.



1. For alle – Tiltak for barn og unge

Tiltak	Status	Ansvar
Barns rettigheter i praksis Oppveksttjenestene skal gi barn tilpasset informasjon om rettighetene deres (jf. FNs barnekonvensjon artikkel 42). Formålet er å styrke barns kunnskap om egne rettigheter, slik at de kan medvirke, si ifra og oppleve trygghet og likeverd.	Pågår	Oppvekst og utdanning
Beskyttelse mot vold Barn og unge skal få kunnskap om egne rettigheter, inkludert hva voksne ikke har lov til å gjøre. De får også konkret informasjon om hvor og hvordan de kan søke hjelp på en trygg måte. Målet er at barn og unge gjenkjenner uakseptabel og ulovlig atferd fra voksne, vet hvor de kan få hjelp, og tar kontakt når de trenger det.	Pågår	Oppvekst og utdanning
Elevundersøkelsen Skolene analyserer resultatene fra elevundersøkelsen i en fast struktur på flere nivåer og involverer elevene i arbeidet. På bakgrunn av analysen setter skolene inn målrettede tiltak som de følger opp og evaluerer. Målet er å styrke læringsmiljø, trivsel og mestring, og forebygge og avdekke mobbing i tråd med Strategi for kvalitet i Stavangerskolen.	Pågår	Stavanger-skolen
Foreldre spør Gjennom den digitale spørretjenesten *Foreldre spør* kan foreldre stille spørsmål om utfordringer i hverdagen og få svar fra fagpersoner med kort responstid. Kommunen vil videreutvikle tjenesten i planperioden. Målet er at foreldre raskt skal få faglige råd og støtte i hverdagen, slik at de bedre kan håndtere utfordringer og forebygge at problemer utvikler seg. Tjenesten skal være lett å bruke, tilgjengelig for alle foreldre, og bidra til tidlig innsats.	Pågår	Barne- og familiesenteret
Tiltaket *Trygge, stabile og nærende relasjoner for nyfødte og deres foreldre* Dette er et forskningsprosjekt i samarbeid mellom Hillevåg helsestasjon og Universitet i Stavanger, med mål om å gi alle nyfødte barn en trygg start gjennom å støtte foreldre til å være mest mulig stabile, trygge og nærende. Hillevåg helsestasjon er pilot for utprøving av tiltak i prosjektperioden ut 2026. Tiltaket vurderes implementert i helsestasjonene etter prosjektperioden.	Pågår-under utprøving	Helsestasjons- og skolehelse-tjenesten

Tiltak	Status	Ansvar
Hjernevennlig arbeid i barnehage Kommunen vil utvikle og gjøre tilgjengelig verktøy som gjør det mulig for barnehagene å møte barn på en hjernevennlig måte. Målet er å styrke barnas utvikling gjennom lek, mestring og gode relasjoner, og å forebygge psykisk uhelse.	Nytt	Oppvekst og utdanning
Fysisk aktivitet i skolen Stavangerskolen skal legge til rette for fysisk aktivitet for alle elever, og alle trinn oppfordres til økt aktivitet i skolehverdagen. For 5.–7. trinn gjelder i tillegg et nasjonalt krav om fysisk aktivitet utenom kroppsøvingsfaget. Aktiviteten skal bidra til et godt læringsmiljø og fremme elevenes fysiske og psykiske helse.	Pågår	Stavanger-skolen
Digitale tjenester Kommunen skal videreutvikle digitale tjenester for barn og unge, slik at de enkelt kan ta kontakt når de trenger hjelp. Målet er å gjøre tjenestene mer tilgjengelige og senke terskelen for kontakt, slik at flere barn og unge får støtte tidlig.	Pågår	Oppvekst og utdanning
Brukerinnsikt i tjenestene Videreutvikle løsninger som gjør det enkelt for barn, unge og foreldre å gi tilbakemelding på tilbudene de mottar. Tilbakemeldinger bidrar til å identifisere forbedringsområder og styrke kvaliteten på tjenestene.	Pågår	Alle virksomheter i oppvekst og utdanning
Gjør tilbudene til barn og unge bedre kjent Kommunen skal gjøre tilbud, verktøy og ressurser for barn, unge og familier bedre kjent og enklere å finne. Informasjonen skal være oppdatert og lett å forstå, og formidles gjennom relevante og etablerte arenaer og kanaler for å sikre at foreldre mottar informasjonen. Tjenestene skal kjenne til tilbudene, slik at de kan veilede barn, unge og foresatte til riktig støtte. Digitale ressurser, som selvhjelpsverktøyene på Helsenorge, skal inngå i dette arbeidet.	Pågår	Alle virksomheter i oppvekst og utdanning, SLT-koordinator
Hjernevennlig skole Hjernevennlig skole er et tverrfaglig kompetansehevende prosjekt i skolen, som gir ansatte kunnskap om barnehjernen. Tiltaket legger til rette for en skolehverdag med mer bevegelse, sansestimulering og godt samspill mellom elever og mellom lærer og elev. Dette skal forebygge stress og styrke læring, motivasjon og psykisk helse. Prosjektet er delvis tilskuddsfinansiert, og omfanget av videre driftsform er derfor uviss.	Pågår	Oppvekst og utdanning

Tiltak	Status	Ansvar
Analyseverktøy for fravær i skolen Stavangerskolen skal utvikle et nytt analyseverktøy som gir skolene løpende oversikt over fraværet på egen skole. Verktøyet skal gjøre det enklere å oppdage mønstre og trender i fraværet, og støtte skolene i å sette inn målrettede tiltak.	Nytt	Stavanger-skolen
Digital trygghet og kompetanse Kommunen skal styrke arbeidet med trygg digital hverdag for barn og unge. Barn og unge skal få god digital kompetanse og utvikle evne til å gjøre trygge og bevisste valg på nett. Tiltaket skal bidra til at barn og unge lærer å håndtere digitale muligheter og utfordringer, og forebygge uheldig bruk og digitale krenkelser. Arbeidet skal skje i samarbeid med foresatte, barnehage, skole og relevante tjenester.	Pågår	Alle virksomheter i oppvekst og utdanning
Videreutvikle fritids-, ferie- og kulturtilbud Ungdom og fritid tilbyr aktiviteter i alle kommunedeler, inkludert et variert ferie- og kulturtilbud. Tilbudene utvikles i tett samarbeid med barn og unge, og skal bidra til et tilgjengelig og inkluderende tilbud som fremmer trivsel, tilhørighet og aktiv deltakelse.	Pågår	Ungdom og fritid

1. For alle – Tiltak for tverrfaglig samhandling

Tiltak	Status	Ansvar
Plikt til samarbeid og samordning Alle ansatte som jobber med barn og unge skal være kjent med samordningsplikten på system- og individnivå. Tjenestene er forpliktet til å samarbeide når det er nødvendig for å gi barnet eller ungdommen et helhetlig og samordnet tjenestetilbud.	Pågår	Alle virksomheter i oppvekst og utdanning
Samtykke til informasjonsdeling og samarbeid Oppvekst og utdanning vil utarbeide en rutine for håndtering av taushetsplikt og samtykke. Rutinen skal bidra til bedre samarbeid og informasjonsflyt i arbeidet med barn og unge. Rutinen skal implementeres i alle virksomheter som arbeider med barn og unge.	Nytt	Oppvekst og utdanning, Helse og velferd
Utvidet ressursteam Utvidet ressursteam er en tverrfaglig møtearena i hver bydel. Teamet møtes to ganger årlig og består av representanter fra relevante tjenester (skole, PPT, SLT, politi, skolehelsetjeneste, uteseksjon, fritid og andre). Formålet er å bidra til felles situasjonsforståelse i bydelen, styrke koordinering og legge grunnlag for tidlig og helhetlig innsats for barn og unge.	Pågår	Oppvekst og utdanning, SLT-koordinator
Barn som pårørende Helsepersonell skal kartlegge behov hos barn som er pårørende og gi nødvendig oppfølging i samarbeid med relevante tjenester. Hjelpen skal så langt det er mulig gis på barnets naturlige arena, som hjem, barnehage eller skole. Målet er å avdekke behov tidlig, forebygge belastninger og uheldig utvikling, og sikre at barnet opplever trygghet, forståelse og mestring i hverdagen. Oppfølgingen skal være koordinert og helhetlig.	Pågår	Oppvekst og utdanning, Helse og velferd

Tiltak	Status	Ansvar
Styrke rollen som barn og unges representant i plan- og byggesaker Barn og unges representant skal ivareta barns interesser i plan- og byggesaker, i tråd med plan- og bygningsloven. Representanten skal delta i relevante planprosesser, gi faglige innspill og sikre at barns behov for trygge, inkluderende og tilgjengelige oppvekstmiljø blir vurdert. Målet er at barn og unges perspektiver blir synlige og vektlagt i areal- og samfunnsplanlegging.	Pågår	Oppvekst og utdanning By- og samfunns-planlegging
Fritidsakademiet Videreutvikle Fritidsakademiet som en strukturert samarbeidsarena mellom kommune og frivillige organisasjoner. En tverrfaglig arbeidsgruppe identifiserer behov, utarbeider tiltak og sikrer framdrift, samtidig som det utvikles og gjennomføres målrettede kurs tilpasset begge sektorers arbeid med barn og unge. Målet er systematisk kompetanseutveksling og samskaping mellom kommunen og frivilligheten.	Pågår	Ungdom og fritid

2. For noen – Tiltak for barn og unge

Tiltak	Status	Ansvar
Newborn Behavioral Observation (NBO) Helsestasjonstjenesten vil innføre NBO som kompetansehevingstiltak for en gruppe ansatte. NBO er en metode som styrker foreldres evne til å tolke og forstå spedbarnets signaler. Målet er å fremme et godt samspill mellom foreldre og nyfødte barn i alderen 0–3 måneder.	Nytt	Helsestasjons- og skolehelsetjenesten
Bydekkende søvngrupper for småbarnsforeldre Helsestasjonene skal etablere bydekkende søvngrupper for foreldre med barn i alderen 7 måneder til 3 år som har søvnvansker. Tiltaket skal gi foreldre støtte og veiledning for å bedre barnets søvn. Målet er å styrke barnets utvikling, redusere stress i familien og forebygge utfordringer som kan oppstå ved vedvarende søvnvansker.	Nytt	Helsestasjons- og skolehelsetjenesten
Tidlig oppdagelse av utsatte barn og unge Kommunen skal sikre at virksomheter som arbeider med barn og unge har kunnskap om *nasjonalfaglig retningslinje for tidlig oppdagelse av utsatte barn og unge*. Målet er at disse har rutiner og struktur for hvordan de skal handle på bakgrunn av bekymring.	Pågår	Alle virksomheter som arbeider med barn og unge
Digital ressurs- Hva med de stille barna? Ta i bruk digital ressurs for kompetanseheving i barnehagen om temaet *Hva med de stille barna*? Målet er å gi barnehageansatte økt kompetanse for å fremme utvikling og inkludering når barn strever med tilbaketrekking og taushet.	Pågår	Kommunale barnehager
Videreutvikle foreldreveiledningstilbudet Kommunen skal videreutvikle foreldreveiledningstilbudet slik at foreldre får tidlig, tilgjengelig og tilpasset støtte i foreldrerollen. Målet er å styrke barn og unges oppvekstsvilkår og psykiske helse, og forebygge utvikling av vansker. Tilbudet skal være lett tilgjengelig og tilpasset familiers behov. Arbeidet skal ta utgangspunkt i erfaringer fra brukerne, nasjonale føringer og lokale styringsdata.	Pågår	Oppvekst og utdanning Barne- og familiesenteret, Helsestasjons- og skolehelsetjenesten

Tiltak	Status	Ansvar
Fritidsmentor for barn og unge Fritidsmentor skal gi barn i alderen 8–13 år som ikke deltar i fritidsaktiviteter, støtte til å finne og delta i en aktivitet. Tiltaket skal følge opp barna over tid, med mål om at de etter hvert kan delta på egen hånd. Fritidsmentorene har utstrakt samarbeid med idrettslag og frivillige organisasjoner.	Pågår	Ungdom og fritid
Arenafleksible tilbud Oppvekst og utdanning vil sammen med virksomhetene videreutvikle tilbud på ulike arenaer for barn og unge, tilpasset deres behov og interesser. Målet er å nå flere og senke terskelen for deltakelse.	Pågår	Oppvekst og utdanning
Ungjobb – arbeidserfaring for ungdom Ungjobb skal gi ungdom i alderen 13–18 år i Stavanger tidlig arbeidserfaring gjennom sommerjobb og individuell arbeidstrening. Tiltaket skal styrkes med individuell oppfølging i samarbeid med *Unge muligheter i barnevernet*. Målet er å øke unges tilknytning til arbeidslivet og forebygge sosialt og økonomisk utenforskap, særlig for unge i sårbare livssituasjoner.	Pågår	Ungdom og fritid
Gatemegling for barn og unge Ungdom og fritid skal tilby gatemegling til barn og unge i skoletiden. Tiltaket skal gi barn og unge opplæring i å håndtere konflikter på en trygg, konstruktiv og ikke-voldelig måte. Gjennom deltakelse skal de få verktøy til å løse konflikter selv, og økt forståelse for egne og andres reaksjoner, følelser og behov. Målet er å styrke barn og unges evne til å håndtere konflikter og bidra til trygge og inkluderende oppvekstmiljø.	Pågår-under utprøving	Ungdom og fritid, SLT-koordinator
Tuning into Teens (TINT) – foreldreveiledning Kommunen skal tilby *Tuning into Teens* til foreldre med ungdom i alderen 10–18 år. Tiltaket skal gi foreldre veiledning om utviklingsbehov i tenårene og kunnskap om hvordan de kan forstå og håndtere følelser som sinne, engstelse og frustrasjon – både hos seg selv og hos ungdommen. Målet er å styrke relasjonen mellom foreldre og ungdom og bidra til gode oppvekstvilkår	Pågår-under utprøving	Barne- og familiesenteret
Home-Start Home-Start er et gratis familiestøtteprogram for familier som mangler støttespillere, trenger avlastning eller veiledning i foreldrerollen. Tilbudet retter seg mot familier som har minst ett barn under skolealder, og som selv ønsker støtte grunnet utfordringer i hverdagen. Målet er å styrke foreldrerollen, øke mestring i familien og forebygge at utfordringer utvikler seg videre. Stavanger kommune har et godt samarbeid med Home-Start, driftet av Frelsesarmeen, og kommunen bidrar med årlig driftstilskudd.	Pågår	Oppvekst og utdanning

2. For noen – Tiltak for tverrfaglig samhandling

Tiltak	Status	Ansvar
Pedagogisk analyse Kommunen skal innføre pedagogisk analyse som et verktøy for å støtte ressursteam det tverrfaglige arbeidet i barnehager og skoler. Modellen er en systematisk måte å analysere utfordringer på, for så å komme fram til hensiktsmessige tiltak i pedagogisk praksis.	Pågår	Kommunale barnehager og Stavangerskolen
Tverrfaglig barnehageteam (TBT) Tverrfaglig barnehageteam er en samhandlingsarena for tidlig innsats i stavangerbarnehagene og helsestasjonene. Målet er å gi riktig hjelp tidlig til barn som trenger ekstra støtte. Teamet finnes i alle kommunedeler, er tverrfaglig sammensatt og bidrar til å styrke personalets kompetanse. Foresatte kan komme til konsultasjon i tverrfagligbarnehageteam sammen med helsesykepleier eller barnehagepersonale. .	Pågår	Stavanger-barnehagen, PPT
Videreutvikle ressursteam i barnehage Barnehagen og PPT bruker ressursteamet aktivt for å styrke kompetanse og organisasjonsutvikling. Teamet skal også bidra til å videreutvikle trygge og gode leke- og læringsmiljøer for barn som trenger ekstra støtte, i et inkluderende fellesskap. Målet er å fange opp behov tidlig, styrke fellesskapet og sikre at hvert barn får riktig støtte til utvikling og deltakelse.	Pågår	Kommunale barnehager
Videreutvikle ressursteam i skole Ressursteam på skoler i Stavanger er et samarbeid mellom skolen, PPT, skolehelsetjenesten og barneverntjenesten. Teamet skal bidra til at alle elever får mulighet til å lykkes uavhengig av bakgrunn og forutsetninger. Barn og unge med behov for særskilt tilrettelegging skal få tidlig, tilpasset hjelp og støtte der de er, innenfor et inkluderende fellesskap.	Pågår	Stavangerskolen

3. For enkelte – Tiltak for barn og unge

Tiltak	Status	Ansvar
Child-Parent Psychotherapy (CPP)- spesialisert traumebehandling Barneverntjenesten skal implementere Child-Parent Psychotherapy for barn i alderen 0–6 år som har opplevd traumatiske belastninger og viser tegn til psykiske utfordringer, relasjonsvansker eller atferdsvansker. Tiltaket skal styrke trygghet og tilknytning mellom barn og omsorgsgiver, og bidra til samspill som fremmer barnets utvikling.	Pågår	Barneverns-tjenesten
Parenting Young Children (PYC) – foreldreveiledning Barnevernet skal tilby PYC til foreldre med behov for konkret, individuell og hjemmebasert veiledning. Tiltaket er særlig rettet mot foreldre som har behov for tilpasset og praktisk støtte, for eksempel ved utfordringer med språk, hukommelse, struktur, tidsplanlegging eller lærevansker. Målet er å styrke foreldres ferdigheter i omsorg og samspill og bidra til gode oppvekstvilkår for barna.	Pågår	Barneverns-tjenesten
Nye mønstre - trygg oppvekst Familiekoordinator i Nav samordner tiltak for familier i lavinntekt, hvor barna har risiko for å utvikle helseutfordringer og utenforskap. I *Nye mønstre* er familiekoordinator én kontaktperson inn til hjelpeapparatet og arbeider helhetlig både med barn og foreldres utfordringer over flere år. Det langsiktige målet er å bedre familiens livssituasjon, og motvirke at barn får utfordringer med økonomi, arbeid eller bosituasjon som voksne.	Pågår	Helse og velferd, Oppvekst og utdanning
Utvidet innsats på mellomtrinnet Uteseksjonen har utvidet sitt tilbud til mellomtrinnet på barneskolen. Målet er å nå særlig utsatte barn som har flere risikofaktorer og står i fare for sosialt utenforskap. Overgangen fra 7. til 8. trinn er ett særlig sårbart tidspunkt, og vil prioriteres. Uteseksjonen vil være tilgjengelig for samtaler og drøftinger om bekymringer knyttet til enkeltbarn eller grupper.	Pågår	Ungdom og fritid
Kjønns- og seksualitetsmangfold Ved Helsestasjonen for ungdom er det etablert et kompetanseteam bestående av ansatte med videreutdanning i sexologisk rådgivning. Målet er å bidra til en bedre helsetjeneste knyttet til kjønns- og seksualitetsmangfold for unge, i tråd med deres behov. Teamet skal bidra med kompetanseheving, undervisning og veiledning.	Pågår	Helsestasjon for ungdom

Tiltak	Status	Ansvar
Ungjobb- utvidet tilbud Ungjobb er et tilbud som hjelper unge under 18 år ut i jobb. De tilbyr sommerjobb, arbeidstrening, kurs og workshops. Ungjobb utvider sitt tilbud ved å tilby arbeidstrening med tett oppfølging for unge gutter som begår vold og kriminalitet. Målet med tiltaket er å gi deltakerne struktur i hverdagen, styrke deres muligheter for varig tilknytning til arbeid eller utdanning, og bidra til å forebygge videre kriminalitet.	Pågår	Ungdom og fritid
Nord-Jæren ungdomsprosjekt Prosjektet er et interkommunalt samarbeidsprosjekt om ungdomskriminalitet mellom Sandnes, Stavanger, Sola og Randaberg kommune. Prosjektet involverer også politiet, spesialisthelsetjenesten, Bufetat, Kriminalomsorgen, Rogaland fylkeskommune, Nav, UIS og Korus. Arbeidet er regulert av en vertskommuneavtale med Sandnes som vertskommune. Prosjektet skal teste ut og finne systemer for bedre samhandling på tvers av tjenester og sektorer og sikre rask mobilisering og oppfølging i enkeltsaker og interkommunale tiltak på individ- og gruppenivå. Prosjektet er så langt finansiert av eksterne prosjektmidler. Finansiering fra 2027 vil kreve midler i HØP.	Pågår-under utprøving	Oppvekst og utdanning
Unge muligheter Unge muligheter er et forebyggende oppfølgingstiltak for barn og unge i alderen 10-18. år. Tiltaket ble opprett og finansiert gjennom egne midler i HØP, men er videreutviklet og finansiert med statlige tilskuddsmidler til barne- og ungdomskriminalitet og har en todelt tiltaksinnsats: *1. Unge muligheter- barnevern* skal sikre tett oppfølging av barn i alderen 10-18 år og deres foreldre, som er i kontakt med barneverntjenesten og som utøver/står i fare for å utøve alvorlig kriminalitet og/eller bruk av rusmidler. Tiltaket er individuelt tilpasset barnet og familien og målet er å forebygge gjentatt kriminalitet og rusbruk. *2. Unge muligheter- skole og nærmiljø* jobber forebyggende for å fange opp og hjelpe unge i risikosonen, forhindre rekruttering til kriminalitet og skape trygge skole- og nærmiljø. Gjennom et tett tverrfaglig samarbeid søker tiltaket å styrke laget rundt barna, og bistå dem i å mestre problemer i skolen, familien, blant jevnaldrende og nærmiljøet. Målet er å fange opp og hjelpe unge i risikosonen, forhindre rekruttering til kriminalitet og skape trygge skole- og nærmiljø. Opprettholdelse av Unge muligheter –barnevern på dagens nivå forutsetter fortsatt statlig tilskudd eller HØP-midler fra 2027 Unge muligheter- skole og nærmiljø har ekstern statlig finansiering ut 2027. Videre drift vil kreve nytt statlig tilskudd eller HØP-midler fra 2028.	Pågår-under utprøving	Oppvekst og utdanning, Ungdom og fritid

Tiltak	Status	Ansvar
Trygghetsprogrammet Trygghetsprogrammet er et samarbeid mellom politiet og kommunen for systematisk oppfølging av personer som har vært utsatt for ulike former for kriminalitet, med mål om å gjenopprette trygghet og forebygge videre risiko. Programmet retter seg særlig mot barn og unge, og gir individuelt tilpasset oppfølging gjennom en egen trygghetsguide og tett dialog med foresatte og relevante aktører.	Pågår-under utprøving	Ungdom og fritid
Sammen på Tvers Sammen på Tvers er en samarbeidsmodell på tvers av tjenester for barn og unge som begår alvorlig kriminalitet. Modellen sikrer rask og koordinert oppfølging. Når en sak blir meldt inn, samles relevante tjenester innen 48 timer for å skape en felles forståelse av situasjonen og sette i verk nødvendige tiltak. Stavanger kommune inngår i dette samarbeidet sammen med de andre kommunene i Sør-Vest politidistrikt, politiet, konfliktrådet, Helse Stavanger, Rogaland Fylkeskommune, Bufetat m.fl. Dette arbeidet er tett koblet til arbeidet i Nord -Jæren Ungdomsprosjekt.	Pågår-under utprøving	Oppvekst og utdanning
ATV Ung Kommunen har inngått avtale med stiftelsen Alternativ til Vold (ATV) fra 2025, med inntil 4 års varighet. Avtalen gjelder behandlingstilbud for unge mellom 12 og 22 år som utøver, eller har utøvd, gjentatt eller alvorlig vold. Ulike tjenesteytere i kommunen kan formidle kontakt mellom ungdom og ATV. De unge selv og foreldre kan også ta direkte kontakt for å få hjelp. Målet er å forebygge og stoppe vold ved å hjelpe barn og unge til å forstå og endre egne reaksjonsmønstre, og bidra til trygge relasjoner	Pågår	Oppvekst og utdanning
FACT Ung Kommunen skal i planperioden søke tilskuddsmidler til et forprosjekt for å utvikle og prøve ut FACT Ung-modellen. I samarbeid med spesialisthelsetjenesten vil kommunen arbeide for å etablere FACT Ung som et fleksibelt og aktivt oppsøkende behandlingstilbud for unge i alderen 12–25 år med sammensatte hjelpebehov. Tiltaket skal gi helhetlig oppfølging der ungdommen bor eller oppholder seg, og tilpasses den enkeltes behov. Etablering av et FACT Ung-team etter endt forprosjekt vil kreve finansiering i HØP.	Nytt	Oppvekst og utdanning

3. For enkelte – Tiltak for tverrfaglig samhandling

Tiltak	Status	Ansvar
Alvorlig skolefravær Kommunen har rutiner og strukturer for oppfølging av elever med økende skolefravær. Likevel er det behov for å jobbe mer systematisk og tverrfaglig med oppfølgingen av barn og unge med alvorlig skolefravær og deres familier. Det er etablert en samarbeidsgruppe med representanter fra kommunen og BUP for å vurdere hvilke tiltak som kan settes inn for å hjelpe barn og unge som opplever alvorlig skolefravær.	Pågår	Oppvekst og utdanning
Traumeskolen Traumeskolen i regi av RVTS, er et digitalt kompetanseprogram som skal styrke ansattes kompetanse om traumer hos barn og unge. Ansatte i Ungdom og fritid, Barne- og familiesenteret og barnevernet skal gjennomføre opplæringen. Målet er at ansatte får økt kunnskap om hvordan traumer påvirker barn og unges utvikling og atferd, og at de bruker denne kunnskapen i sitt arbeid. Dette skal bidra til mer trygge, helhetlige og tilpassede tjenester til barn og familier.	Pågår	Ungdom og fritid, Barne- og familiesenteret, barneverns-tjenesten
Videreutvikle innsatsteamet Innsatsteamet for ungdom gir rask psykisk helsehjelp til barn og unge mellom 12 og 18 år som opplever milde til moderate psykiske plager for eksempel nedstemthet, begynnende angstsymptomer, stress som påvirker deg i hverdagen og lignende. Målet er å komme så tidlig inn som mulig for å kunne hjelpe barn og ungdom som opplever psykiske plager.	Pågår	Barne- og familiesenteret
Nasjonalt forløp for barnevern Nasjonalt forløp for barnevern skal sikre at barn i barnevernet får nødvendig helsehjelp i kombinasjon med riktige tiltak fra barnevernstjenesten. Nasjonalt forløp er et verktøy som gir tydelige beskrivelser av ansvar, oppgaver og samarbeid for kartlegging og utredning av psykisk, somatisk og seksuell helse, tannhelse og rus. Kommunen arbeider tverrfaglig med implementering av forløpet.	Pågår	Oppvekst og utdanning Helse og velferd
MST-CAN (Multisystemic Therapy – Child Abuse and Neglect) Barnevernstjenesten skal videreføre og utvikle MST-CAN som et intensivt behandlingstilbud for familier med barn i alderen 6–18 år der det er vold og/eller omsorgssvikt. Tiltaket er organisert gjennom en vertskommuneavtale med Stavanger som vertskommune og Randaberg, Sola og Sandnes som deltaker kommuner. Målet er å styrke omsorgssituasjonen og forebygge behov for plassering i institusjon.	Pågår	Barneverns-tjenesten

Tiltak	Status	Ansvar
Team på tvers *Team på tvers* er et tverrfaglig samarbeid mellom kommune, barnehage, skole og spesialisthelsetjeneste som jobber samlet rundt barn og unge med sammensatte behov. Målet er å gi helhetlig, koordinert og tidlig hjelp ved å samle flere tjenester i ett team, slik at tiltak kan settes inn samtidig og tilpasses familiens prioriteringer – og dermed forhindre at barnet faller mellom ulike tjenester.	Pågår	Oppvekst og utdanning, PPT
Gode overganger for barn med autismespekterforstyrrelser Prosjektet skal utvikle et felles, forpliktende rammeverk for samhandling i autismespekterforløp mellom 1. og 2. linjetjenesten. Målet er å sikre helhetlige og koordinerte tjenester og tydeliggjøre ansvar på begge nivåer. Prosjektet skal styrke kommunal kompetanse som grunnmur i forløpet, avklare når og hvordan spesialisthelsetjenesten skal bidra samt etablere forutsigbare og trygge overgangsfaser. Barn/ungdom og deres foresatte skal medvirke i prosjektet.	Nytt	Oppvekst og utdanning
Rett tiltak til rett tid Kommunen skal, i samarbeid med spesialisthelsetjenesten ved BUP, videreutvikle prosjektet *Rett tiltak til rett tid.* Tiltaket skal bidra til en felles samarbeidsavtale og ny samhandlingsmodell, med mål om mer effektivt samarbeid mellom fastleger, kommune og spesialisthelsetjenesten. Målet er at barn og unge med milde til moderate vansker får riktig informasjon og tilgang til relevante tjenester til rett tid.	Pågår-under utprøving	Oppvekst og utdanning, Helse og velferd
Spesialpedagogisk kompetansenettverk PPT vil videreutvikle spesialpedagogisk kompetansenettverk for ansatte i barnehager og skoler som arbeider med barn i alderen 0–10 år med store funksjonsnedsettelser. Tiltaket skal styrke kompetansen og gi faglig støtte til personalet, med mål om mer målrettede og tilpassede tiltak for barna.	Pågår	PPT
Økt kjennskap til tjenester blant minoritetsspråklige familier Kommunen vil videreutvikle samarbeidet med frivillige organisasjoner for å formidle tilgjengelig informasjon om kommunale og forebyggende tjenester til minoritetsspråklige familier. Målet er å øke kjennskap, tilgjengelighet og tillit til tilbudene.	Pågår	Oppvekst og utdanning

Stavanger kommune