

Hva er en god skole?

Dette mener elevene i Stavanger, Finnøy og Rennesøy

STAVANGERSKOLEN MOT 2025



Hva er en god skole?

Dette mener elevene i Stavanger, Finnøy og Rennesøy

Til elevrådet,

I høst ba vi elevrådene ved alle skolene i Stavanger, Finnøy og Rennesøy fortelle oss hva som kjennetegner en god skole. Vi vet at det har vært mange gode diskusjoner i klassene og i elevrådet, med lærere og med rektor.

Dere har fortalt oss hva som er positivt på skolen deres, hva som gjør dere motiverte og hvordan dere ønsker å jobbe i timene. Dere har også sagt hva foreldre kan bidra med for at dere skal glede dere til å gå på skolen.

Vi har lest gjennom alle innspillene og laget en lang liste over det dere mener kjennetegner en god skole. Vi kommer til å bruke innspillene i arbeidet med å lage ny kvalitetsplan for stavangerskolen.

Vi håper også at dere kan bruke listen. Sett kryss på det som er positivt på deres skole. 😊

Etterpå kan elevrådet eller klassen, sammen med lærerne, bli enige om to-tre punkter dere ønsker å forbedre. 😐

Kanskje finnes det også noe på listen som dere har lyst å prøve ut på deres skole eller i klassen. 💡

Vi takker for alle innspillene og ønsker dere lykke til med å gjøre skolen stadig bedre!




Januar 2019

Jørn Pedersen
kommunalsjef, Stavanger




Johan Vatne
kommunaldirektør, Rennesøy

Nils Petter Flesjå
kommunalsjef, Finnøy

DETTE ER BRA PÅ VÅR SKOLE

Kjennetegn på god praksis				
Trivsel	Nulltoleranse for mobbing			
	Tydelige regler og gode ryddeordninger			
	Respektmål/Zeromål - hjelper oss til å huske på hvordan vi skal være mot hverandre			
	Godt miljø blant elevene			
	Vi inviterer andre med i leken og hjelper hverandre			
	Vi har mange gode venner			
	Ikke alle er norske. Vi blir kjent med flere kulturer			
	Mangfold – viktig for et skolemiljø at ikke alle er like			
Friminutt Utemiljø	Trivselsleder bidrar til økt trivsel og inkludering			
	Fadderordning - de små får god opplæring og noen å være med			
	Godt aktivitetstilbud i midttimen, utlånsbod			
	Aula/allrom til fremvisninger - «vrimeområde» i friminutt			
	Vi har flere nye lekeapparater			
	FYSAK gir oss en aktiv pause midt på dagen			
	Tilgjengelig fotballbane/ballbinge og baller for lek i friminutt			
	Sykelstativ – god plass til sykler			
	Vi bruker gym.sal og bibliotek i friminutt			
	Flott kantine med variert mat – sosialt og en god plass å spise			
	Mulighet for å få melk og frukt til lunsj			
Elevråd	Alle elevene blir representert og hørt i elevrådet			
	Elevråd er bra, fordi da får elevene lov til å være med å bestemme			
	I elevrådet kan vi ta opp ting vi er opptatt av			
Voksne	Vi har flinke og utdannede lærere			
	Snille og gode voksne som er der for oss			
	Rettferdige lærere som ser oss			
	Engasjerte lærere og elever			
	Lærerne hører på elevene			
Helsesøster som vi kan stole på				
Undervisning	Det er god arbeidsro			
	Digitalt arbeid fordi da får vi variasjoner og arbeidet blir kjekkere			
	God bruk av digitale tavler, jobbe med Chromebook			
	Gode lærebøker			
	Studietid gir oss tid til eget arbeid			
	Ikke mye lekser, leksehjelp			
	Vi gjør flere ting i nærmiljøet, og dette gjør skoletiden variert			
	Godt tilbud i språkfag			
	Vi har mye gruppearbeid eller stasjonsundervisning			
	Mye musikk og drama			
	Valgfag trafikalt grunnkurs			
	Vi lager mye variert mat i faget mat og helse			
	Gode overganger mellom barnehage og 1.klasse og 7. og 8.klasse			
Vi har variasjon i arbeidsmåtene i fagene				
Variert kroppsøvningsundervisning; god idretts- og svømmehall				
Tilstelninger	Storsamlinger/fellessamlinger knytter oss sammen			
	Sosiale arrangementer - sjakkturnering, hei verden, leirskole, fotballturnering, brentballturnering, juleball, turneringer i storefri			

DETTE MOTIVERER OSS PÅ SKOLEN


Kjennetegn på god praksis				
Å lykkes	Å få belønninger etter nådd målsetting			
	Når vi får til noe og opplever mestring			
	Når vi får gode karakterer			
	Når vi får skryt, gode og oppmuntrende tilbakemeldinger			
	Når vi får oppgaver som er utfordrende – og vi mestrer dem			
	Når medelevene sier positive ting om oss			
I timene	Når vi får bestemme selv			
	Når vi har medbestemmelse i undervisningen			
	Fysisk arbeid			
	Når vi har konkurranser i timen			
	Når vi lærer spennende ting			
	Når vi har fag vi liker			
	Når vi har prosjektarbeid/gruppearbeid som fungerer			
	Når vi får bruke fantasien			
	Når undervisningen er variert			
	Når undervisningen er tilpasset			
	Praktiske oppgaver, lære gjennom spill			
	Studietimer			
	Når vi har quiz og Kahoot			
	Når vi kan være ute			
	Bevegelse i timene			
	Når vi får høre på musikk i timene			
	Når det er flere lærere i klasserommet			
	Når vi får mindre lekser/ingen lekser			
	Kreative fag			
	Når vi jobber på Cromebook			
	Når vi jobber med konkretisering			
	Når vi er på naturfagslabben			
	Når det er arbeidsro			
	Annerledes dager – turer, Abeldag, kino, Vikingfestival osv			
	Møte venner og ha et godt miljø			
	Når vi samarbeider med læringsvenn, jobbe sammen to og to			
Når vi lager presentasjoner				
Når arbeidsmengden er godt fordelt				
Felles aktiviteter for hele skolen, aktivitetsdager				
Når vi har klassediskusjoner				
Lærerne våre	Når lærerne er motiverte			
	Når lærerne er kreative			
	Når lærerne er engasjerte og kunnskapsrike			
	Når lærerne bryr seg og viser omsorg og respekt			
	Når lærerne gir oss skryt			
	Når timene starter med at lærerne gir oss et stort smil eller forteller en vits			
	Når lærerne lærer fra seg på en måte vi forstår			
	Når vi får god hjelp av lærerne og føler at spørsmålene vi stiller ikke er dumme			
	Når lærerne gjør læring gøy			
	Når vi får respons på det vi gjør og det vi leverer			

Vi gjør flere ting i nærmiljøet, noe som gjør skoletiden variert.



Vi får lov til å være med på å påvirke læringen vår – være med på å lage mål og kriterier, kameratvurdering osv.

SLIK ØNSKER VI Å JOBBE I TIMENE

Kjennetegn på god praksis				
Arbeidsro	Arbeidsro i timene			
	Rom for ro og fred			
	Lytte til hva læreren sier			
Arbeidsmåter	Veksling mellom individuelt arbeid, gruppe- og prosjektarbeid			
	Prøve ut nye måter å jobbe på			
	Jobbe med læringsvenn og i grupper med forskjellige elever			
	Stasjonsundervisning			
	Jobbe med prosjekt			
	Jobbe med større oppgaver over lengre tid			
	Lek som arbeidsmåte			
	Mer aktiv innlæring			
	Tavleundervisning			
	Variere mellom bruk av Cromebook og bøker			
	Varierte timer – praktisk læring, ikke bare bok			
	Diskusjoner i klassen – to og to, grupper, hele klassen			
	Filmer (faglige og dokumentar), Kahoot, quiz			
	Eksperimenterer - forsøk og praktiske oppgaver			
	Bruk av Cromebook/iPad i skolearbeidet			
	Lærerrike spill – mattespill, fagspill			
	Jobbe praktisk og kreativt, dans, rollespill			
	Formingsaktiviteter			
	Jobbe mens vi hører på musikk			
	Bruke «Aktiv skole»			
	Lage presentasjoner			
Ha mulighet til å bruke mobilen som hjelpemiddel mens vi jobber				
En leksetime i uken på skolen				
Få dobbelttimer i teorifag og dobbelttime i praktisk-estetiske fag				
Jobbe sammen med andre klasser				
Medvirkning	Vi får lov til å være med på å påvirke læringen vår – være med på å lage mål og kriterier, kameratvurdering osv.			
	Av og til få velge oppgaver selv			
	Klare mål for hva vi skal lære og gjøre i timene			
	Velge oppgaver selv			
«Utvidet klasserom»	Mer undervisning utenfor klasserommet			
	Jobbe i forskjellige rom slik at det ikke blir for folksomt			
	Jobbe på gangen, bruke grupperom			
	Uteskole – ekskursjoner, naturfagundervisning utendørs osv.			

DETTE KAN FORELDRENE VÅRE BIDRA MED

Kjennetegn på god praksis	
Framsnakke skolen vår	Snakke positivt om skolen
	Skryte av skolen
	Snakke positivt om skolen og lærerne
	Være positive til skolen og oppmuntre oss
Vise interesse	Spørre hvordan vi har det på skolen
	Vise interesse for arbeidet vårt og skolehverdagen vår
	Skryte av oss
	Bli belønnet for god oppførsel og gode prestasjoner
	Motivere til å jobbe bra
	Prate med oss om skolen og andre ting
	Være deltakende på skolen
	Ikke legge for stort karakterpress på oss
Gi oss omsorg, hjelp og støtte	Gi oss omsorg
	Gi klem
	Snakke om framtid og motivere
	Være fornøyde og gi komplimenter
	Oppmuntre når man skal gå til skolen – «lykke til», «ha en fin dag»
	Passe på at vi har det utstyret vi trenger til skoledagen og skolearbeidet – alt fra regntøy og støvler til blyant og visk
	Gi oss god frokost og matpakke eller penger til kantinemat
	Sørge for at vi får nok søvn
	Bli vekket med stryk på kinnet 😊
	Gi oss hjelp med lekser når vi trenger det
	Oppmuntre, følge opp skolearbeid og støtte oss selv når det går litt dårlig
God kontakt med skolen	God kontakt med lærere
	Ta kontakt med læreren når noe er galt, ha god kontakt og samarbeid med skolen
	Ta opp alvorlige saker
Sosiale arrangementer	Ta initiativ til skoleturer
	Arrangere sosiale tilstelninger for klassen – klasseturer, skidager, påske- og julefrokoster
	Bidra til godt klassemiljø – klassefest, spillkveld osv.
	Være med på aktiviteter på skolen når foreldre er invitert
	Sikre at skoleveien er trygg

